

1 شباط (فبراير) 2018

* سيتم تحديث هذه الوثيقة بشكل مستمر

لماذا تواجه المنطقة التعليمية عجزاً مقداره 208 مليون دولار في السنة الدراسية 2018-2019؟

تتعامل المنطقة التعليمية مع مشكلة مالية حقيقية في أعقاب إعصار هارفي. تعتمد المناطق التعليمية على أموال ضريبة الملكية المحلية كمصدر أساسي للتمويل ومن المتوقع أن تنخفض قِيَم العقارات في أعقاب الأعصار. نحن كذلك نتوقع إنخفاضاً في تسجيل الطلاب في المدارس حيث فقدت المنطقة التعليمية (HISD) حوالي 1800 طالباً الذين تركوا المنطقة بسبب إعصار هارفي وقد يزداد هذا العدد في أيلول (سبتمبر) إذا قررت الأسر التي تحاول إعادة البناء بعد العاصفة مغادرة هيوستن. هذه العوامل بالإضافة إلى موضوع دفعات الإسترداد (Recapture) القادمة أدت إلى تحديات كبيرة في الميزانية التي تتطلب منا أن نفكر حول كيفية تخصيص الأموال للعام الدراسي 2018-2019.

كيف ستقوم المنطقة التعليمية (HISD) بإعداد ميزانية 2018-2019 ولديها عجز مقداره 208 ملايين دولار؟

يقوم مدير الشؤون المالية وفريق الميزانية في المنطقة التعليمية حالياً بدراسة النفقات الحالية في المنطقة التعليمية وإحتياجات الميزانية والمجالات التي يمكن فيها إجراء تخفيضات على مستوى المدرسة والإدارة معاً.

كيف يبدو نموذج الميزانية، هل هو مركزياً؟

كل ما يمكن أن يتنبأ به ويحدث في كل مدرسة سيوفر قدراً أكبر من الكفاءة في النظام المدرسي وعلى نطاق واسع. تتلقى المدارس حالياً التمويل على أساس نموذج تمويل معدل عدد الطلاب حيث يتم تخصيص مبلغاً لكل طالب ويسمح للمدراء أن يقرروا كيف يتم استخدام هذه المبالغ في المدرسة. وفي إطار نموذج التوظيف تخصص المدارس وظائف بدلاً من المبالغ وعلى أساس عدد الطلاب الذين تخدمهم. وسيبقى القرار للمدراء المدارس لمن سيقومون بتوظيفهم لكننا كمنطقة تعليمية سوف نضمن أن كل مدرسة لديها وظائف أساسية مثل الممرضة أو المستشار.

وتشمل البرامج التي سيتم تمويلها مركزياً التعليم الخاص والتعليم المهني والتعليم التقني وتعيين البدائل وألعاب القوى والمكافآت الرياضية وبرامج (UIL) الأكاديمية.

هل يكون للمدراء صوت في كيفية عمل نموذج التوظيف الجديد؟

لجنة مدراء المدارس الإستشارية التي تضم ممثلين عن المدارس الابتدائية والمتوسطة ورياض الأطفال الى الصف الثامن (K-8) والثانوية والمدارس المتخصصة إجتماعاً وسنقدم بشكل جماعي مدخلات لنموذج التوظيف الذي ستتم التوصية بالموافقة عليه في نهاية المطاف. وتضم اللجنة ممثلين من جميع أنحاء المناطق التعليمية ومستويات وأنواع المدارس. لقد قدم جميع مدراء المدارس ملاحظاتهم حول مشروع نموذج التوظيف في 23 كانون الثاني (يناير) من خلال دراسة إستبائية إلكترونية. وستعقد لجنة مدراء المدارس الإستشارية سلسلة من الإجتماعات وستتاح الفرصة لجميع المدراء لمراجعة اقتراح التوظيف.

كيف يمكن مقارنة نموذج التمويل في منطقتنا التعليمية مع غيره في المناطق التعليمية في تكساس؟

المنطقة التعليمية (HISD) هي المنطقة التعليمية الوحيدة في ولاية تكساس حالياً التي تستخدم نموذج التمويل اللامركزي بشكل كامل. وقليل ما يتم استخدام نموذج تمويل الطالب في جميع أنحاء البلاد.

هل سيكون التسريح من العمل في المنطقة العلمية ضروريا لمعالجة النقص؟

للأسف نعم. وستقوم جميع إدارات ومدارس المنطقة التعليمية (HISD) بإلقاء نظرة صارمة على ميزانياتها وموظفيها لتحديد الخدمات الأساسية والمجالات التي يمكن ترشيدها.

هل ستغطي التخفيضات في المكتب المركزي وداخل إدارات المنطقة التعليمية العجز البالغ 208 مليون دولار حتى لا تتأثر المدارس؟

المنطقة التعليمية لديها حالياً أدنى نسبة من التوظيف في المكاتب المركزية في الولاية. ويطلب الآن من الإدارات خفض 116 مليون دولار للسنة الدراسية 2018-2019 وهو 56٪ من العجز البالغ 208 مليون دولار. للأسف لا يمكن تغطية العجز بالكامل عن طريق التخفيضات في المكتب المركزي دون إزالة الخدمات الأساسية المقدمة للمدارس.

متى نعرف كيف ستؤثر ضرائب الملكية على أرقام العجز في المنطقة التعليمية؟

ستقدم إدارة التقييم في مقاطعة هاريس بعض التوجيهات المبكرة في شباط (فبراير) وتؤكد التقديرات في نيسان (أبريل) وتحصل المنطقة التعليمية على التقييمات المعتمدة في شهر آب (أغسطس) من كل عام.

إذا كان من المتوقع أن تنخفض قيم العقارات، هل تنخفض دفعات الإسترداد (recapture) أيضاً؟

تستند مدفوعات الإسترداد على قيم العقارات في العام الماضي. أن دفعات الإسترداد للمنطقة التعليمية لهذا العام هو 241 مليون دولار على أساس القيم العقارية في العام الماضي. وبينما ينخفض الإسترداد عندما ينخفض تحصيل الضرائب فإن المنطقة التعليمية ستستمر في خسارة المزيد من العائدات من الانخفاض في الإسترداد. القيم العقارية تمد المنطقة التعليمية بالأموال ولكن الإسترداد يجعلنا أن نبعث بعض تلك الأموال الى الولاية.

هل ستخفض دفعة إسترداد المنطقة التعليمية لأن وكالة تعليم تكساس ستأخذ بنظر الإعتبار نصف الإعفاء الضريبي المحلي في حساباتهم في الإسترداد؟

وافقت وكالة تعليم تكساس في العام الماضي على الإعتراف بنصف الإعفاء الضريبي المحلي وتخفيض أول دفعة من إسترداد المنطقة التعليمية (HISD). وقد رفعت اثنتان من المناطق التعليمية في ولاية تكساس الفقيرة دعوى ضد الولاية رداً على ذلك ولا يزال هذا القرار في المحاكم. ويمكن إتخاذ قرار في هذه القضية بعد جلسة إستماع في الربيع. أن كسب هذه القضية من شأنه سيقلل من الإسترداد الى مايقارب 50 مليون دولار.

هل لدى المنطقة التعليمية مدخرات أو "صندوق يوم ممطر rainy day fund" يمكن توظيفه للعجز؟

نعم ، نحن نستخدم 56 مليون دولار من صندوق (rainy day fund) لميزانية 2018-2019 و 20 مليون دولار من احتياطينا لبرامج التأمين و 28 مليون دولار من رصيد الصندوق حتى نحصل على أموال من شركة التأمين لدينا أو من (FEMA) . هذا سيؤثر بشكل كبير على رصيد الصندوق في المنطقة التعليمية والذي يستخدم للمساعدة في تمويل المنطقة التعليمية حتى نبدأ في تلقي عائدات ضريبة العقارات في شهر كانون الأول (ديسمبر) من كل عام .

هل يمكن زيادة الضرائب لتساعد في مسألة العجز؟

لدى مجلس التعليم خيار أن يقرر في أيار (مايو) ما إذا كان يريد أن يضع مسألة التصديق على الضرائب أمام الناخبين للتصويت أم لا لرفع معدل ضريبة من \$ 1.04 إلى \$ 1.17 ، الأمر الذي من شأنه أن يؤدي إلى إنخفاض العجز بمقدار 118 مليون دولار الذي سيساعد في تعويض الخسارة في قيم ضريبة العقارات. وستطرح للناخبين في إنتخابات حزيران (يونيو). إذا وافق الناخبون على معدل الضريبة الجديد يمكن إيقاف بعض التخفيضات في الميزانية وأيقاوتسريح الموظفين عن العمل.

وستكلف الزيادة البالغة 0.13 دولار في المعدل الضريبي لمالك المنزل الذي تبلغ قيمته الخاضعة للضريبة 100 000 دولار مبلغاً إضافياً مقدارة 130 دولاراً.

هل يمكن أن تكون لدى المدارس الصغيرة وظائف مثل وظيفة مستشار؟

يمكن للجنة مدراء المدارس الإستشارية تحديد الإمكانية.

هل يمكن للمدارس استخدام "صناديق أخرى" لدفع تكاليف المعلمين بالإضافة الى ما يتم تخصيصه لمدرستهم من خلال صيغة تمويل نموذج التوظيف؟

نعم، يمكن للمدرسة أن تستخدم (تمويل Title I) أو (الجذب الجيد magnet) أو الأموال من الطائف الجزئية للدفع الى المعلمين، والمتخصصين في القراءة وغيرها من الوظائف الممولة حالياً في مدارسهم.

كيف سيؤثر الحصول على الخدمات الشاملة وتوسيع برامج الفنون لكل طالب؟

ستظل تلك الأساسيات ذات أولوية بالنسبة للمنطقة التعليمية. نحن نوصي بهذا التغيير حتى نتمكن من تحقيق أقصى قدر من التمويل الصارم ونواصل قيادة مبادرات المنطقة التعليمية - تقديم الخدمات الشاملة لدعم الإحتياجات الإجتماعية والعاطفية للطلاب وتوسيع الفنون لجميع الطلاب وضمان أن كل مدرسة لديها الموظفين الأساسيين لتلبية إحتياجات جميع الطلاب.

كيف سيؤثر العجز في الميزانية على خدمات التغذية؟

الأموال المستخدمة لتنفيذ مهمة خدمات التغذية لا تأتي من الصندوق العام للمنطقة التعليمية . تمويل خدمات التغذية يأتي من الحكومة الاتحادية وتحديداً من وزارة الزراعة الأمريكية. وعلى الرغم من العجز في الميزانية فإن إدارة خدمات التغذية ستعمل على ضمان استمرار خدمات التغذية والوفاء بمهمتها المتمثلة في تقديم "الطعام الجيد" للطلاب كل يوم وبدون انقطاع.

هل سيؤثر النقص على موظفي الدعم المدرسي؟

للأسف نعم. وعلى الرغم من عدم إتخاذ أي قرارات نهائية فمن المتوقع أن يؤدي العجز في الميزانية إلى خفض الخدمة والموظفين في جميع مناطق الدعم المدرسي على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية معاً.

هل سيؤثر عجز الميزانية على مشاريع برنامج السندات لعام 2012؟

كلا، يتطلب قانون الولاية أن تنفق أموال السندات على المشروعات التي يوافق عليها الناخبون خلال إنتخابات السندات فقط . ووفقاً لقانون الولاية تقتصر هذه المشاريع على إنشاء المباني وتجديدها وإمتلاك الأراضي وشراء سلع رأسمالية بما في ذلك التكنولوجيا والنقل والمعدات. بالإضافة إلى ذلك تم تنفيذ العقود بالفعل لجميع مشاريع السندات لعام 2012 مما يعني أن تمويلها من السندات قد تم تخصيصه بالفعل أو تم إنفاقه

هل سيؤثر عجز الميزانية على خطط إصلاح أو إعادة بناء المدارس المتضررة من إعصار هارفي؟ هل يمكننا تحويل أموال إعادة البناء للمساعدة في سد العجز في الميزانية؟

كلا. تقوم المنطقة التعليمية بتنفيذ خططها لإعادة بناء أربع مدارس ابتدائية - Braeburn, Scarborough, Kolter, and Mitchell - التي أصيبت بأضرار كبيرة خلال إعصار هارفي. ووجدت تقييمات المنشآت أضراراً كبيرة في الممتلكات بالإضافة الى هناك حاجة ماسة إلى رفع إرتفاع المبنى لمنع الأضرار المحتملة في الفيضانات في المستقبل. وقد تقرر أن إعادة بناء المدارس هو الخيار الأكثر فعالية من حيث التكلفة والوقت مما يسمح بعودة أسرع للطلاب والموظفين الذين تم نقلهم إلى مدارس مؤقتة. وتمول مشاريع إعادة البناء من خلال الجمع بين أموال Tax Increment Refinance Zone (TIRZ) وإحتياطي المجلس للعمليات.

ما هو الجدول الزمني للعمل على الميزانية؟

يمكن لمجلس التعليم أن يصوت في أيار (مايو) على ميزانية جديدة. وسيعقد المجلس سلسلة من ورش العمل والاجتماعات العامة قبل ذلك، وبموجب قانون الولاية علينا اعتماد ميزانية نهائية بحلول 30 حزيران (يونيو).