

مجلس التعليم يعين ريتشارد كارانزا مشرفاً عاماً للمنطقة التعليمية (HISD)

سيلتقى المشرف الجديد بعد التصويت وسائل الإعلام ويجتمع بالجمهور

17 أب/ أغسطس 2016 - من المقرر أن يقوم مجلس التعليم في المنطقة التعليمية (HISD) بوضع اللمسات الأخيرة على تعيين المرشح الوحيد لمنصب المشرف العام يوم الخميس.

وسيبدأ الاجتماع في 04:30 في قاعة المجلس Hattie Mae White Educational Support Center, 4400 W. 18th Street وبعد التصويت سيلتقي السيد كارانزا ممثلي وسائل الإعلام ولقاء وتحية الجمهور. الجدول الكامل [هنا](#).
ان تصويت يوم الخميس سيعقب إنقضاء فترة 21 يوماً القانونية قبل أن يقوم مجلس تعليم ولاية تكساس بتعيين مشرفاً عاماً، وقد كان تم تسمية كارانزا مرشحاً وحيداً في 27 تموز/ يوليو.

لقد عمل كارانزا في حقل التعليم لمدة طويلة ، فعمل معلماً ومدير مدرسة وشغل مناصب قيادية أخرى قبل أن يشغل منصبه الأخير كمشرف عام للمنطقة التعليمية الموحدة في سان فرانسيسكو في ولاية كاليفورنيا التي تضم 53.000 طالباً. ولقد صنفت " Education Week " السيد كارانزا في العام الماضي كقائد وطني للتعليم ([Leader to Learn From](#)) لعام 2015. كارانزا يتكلم الإنجليزية والأسبانية بطلاقة ، وقاد كارانزا واحدة من أكثر المناطق التعليمية في ولاية كاليفورنيا تنوعاً والتي تحقق تفوقاً عالياً في التحصيل الدراسي بين المدارس الحكومية منذ عام 2012.

لقد قام مجلس التعليم قبل إجراء المقابلات مع المرشحين بالعمل مع شركة بحث خارجية لتطوير [Leadership Profile Report](#) والتي تم إنشاؤها عن طريق جمع مساهمات المجتمع ([community input](#)) ومن أكثر من 3200 شخصاً. وقد أنشأت شركة Hazard, Young, Attea and Associates أيضا تقريراً يحدد الخصائص المرغوبة في المرشح، على أساس المدخلات التي جمعتها.

لقد قاد كارانزا في سان فرانسيسكو العديد من الإستراتيجيات التي تركز على التحصيل الأكاديمي للطلاب والتي تم تبنيها في هيوستن أيضاً.

لقد تبنت المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو على سبيل المثال هدف ان يكون الخريجين مؤهلين عالمياً وثقافياً ولغوياً. وهذه الأهداف تنسجم مع مشروع المنطقة التعليمية HISD's [Global Graduate](#) وقرار المنطقة التعليمية بإنشاء [62 مدرسة ثنائية اللغة](#).

تحت قيادة كارانزا عملت المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو للحد من التعليق عن الدراسة التأديبي للطلاب مع التأكيد على الممارسات التي تساعد على بقاء الطلاب في صفوفهم وهذا مماثل للمسار المتبع في المنطقة التعليمية (HISD). وفي بداية هذه السنة الدراسية فأن المدارس لم تعد تعلق الطلاب عن الدراسة قبل الصف الثالث، إلا إذا كان القانون يتطلب ذلك. وبدلاً من ذلك، لقد امضى المعلمين والمسؤولين في المدارس بتطبيق الكثير من إستراتيجيات التعلم في فصل الصيف لتلبية إحتياجات الطلاب الإجتماعية والعاطفية.

لقد عمل كارانزا في المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو كنائب للمشرف العام لشؤون التعليم والابتكار والعدالة الاجتماعية لمدة ثلاث سنوات قبل أن يتم تعيينه مشرفاً عاماً. وقبل أن ينتقل إلى سان فرانسيسكو، خدم كارانزا مشرفاً على Clark County School District in Las Vegas، حيث أشرف على 66 مدرسة التي تضم أكثر من 66.000 طالب وطالبة. وعمل مدير مدرسة ثانوية في مدينة توسان في ولاية أريزونا وفي لاس فيغاس. وعمل كارانزا أيضا مساعداً مدير ومعلماً للدراسات الإجتماعية وثنائية اللغة والموسيقى.

حصل كارانزا على البكالوريوس في التعليم الثانوي من جامعة أريزونا ودرجة الماجستير في التعليم بامتياز في القيادة التربوية من جامعة ولاية أريزونا الشمالية. وقد أكمل متطلبات شهادة الدكتوراه من جامعة ولاية أريزونا الشمالية ويحضر حالياً لشهادة الدكتوراه في القيادة التربوية من جامعة نوبا الجنوبية الشرقية.

وهو عضو أيضا في كل من :

Association of Latinos and Administrators Board of Directors, National Commission on Teaching and America's Future, American Association of School Administrators Executive Committee, San Francisco Symphony Board of Governors, Fine Arts Museum of San Francisco Board of Trustees, and the K to College Advisory Board.

إضفط هنا

