

1° Grado Programa de Indagación

<p>2 Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>4 Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>1 Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>5 Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>3 Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>6 Cómo compartimos el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades: la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>Idea central: Las personas de todo el mundo comparten las mismas necesidades básicas</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Función: Necesidades y deseos de los seres vivos Conexión: Similitudes y diferencias entre necesidades y deseos Responsabilidad: La importancia de ser solidario con los demás</p> <p>Conceptos relacionados: elección, ciclo, necesidades/deseos</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: indagadores, solidarios, equilibrados</p>	<p>Idea central: Las distintas perspectivas culturales dan forma a las civilizaciones modernas.</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Forma: La interconexión de individuos y civilizaciones Perspectiva: Las perspectivas culturales locales y globales que influyen a los países Conexión: Conexiones en la literatura de diferentes culturas</p> <p>Conceptos relacionados: comunidad, lugar, sistema</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: de mentalidad abierta, pensadores, buenos comunicadores</p>	<p>Idea central: Las experiencias determinan cómo y por qué las personas se expresan en una variedad de formas.</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Forma: Expresión a través del movimiento físico. Perspectiva: Expresión a través del arte Causalidad: Expresión a través de la protesta</p> <p>Conceptos relacionados: movimiento, comunicación, progreso</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: reflexivos, de mentalidad abierta, íntegros</p>	<p>Idea central: La tecnología impacta a la sociedad</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Función: El propósito de la tecnología Formulario: Una mirada a la tecnología actual, pasada y futura Cambio: Cómo la tecnología afecta nuestras vidas y el medio ambiente</p> <p>Conceptos relacionados: innovación, descubrimiento, artefactos</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: informados e instruidos, equilibrados, indagadores</p>	<p>Idea central: Roles y responsabilidades existen en una comunidad.</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Función: Roles y responsabilidades de las personas en una comunidad Conexión: Bienes y servicios proporcionados en una comunidad Cambio: El impacto económico de bienes y servicios</p> <p>Conceptos relacionados: interacción, oportunidad, dependencia</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: informados e instruidos, audaces, buenos comunicadores</p>	<p>Idea central: Nuestras elecciones personales cambian el ambiente.</p> <p>Conceptos clave y Líneas de indagación: Causa: Desperdicio y uso indebido de los recursos naturales Responsabilidad: La responsabilidad individual de reducir, reutilizar y reciclar Perspectiva: La perspectiva global y local de la conservación</p> <p>Conceptos relacionados: medio ambiente, ciclo, transformación</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: íntegros, solidarios, reflexivos</p>