

ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

LECTURA

- Identificar y leer 300 palabras de uso frecuente
- Aprender sobre diferentes géneros literarios: textos informativos, ficción realista y poesía
- Localizar hechos y detalles en las historias y apoyar las respuestas con evidencia del texto
- Identificar el tema y el propósito del autor al escribir un texto
- Describir semejanzas y diferencias en los libros escritos por un mismo autor
- Describir los personajes principales de las obras de ficción, incluyendo sus rasgos físicos, motivaciones y sentimientos
- Utilizar las características del texto (índice general, índice temático, encabezados) para localizar información en el texto y mejorar la comprensión
- Describir cómo se utilizan la rima, el ritmo y la repetición para crear imágenes en la poesía
- Volver a contar eventos importantes de las historias para hacer conexiones con experiencias personales

ESCRITURA

- Utilizar las mayúsculas al escribir sustantivos propios (meses y días de la semana en inglés)
- Utilizar puntuación al final de las oraciones
- Utilizar adjetivos y adverbios
- Generar historias con un principio, desarrollo y final
- Escribir un poema breve con detalles sensoriales

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

SUMA Y RESTA

- Recordar relaciones básicas al sumar y restar hasta el 20
- Sumar hasta cuatro números de dos dígitos y restar números de dos dígitos
- Resolver problemas escritos de un paso y de pasos múltiples
- Generar y resolver problemas de matemáticas en los que se le da una oración numérica
- Representar y resolver problemas escritos de suma y resta

MEDICIÓN

- Leer y escribir la hora al minuto más cercano

DINERO

- Determinar el valor de una colección de monedas con un valor total de hasta un dólar
- Utilizar los símbolos para los centavos, los dólares y el punto decimal para nombrar el valor de una colección de monedas

LONGITUD

- Determinar la longitud de los objetos
- Describir la relación inversa entre el tamaño de la unidad y el número de unidades que necesitan para igualar la longitud de un objeto
- Representar cómo los números enteros pueden representar distancias en cualquier posición dada sobre una recta numérica
- Determinar la longitud de un objeto a la unidad más cercana marcada
- Determinar la solución de un problema que involucra la longitud

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con las sumas y restas de dos pasos?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a saber la hora con facilidad?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a leer géneros literarios que no le interesan?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a desarrollar la habilidad para escribir los signos de puntuación?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Ayude a su hijo a comprender la relación entre sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Los estudiantes están aprendiendo sobre sus pensamientos y hablando sobre cómo lo que pensamos de otras personas o situaciones puede influenciar lo que sentimos y lo que hacemos. Es más fácil comprendernos los unos a los otros si reconocemos que los demás tienen distintos pensamientos o diferentes perspectivas que los llevan a comportarse de cierta manera. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudar al niño a reconocer sus sentimientos:

- Ayude a su hijo a reconocer sus pensamientos sobre una persona o situación y cómo estos pensamientos afectan sus sentimientos y decisiones, (p. ej.: Parece que no quieres ir a la casa de tu amigo hoy. ¿Por qué? ¿Hay algo que quieras compartir conmigo?)
- Ayude a su hijo a comprender el comportamiento de los demás y exploren los pensamientos que lo ocasionan (p. ej.: Dices que no te gusta cuando tu hermana te sigue a ti y a tus amigos al parque. ¿Qué estará pensando cuando te sigue al parque? ¿Crees que le parezca divertido jugar contigo? ¿Estará aburrida o se sentirá sola sin ti? ¿Por qué no hablamos con ella para ver qué piensa?).

Si desea ver más información útil para padres visite:
MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Al azar, pregúntele a su hijo qué hora es o pídale que se haga responsable de recordarle ciertas actividades que debe realizar a una hora específica.
- Escriba un cuento breve con su hijo y deje que sea el editor para que identifique los errores de puntuación.
- Busque artículos y géneros literarios que pudieran interesarle a su hijo de acuerdo a sus gustos (p. ej., si a su hijo le gustan los autos, busque un cuento o un poema sobre autos).
- Aproveche situaciones de la vida real para que su hijo practique sumas y restas de dos pasos con objetos o cosas que haya en casa (p. ej., frijoles, cereal o monedas).

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

Storyline Online presenta videos imaginativos protagonizados por actores que leen libros infantiles para fomentar en los niños el amor a la lectura. *Storyline Online* está disponible las 24 horas del día. StoryLineOnline.net



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453