

# 3° Grado Programa de Indagación

<p><b>1 Quiénes somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; <b>las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas;</b> nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p><b>3 Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; <b>las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</b></p>	<p><b>2 Cómo nos expresamos</b> Una indagación sobre <b>los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores;</b> los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>6 Cómo funciona el mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; <b>la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas;</b> el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p><b>4 Cómo nos organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; <b>las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</b></p>	<p><b>5 Cómo compartimos el planeta</b> Una indagación sobre <b>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos;</b> las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p><b>Idea central:</b> Las relaciones dan forma a las comunidades.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de indagación:</b> <b>Cambio:</b> Adaptaciones culturales <b>Perspectiva:</b> sesgos culturales <b>Conexión:</b> consecuencias de las acciones</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> ciudadanía, cultura, comunidad</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> con principios, solidarios, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> La historia y los valores de una comunidad se revelan por su respuesta a eventos significativos.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Perspectiva:</b> Perspectivas locales y globales <b>Conexión:</b> Cómo las comunidades reflejan su cultura <b>Responsabilidad:</b> Respuestas individuales/comunitarias a eventos locales y globales</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> valores, civilización, elección</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> de mentalidad abierta, solidarios, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> Las diferentes culturas expresan sus costumbres y tradiciones a través del arte.</p> <p><b>Conceptos clave y Líneas de investigación:</b> <b>Forma:</b> Los elementos y principios del arte <b>Perspectiva:</b> Similitudes y diferencias entre las expresiones artísticas alrededor del mundo <b>Conexión:</b> El uso de los recursos naturales como materiales de arte</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> tradición, cultura, recursos naturales</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> informados e instruidos, equilibrios, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> Los desastres naturales y antropogénicos afectan la naturaleza y las comunidades.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Cambio:</b> Efectos de desastres naturales / provocados por el hombre <b>Reflexión:</b> Soluciones viables <b>Función:</b> Tipos de desastres</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> desastre natural, comunidad, entorno físico</p> <p><b>Atributos del perfil de aprendizaje:</b> indagadores, comunicadores, solidarios</p>	<p><b>Idea central:</b> La oferta y la demanda de bienes y servicios maneja a la economía local y global.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Forma:</b> Características y efectos de la oferta y la demanda en la economía <b>Función:</b> El papel de los bienes y servicios en una economía <b>Responsabilidad:</b> Cómo las personas contribuyen al progreso de la comunidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> excedente/ escasez, bienes y servicios, consumidores/productores</p> <p><b>Atributos del perfil del alumno:</b> informados e instruidos, equilibrados, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> Los organismos vivos dependen de la naturaleza y afectan el equilibrio de la naturaleza.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Forma:</b> Características físicas de biomas y ecosistemas <b>Causalidad:</b> Cambios en la flora y la fauna de biomas y ecosistemas particulares <b>Responsabilidad:</b> Prácticas de conservación humana para mantener el equilibrio y convivir con otras especies</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> equilibrio, biodiversidad, interdependencia</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> reflexivos, informados e instruidos, con principios</p>