

### ARTES DEL LENGUAJE

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

##### LECTURA

- Decodificar palabras y usar claves del contexto para determinar el significado de las palabras
- Aprender sobre diferentes géneros literarios: cuentos tradicionales, ficción realista y poesía
- Describir cómo la rima, el ritmo y la repetición interactúan para crear imágenes en la poesía
- Describir las semejanzas y las diferencias de libros escritos por un mismo autor o de diferentes versiones de un mismo cuento
- Describir a los personajes principales de obras de ficción, incluyendo sus rasgos físicos, motivaciones y sentimientos
- Identificar el tema y la idea principal de un texto y localizar los hechos que están claramente especificados
- Describir el orden de los eventos de un texto
- Sacar conclusiones sobre un texto y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión
- Volver a exponer en orden los eventos importantes de una historia y conectarlos con experiencias personales
- Distinguir entre textos de ficción y de no ficción

##### ESCRITURA

- Entender y utilizar verbos, adjetivos y adverbios
- Utilizar las mayúsculas al escribir sustantivos propios (y meses y días de la semana en inglés)
- Escribir cartas breves con las ideas en orden y utilizando las convenciones del lenguaje escrito
- Escribir un poema breve con detalles sensoriales

### MATEMÁTICAS

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

##### COMPONER Y DESCOMPONER

- Generar un número que sea mayor que o menor que un número dado hasta el 1.200
- Utilizar el valor posicional para comparar y ordenar números hasta el 1.200
- Localizar y nombrar la posición de un número entero en una recta numérica abierta

##### PROBLEMAS ESCRITOS

- Sumar hasta cuatro números de dos dígitos y restar números de dos dígitos usando el cálculo mental
- Resolver problemas escritos de un paso y de pasos múltiples
- Generar y resolver problemas de matemáticas en los que se da una oración numérica

##### FRACCIONES

- Separar objetos en partes iguales y nombrar las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos
- Utilizar modelos concretos para contar partes fraccionarias más allá de un entero
- Identificar ejemplos y contraejemplos de mitades, cuartos y octavos

##### GEOMETRÍA

- Crear figuras de dos dimensiones con base en un atributo dado
- Clasificar y ordenar sólidos de tres dimensiones
- Clasificar y ordenar polígonos de 12 lados o menos

### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

### PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a comprender el orden de los eventos de un texto?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a utilizar información sensorial?
- ¿Cuáles son los elementos de ficción y no ficción que debe identificar mi hijo?
- ¿Cómo puedo motivarlo a identificar y usar claves del contexto?

### MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayude a su hijo a comprender lo que son los estereotipos sobre objetos, actividades y roles. Los estudiantes están aprendiendo sobre distintas actividades y experiencias y cómo reconocer y cambiar estereotipos. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudarlo a aprender sobre los estereotipos:

- Hable con su hijo sobre las razones por las cuales las personas eligen distintos tipos de trabajo.
- Invítelo a participar en distintas actividades según sus preferencias, habilidades o áreas en las que puede aprender y mejorar.
- Describa diferentes tipos de actividades y profesiones con términos positivos para demostrar que todas son valiosas.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: [MHAHouston.org/parent-toolkit](http://MHAHouston.org/parent-toolkit)

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Antes de llegar al final de un texto, pregúntele a su hijo qué cree que va a suceder y por qué.
- Pregúntele a su hijo por qué el personaje actuó de tal manera y si él mismo actuaría de la misma manera.
- Cuando lean juntos, haga pausas para preguntarle a su hijo sobre los personajes y los eventos de la lectura.
- Enuncie palabras al azar mientras conduce su auto y pregúntele a su hijo si son sustantivos propios y si comienzan con mayúscula.

### HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

*MegaMath Games* presenta lecciones interesantes e interactivas para mejorar las habilidades de matemáticas. Para practicar en casa, los estudiantes pueden entrar al sitio web [HoustonISD.org/HUB](http://HoustonISD.org/HUB) y hacer clic en *Digital Resources*. Comuníquese a su escuela si necesita ayuda para entrar al portal HUB.



### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](http://HoustonISD.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453