

5° Grado Programa de Indagación

<p>2 Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>3 Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>6 Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>4 Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>5 Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>1 Cómo compartimos el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades: la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>Idea central: Las canciones y los dichos pueden ser un reflejo de la cultura y las creencias de una sociedad.</p> <p>Conceptos clave y líneas de investigación: Función: Cómo ciertas culturas y creencias ayudan a una sociedad a funcionar Conexión: Ayúdenos a entender la cultura de los demás Perspectiva: Aprender sobre la cultura y las creencias de una sociedad a través de diferentes puntos de vista</p> <p>Conceptos relacionados: sociedad, creencias, cultura</p> <p>Atributos del perfil de alumno: pensadores, comunicadores, indagadores</p>	<p>Idea central: El conflicto y el compromiso afectan las relaciones humanas.</p> <p>Conceptos clave y líneas de investigación: Función: Cómo ciertas culturas y creencias ayudan a una sociedad a funcionar Conexión: Ayúdenos a entender la cultura de los demás Perspectiva: Aprender sobre la cultura y las creencias de una sociedad a través de diferentes puntos de vista</p> <p>Conceptos relacionados: conflicto, organización, relaciones</p> <p>Atributos del perfil de alumno: indagadores, comunicadores, reflexivos</p>	<p style="text-align: center;">Exposición</p> <p style="text-align: center;">Idea Central: Nuestra necesidad de actuar de acuerdo con nuestras creencias e ideas nos impulsa a desarrollar formas efectivas de comunicación.</p>	<p>Idea central: Los ciclos tienen características comunes que se pueden ver en la vida cotidiana.</p> <p>Conceptos clave y líneas de investigación: Función: Cómo funcionan los ciclos Causa: Por qué se crean ciclos Conexión: El impacto de un ciclo Conceptos relacionados: ciclo, patrón, organismo</p> <p>Atributos del perfil de alumno: informados e instruidos, comunicadores, reflexivos</p>	<p>Idea central: La estructura determina los sistemas.</p> <p>Conceptos clave y líneas de investigación: Forma: Diferentes formas de sistemas Función: La estructura / función de sistemas Cambio: Evoluciones de sistemas</p> <p>Conceptos relacionados: gobierno, poder, leyes / reglas, estructuras</p> <p>Atributos del perfil de alumno: pensadores, indagadores, solidarios</p>	<p>Idea central: Los seres vivos de un lugar o cultura pueden tener un efecto importante en otros lugares o culturas.</p> <p>Conceptos clave y líneas de investigación: Conexión: Introducción de personas no nativas a áreas distintas de donde nacieron Función: Diferentes razones para inmigrar Causa: Efectos de la inmigración</p> <p>Conceptos relacionados: hábitat, interdependencia, adaptación</p> <p>Atributos del perfil de aprendizaje: comunicadores, informados e instruidos, reflexivos, audaces</p>