

1 آذار (مارس) 2018

* سيتم تحديث هذه الوثيقة بشكل مستمر

لماذا تواجه المنطقة التعليمية عجزاً في الميزانية في العام الدراسي 2018-2019؟

تتعامل المنطقة التعليمية مع مشكلة مالية حقيقية في أعقاب إعصار هارفي. المناطق التعليمية مثل المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) تعتمد على أموال ضريبة الملكية المحلية كمصدر أساسي للتمويل ومن المتوقع أن تتخلف قوائم العقارات في أعقاب الأعصار. نحن كذلك نتوقع انخفاضاً في تسجيل الطلاب في المدارس حيث فقدت المنطقة التعليمية (HISD) حوالي 1800 طالباً الذين تركوا المنطقة بسبب إعصار هارفي وقد يزداد هذا العدد في أيلول (سبتمبر) إذا قررت الأسر التي تحاول إعادة البناء بعد العاصفة مغادرة هيوستن.. هذه العوامل بالإضافة الى موضوع دفعات الإستراد (Recapture) القادمة أدت إلى تحديات كبيرة في الميزانية التي تتطلب منا أن نفكر حول كيفية تخصيص الأموال للعام الدراسي 2018-2019.

لماذا إنخفض العجز المتوقع من 208 مليون دولار إلى 115 مليون دولار؟

عندما بدأت المنطقة التعليمية (HISD) إعداد الميزانية للعام الدراسي 2018-2019 كان في أعقاب إعصار هارفي مباشرة. وباستخدام سيناريو أسوأ الحالات، توقع الفريق المالي في المنطقة التعليمية عجزاً قدره 208 مليون دولار وعلى أساس أربعة عوامل ديناميكية: دعوى الإعفاء المحلي (LOHE) وزيادة دفعات الإستراد للولاية والإنخفاض المحتمل في قيمة ضريبة الأملك وإحتمال إنخفاض تسجيل الطلاب. في الأونة الأخيرة وبعد إستلام التوجيهات من رئيس المجلس المنطقة التعليمية روندا سكيلرن جونز (Rhonda Skillern-Jones) وضع المسؤولين في المنطقة توقعات الميزانية المنقحة للسنة الدراسية 2018-2019 التي تشمل العديد من افتراضيات الإغاثة المتعلقة بإعصار هارفي والدعوى المُعلقة.

أولا يشعر الفريق القانوني في المنطقة التعليمية بقوة بأن الولاية ستبرح دعوى (LOHE). مما يعني هذا إنخفاضاً بالنسبة للمنطقة التعليمية في مدفوعات إعادة الإستراد لأن وكالة تعليم تكساس (TEA) ستعترف بنصف الإعفاء المحلي البالغ 20 في المائة الذي ي يمنح للمنازل. ويمكن أن يصدر قرار في الدعوى بعد جلسة إستماع في الربع من هذا العام. وان الفوز بالدعوى سيخفض من دفعات الإستراد من المنطقة التعليمية والعجز بمقدار 51 مليون دولار.

ثانياً بموجب قانون تعليم تكساس أن مايك موراث (Mike Morath) مفوض وكالة تعليم تكساس لديه سلطة لتنظيم قيم الملكية بعد كارثة طبيعية مثل هارفي. واستناداً إلى الأضرار التي نتجت عن إعصار هارفي والأثر المستمر للإعصار على طلابنا وموظفينا فإننا نتوقع من المفوض أن يعدل قيم الممتلكات الأمر الذي سيؤدي بدوره إلى خفض دفعتنا لإعادة الإستراد. وقد أعلن المحافظ غريغ أبوت (Greg Abbott) والحاكم دان باتريك (Dan Patrick) وغيرهما من قادة الولاية علناً تأييدهم لهذا الإجراء. وسيؤدي التعديل الذي يقوم به المفوض موراث إلى تقليص مدفوعات إعادة الإستراد والعجز بمقدار 42 مليون دولار ويكون العجز إلى 115 مليون دولار.

كيف ستقوم المنطقة التعليمية (HISD) بإعداد ميزانية 2018-2019 ولديها عجز مقداره 115 ملايين دولار؟

يقوم مدير الشؤون المالية وفريق الميزانية في المنطقة التعليمية حالياً بدراسة النفقات الحالية في المنطقة التعليمية وإحتياجات الميزانية والمجالات التي يمكن فيها إجراء تخفيضات على مستوى المدرسة والإدارة معاً.

هل ستكون هناك مراجعة لأداء المنطقة التعليمية (HISD)؟

نعم ، يفضل مجلس التعليم في المنطقة التعليمية إجراء مراجعة للإداء التي ستقوم به شركة لديها خبرة في ميزانيات المناطق التعليمية الكبيرة. ويتوقع وضع بند في جدول أعمال إجتماع للمجلس في نيسان (أبريل) : وإذا تمت الموافقة على ذلك ستبدأ مراجعة فورية للإداء بحلول نهاية السنة الدراسية لهذا العام.

كيف يبدو نموذج الميزانية ، هل هو مركزياً ؟

كل ما يمكن أن يتنبأ به ويحدث في كل مدرسة سيوفر قدرأ أكبر من الكفاءة في النظام المدرسي وعلى نطاق واسع . تتلقى المدارس حالياً التمويل على أساس نموذج تمويل معدل عدد الطلاب حيث يتم تخصيص مبلغاً لكل طالب ويسمح للمدراء أن يقرروا كيف يتم إستخدام هذه المبالغ في المدرسة . وفي إطار نموذج التوظيف تخصص المدارس وظائف بدلاً من المبالغ وعلى أساس عدد الطلاب الذين تخدمهم. وبالإضافة إلى ذلك لا تزال المدارس تتلقى مبلغاً تقديرياً من غير المرتبات للمساعدة في تشغيل المدرسة وسيبقى القرار للمدراء لمن سيقومون بتوظيفهم لكننا كمنطقة تعليمية سوف نضمن أن كل مدرسة لديها وظائف أساسية مثل الممرضة أو المستشار.

وتشمل البرامج التي سيتم تمويلها مركزياً التعليم الخاص والتعليم المهني والتقني، وتعين البدلاء للمعلمين وألعاب القومو المكافآت الرياضية وبرامج (UIL) الأكاديمية.

هل يكون للمدراء صوت في كيفية عمل نموذج التوظيف الجديد؟

تجتمع لجنة مدراء المدارس الإستشارية التي تضم ممثلين عن المدارس الإبتدائية والمتوسطة ورياض الأطفال الى الصف الثامن (K-8) والثانوية والمدارس المتخصصة وستقدم بشكل جماعي مدخلات لنموذج التوظيف الذي ستتم التوصية بالموافقة عليه في نهاية المطاف. وتضم اللجنة ممثلين من جميع أنحاء المناطق التعليمية ومستويات وأنواع المدارس. لقد قدم جميع مدراء المدارس ملاحظاتهم حول مشروع نموذج التوظيف في 23 كانون الثاني (يناير) من خلال دراسة إستبائية إلكترونية. وستعقد لجنة مدراء المدارس الإستشارية سلسلة من الإجتماعات وستتاح الفرصة لجميع المدراء لمراجعة اقتراح التوظيف.

كيف يمكن مقارنة نموذج التمويل في منطقتنا التعليمية مع غيره في المناطق التعليمية في تكساس؟

المنطقة التعليمية (HISD) هي المنطقة التعليمية الوحيدة في ولاية تكساس حالياً التي تستخدم نموذج التمويل اللامركزي بشكل كامل . وقليل ما يتم إستخدام نموذج تمويل الطالب في جميع أنحاء البلاد.

هل سيكون التسريح من العمل في المنطقة التعليمية ضروريا لمعالجة النقص؟

للأسف نعم. وستقوم جميع إدارات ومدارس المنطقة التعليمية (HISD) بإلقاء نظرة صارمة على ميزانياتها وموظفيها لتحديد الخدمات الأساسية والمجالات التي يمكن ترشيدها.

هل ستشمل التخفيضات المكتب المركزي وداخل إدارات المنطقة التعليمية لسد العجز البالغ 115 مليون دولار حتى لا تتأثر المدارس؟

المنطقة التعليمية لديها حالياً أدنى نسبة من التوظيف في المكاتب المركزية في الولاية. ويطلب من الإدارات الآن إجراء تخفيضات تبلغ 61 في المائة من العجز. للأسف لا يمكن تغطية العجز بالكامل عن طريق التخفيضات في المكتب المركزي دون إزالة الخدمات الأساسية المقدمة للمدارس.

متى نعرف كيف ستؤثر ضرائب الملكية على أرقام العجز في المنطقة التعليمية؟

ستقدم إدارة التقييم في مقاطعة هاريس بعض التوجيهات المبكرة في شباط (فبراير) وتؤكد التقديرات في نيسان (أبريل) وتحصل المنطقة التعليمية على التقييمات المعتمدة في شهر آب (أغسطس).

إذا كان من المتوقع أن تنخفض قيم العقارات، هل تنخفض دفعات الإستراداد (recapture) أيضاً؟

تستند مدفوعات الإستراداد على قيم العقارات في العام الماضي. وبما أن قيم العام الماضي كانت من قبل إعصار هارفي والتي لن تعكس الانخفاض المتوقع في قيم العقارات فإن دفعات الإستراداد للمنطقة التعليمية ستزداد. وبينما ينخفض الإستراداد وينخفض تحصيل الضرائب فإن المنطقة التعليمية ستستمر في خسارة المزيد من العائدات من الانخفاض في الإستراداد.

هل يمكن زيادة الضرائب من أجل المساعدة في العجز؟

هناك نص في قانون الضرائب في تكساس الذي يسمح لمجلس التعليم في المنطقة التعليمية برفع الضرائب في 2018-1919 لمعالجة الكوارث الطبيعية مثل هارفي. ويسمح هذا النص للمجلس بزيادة الضرائب في السنة التالية للسنة التي وقعت فيها الكارثة دون موافقة الناخبين. غير أن المجلس قد أشار إلى أنه سوف لن يستخدم ذلك إلا كخيار أخير بالنظر لوجود الخيارات الحالية لتخفيض العجز، وهي دعوى الإعفاء المحلي (LOHE) والقرار المتوقع من جانب مفوض وكالة تعليم تكساس (TEA) بتعديل القيم.

هل يمكن أن تكون لدى المدارس الصغيرة وظائف مثل وظيفة مستشار؟

يمكن للجنة مدراء المدارس الإستشارية تحديد الإمكانيات.

هل يمكن للمدارس استخدام "صناديق مالية أخرى" لدفع تكاليف المعلمين بالإضافة إلى ما يتم تخصيصه لمدرستهم من خلال صيغة تمويل نموذج التوظيف؟

نعم، يمكن للمدرسة أن تستخدم (تمويل Title I) أو (الجذب الجيد magnet) أو الأموال من الوظائف الجزئية للدفع إلى المعلمين، والمتخصصين في القراءة وغيرها من الوظائف الممولة حالياً في مدارسهم.

كيف سيتأثر الحصول على الخدمات الشاملة وتوسيع برامج الفنون لكل طالب؟

ستظل تلك الأساسيات ذات أولوية بالنسبة للمنطقة التعليمية. نحن نوصي بهذا التغيير حتى نتمكن من تحقيق أقصى قدر من التمويل الصارم ونواصل قيادة مبادرات المنطقة التعليمية - تقديم الخدمات الشاملة لدعم الإحتياجات الإجتماعية والعاطفية للطلاب وتوسيع الفنون لجميع الطلاب وضمان أن كل مدرسة لديها الموظفين الأساسيين لتلبية إحتياجات جميع الطلاب.

كيف سيؤثر العجز في الميزانية على خدمات التغذية؟

الأموال المستخدمة لتنفيذ مهمة خدمات التغذية لا تأتي من الصندوق العام للمنطقة التعليمية. تمويل خدمات التغذية يأتي من الحكومة الاتحادية وتحديداً من وزارة الزراعة الأمريكية. وعلى الرغم من العجز في الميزانية فإن إدارة خدمات التغذية ستعمل على ضمان استمرار خدمات التغذية والوفاء بمهمتها المتمثلة في تقديم "الطعام الجيد" للطلاب كل يوم وبدون انقطاع.

هل سيؤثر النقص على موظفي الدعم المدرسي؟

للأسف نعم. وعلى الرغم من عدم إتخاذ أي قرارات نهائية فمن المتوقع أن يؤدي العجز في الميزانية إلى خفض الخدمة والموظفين في جميع مناطق الدعم المدرسي على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية معاً.

هل سيؤثر عجز الميزانية على مشاريع برنامج السندات لعام 2012؟

كلا، يتطلب قانون الولاية أن تنفق أموال السندات على المشروعات التي يوافق عليها الناخبون خلال إنتخابات السندات فقط . ووفقاً لقانون الولاية تقتصر هذه المشاريع على إنشاء المباني وتجديدها وإمتلاك الأراضي وشراء سلع رأسمالية بما في ذلك التكنولوجيا والنقل والمعدات. بالإضافة إلى ذلك تم تنفيذ العقود بالفعل لجميع مشاريع السندات لعام 2012 مما يعني أن تمويلها من السندات قد تم تخصيصه بالفعل أو تم إنفاقه.

هل سيؤثر عجز الميزانية على خطط إصلاح أو إعادة بناء المدارس المتضررة من إعصار هارفي؟ هل يمكننا تحويل أموال إعادة البناء للمساعدة في سد العجز في الميزانية؟

كلا. تقوم المنطقة التعليمية بتنفيذ خطتها لإعادة بناء أربع مدارس ابتدائية - Braeburn, Scarborough, Kolter, and Mitchell - التي أصيبت بأضرار كبيرة خلال إعصار هارفي. ووجدت تقييمات المنشآت أضراراً كبيرة في الممتلكات بالإضافة الى هناك حاجة ماسة إلى رفع إرتفاع المبنى لمنع الأضرار المحتملة في الفيضانات في المستقبل. وقد تقرر أن إعادة بناء المدارس هو الخيار الأكثر فعالية من حيث التكلفة والوقت مما يسمح بعودة أسرع للطلاب والموظفين الذين تم نقلهم إلى مدارس مؤقتة. وتمول مشاريع إعادة البناء من خلال الجمع بين أموال Tax Increment Refinance Zone (TIRZ) وإحتياطي المجلس للعمليات.

ما هو الجدول الزمني للعمل على الميزانية؟

يمكن لمجلس التعليم أن يصوت في أيار (مايو) على ميزانية لعام 2018-2019. وسيعقد المجلس سلسلة من ورش العمل والإجتماعات العامة قبل ذلك، وبموجب قانون الولاية علينا إعتماد ميزانية نهائية بحلول 30 حزيران (يونيو).