

معلمة الفنون الجميلة في مدرسة (DeChaumes) الابتدائية تأمل في إلهام الإبداع لدى الطلاب ودعم الطفل بالكامل

خلال زيارة إلى صف نيكول هيفينر (Nicole Hevener's) مؤخراً في مدرسة ديشومز (DeChaumes) الابتدائية من الواضح أنها تجسد الإبداع بشكل جدي - من صبغة شعرها المثير والمتعدد الألوان ونظارات عين القط إلى الجوارب والحذاء على نمط تصميم (Bob's Burger).

منظر كانت تأمل منه أن يلهم طلابها في مجال الفنون الجميلة وتجعلهم من نوع خاص للتعبير عن مشاعرهم الفنية.

وتقول هيفينر ضاحكة "أنا أقول للناس انني في الاربعاء أكون (Adams and Louise Belcher) من الداخل و (Lisa Frank) من الخارج". "أود أن أظهر لطلابي أنه يمكنكم العمل وأن يكونوا ناجحين وبأماكنهم أن تتمتعوا بمظهرهم في نفس الوقت).

قالت لي ممرضة في المدرسة ذات مرة إن لديها طالبة تعرضت لبعض المضايقة وقالت لها الطالبة: " سأكون مثل المعلمه هيفينر التي لا تهتم بما يعتقد الناس". أنا أحاول أن أظهر لطلابي بإمكانهم تكوين الثقة بالنفس ويلبسون بالطريقة التي يريدوها.

المعلمة هيفينر سبق وأن درّست في مدرسة (DeZavala Elementary School) لمدة إثنا عشر عاماً وهي واحدة من مجموع 37 معلماً معتمداً للفنون الجميلة الذين تم إضافتهم هذا العام إلى المدارس الابتدائية في المنطقة التعليمية (HISD) مما يتيح لجميع طلاب المرحلة الابتدائية الحصول على تعليم الفنون الجميلة. وتقول هيفينر إنها خطوة حيوية لنمو وتعليم الطفل ككل .

المنطقة التعليمية (HISD) تعمل على توسع نطاق الوصول إلى الفنون الجميلة في جميع المدارس الابتدائية.

ورددت إنديث سيليريو (Enedith Silerio) مديرة مدرسة ديشومز (DeChaumes) هذا الإلتزام بالطفل بشكل كامل في مدرستها. ولحد هذا العام يوجد ما يقرب من 20,000 طالباً في المرحلة الابتدائية في جميع أنحاء المنطقة التعليمية لا يحصلون إلا قليلاً على تعليم الفنون الجميلة. يمكن لهؤلاء الطلاب الآن المشاركة في برامج الفنون التي تتوزع ما بين الموسيقى والمسرح والفنون البصرية وبشكل يومي.

وقالت سيليريو "إننا ممتنين جداً لإضافة معلم متخصص في الفنون الجميلة لطلابنا في مدرسة ديشومز الابتدائية". "الفنون الجميلة ضرورية جداً لمهارات التفكير النقدي وتنمية الطفل ككل ونحن محظوظين جداً أن يكون لدينا هذا الدعم التعليمي الإضافي لطلابنا".

يمكنك متابعة الفصل الدراسي للمعلمة على إنستاجرام @HevenerArtClassHappenings