

# 4° Grado Programa de Indagación

<p><b>6 Quiénes somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; <b>nuestras convicciones y valores</b>; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; <b>nuestros derechos y responsabilidades</b>; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p><b>2 Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; <b>nuestras historias personales</b>; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><b>1 Cómo nos expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; <b>los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad</b>; la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>3 Cómo funciona el mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <b>el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente</b>.</p>	<p><b>5 Cómo nos organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; <b>las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente</b>.</p>	<p><b>4 Cómo compartimos el planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; <b>las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas</b>; la igualdad de oportunidades: la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p><b>Idea central:</b> Los derechos y las responsabilidades definen nuestras creencias y valores.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Forma:</b> Proceso <b>Función:</b> Derechos <b>Responsabilidad:</b> Acción</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> sistemas, equilibrio, interdependencia</p> <p><b>Atributos del Perfil del alumno:</b> con principios, informados e instruidos, de mentalidad abierta</p>	<p><b>Idea central:</b> Las personas se definen a sí mismas como resultado de sus experiencias.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Causa:</b> Elecciones <b>Perspectiva:</b> Tiempo <b>Cambio:</b> Experiencias</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> singularidad, comunalidad, características</p> <p><b>Atributos del perfil del alumno:</b> indagadores, comunicadores, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> Las personas reflejan su conocimiento a través de la comunicación.</p> <p><b>Conceptos clave y Líneas de investigación:</b> <b>Forma:</b> Diferentes formas de comunicación <b>Chang:</b> La evolución de la comunicación <b>Conexión:</b> Las diferentes formas en que los humanos comunican el conocimiento</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> valores, creencias, intercambio, descubrimiento</p> <p><b>Atributos del perfil de aprendizaje:</b> comunicadores, audaces, de mentalidad abierta</p>	<p><b>Idea central:</b> La evolución de las herramientas transforma nuestra civilización.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Causa:</b> Causas de la evolución de las herramientas <b>Cambio:</b> Cambios en la civilización <b>Perspectiva:</b> Interpretaciones y percepciones</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> organización, adaptación, descubrimiento, innovación</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> audaces, equilibrados, reflexivos</p>	<p><b>Idea central:</b> Las personas se adaptan a su ambiente debido a su empleo.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Causa:</b> La economía <b>Función:</b> Adaptación de la humanidad <b>Perspectiva:</b> Riesgo y estabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> trabajo, elección, competencia</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> informados e instruidos, indagadores, solidarios</p>	<p><b>Idea central:</b> La interacción entre los miembros de la comunidad puede promover cambios en nuestro planeta.</p> <p><b>Conceptos clave y líneas de investigación:</b> <b>Responsabilidad:</b> Nuestra responsabilidad con la Tierra <b>Perspectiva:</b> Cómo los fenómenos naturales pueden afectar la percepción <b>Cambio:</b> Cambio en la comunidad a través de la interacción humana</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> poblaciones, relaciones, patrón</p> <p><b>Atributos del perfil de alumno:</b> solidarios, reflexivos, informados e instruidos</p>