

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

al	amigos	aquí
bien	como	con
contigo	del	dentro

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

dice	dijo	dónde
el	ella	en
era	eres	es

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

ese	está	estaba
estamos	este	estoy
fue	gracias	grande

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

gusta	hacer	hay
la	los	más
mi	mira	mucho

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

muy	no	para
por	puede	que
quiero	sin	somos

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

son	soy	también
tengo	tiene	tu
un	una	vamos

**High Frequency Word Cards – Kindergarten
2015-2016**

SLA.K.3H *Use knowledge of consonant/vowel sound relationships to decode syllables and words in text and independent of content (e.g., CV, VC, CVC, CVCV words).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

ven	veo	vez
y	ya	yo