

## مجلس التعليم في المنطقة التعليمية (HISD) يمضي قدماً في مراجعة الأداء

صوّت مجلس التعليم في المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) يوم الخميس لصالح طلب مراجعة الأداء الذي سيقوم مجلس ولاية تكساس التشريعي (LBB) بإجراة .

بعد الأخذ بالإعتبار المساهمات العامة منذ إجتماع مجلس التعليم الإعتيادي في أيار(مايو) صوّت ستة من الأمناء مقابل ثلاثة على طلب مراجعة الأداء من مقبل (LBB) وسحبوا في الوقت نفسه موافقتهم السابقة على تدقيق خارجي للأداء. سيبدأ مجلس (LBB) العمل على مراجعة الأداء في خريف هذا العام. وسيستخدم المجلس النتائج التي يتوصل إليها لإتخاذ قرارات واضحة خلال دورة الميزانية المقبلة

كما صوت المجلس بأغلبية خمسة أصوات ضد الميزانية المقترحة للعام الدراسي 2018-2019. يتطلب قانون الولاية الموافقة على الميزانية بحلول 30 حزيران (يونيو).

كما تمت الموافقة على عقود التفاوض للمدارس(Charter school) للسنة الدراسية القادمة. صوت ستة من الأمناء مقابل اثنين للتصويت على تجديد العقود بشرط التقوية من أجل التميّز وتنشيط برنامج STEM وأهلام الأكاديميات من أجل التميّز و صوت ثمانية مقابل واحد للموافقة على التفاوض على تجديد العقود مع Mount Carmel Academy, Texas Connections Academy, Texas Southern University Charter School, Young Learners Charter School (multiple campuses), and Young Scholars Academy for Excellence.

كما صوّت الأمناء بالإجماع على إجراء عطلة للطلاب على مستوى المنطقة العلمية وإقامة يوم خدمة المجتمع في 31 آذار(مارس) أو يوم الاثنين التي تسبق تكريم سيزار شافيز ودولوريس هويرتا وهما رموز تاريخية رئيسية للتعزير المجتمع اللاتيني. سيتم الإحتفال بهذه المناسبة لأول مرة خلال العام الدراسي 2019-2020

خلال الإجتماع الدوري النهائي للسنة الدراسية 2017-2018 تم تقديم نتائج أولية من إمتحانات نهاية الفصول الدراسية لولاية تكساس (STAAR EOC) وتظهر النتائج الرئيسية أن نسبة معدل الطلاب الذين خضعوا للاختبار لأول مرة عند أو فوق مستوى مقاييس المستوى المقارب وأرتفع المستوى في أربعة من الموضوعات الخمسة (الجبر 1 وعلم الأحياء واللغة الإنجليزية 1 واللغة الإنجليزية 2) وظل ثابتاً في موضوع تاريخ الولايات المتحدة . وتجاوزت زيادات المنطقة التعليمية في الجبر 1 واللغة الإنجليزية 2 النسبة الخاصة بالولاية.

وتظهر النتائج أيضاً أن النسب المئوية للممتحنين لأول مرة عند أو فوق معيار ( Meets Grade Level Standard and the Masters Grade Level Standard ) وقد ازدادت في الجبر 1 والإنجليزية 2 وتاريخ الولايات المتحدة مقارنة بنتائج عام 2017. وقد ازدادت نسبة الطلاب في معيار ( Masters Grade Level Standard ) في علم الأحياء وارتفعت النسبة المئوية للطلاب في مستوى ( the Meets Grade Level Standard ) في اللغة الإنجليزية 1 .

تشير نتائج الدورة الربيعية أن المنطقة التعليمية قد أظهرت زيادة في إمتحانات ( STAAR ) للصفوف من الصف الثالث إلى الثامن عشر في نسبة الطلاب الذين يستوفون معايير مستوى ( Approaches Grade Level standard ) لجميع مستويات الصفوف في القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات إجتماعية. وتجاوزت زيادات المنطقة التعليمية تلك الخاصة بالولاية في القراءة والرياضيات.

ووافق مجلس التعليم أيضاً على قانون سلوك الطلاب لعام 2018-2019 والذي تضمن العديد من التغييرات وفقاً لقانون ديفيد (David's Law) والتي تضمن تحديثات لتعريف التسلط والمضايقة الإلكترونية وأحكام إضافية لجرائم المستوى الخامس التي تسمح بطرد أو وضع الطلاب في برنامج تعليمي بديل تأديبي (DAEP) للطلاب الذين يشتركون في سلوك التتمر الأكثر خطورة . وهناك تحديثات لإجراءات الإبلاغ والتحرري عن التتمر والمضايقات. وينص قانون ديفيد أيضاً على أن المدارس العامة في تكساس لديها الصلاحية للتصدي للتسلط عبر الإنترنت والذي يقع خارج المدرسة وينص على متطلبات الإبلاغ عن حالات التتمر بما في ذلك التقارير المجهولة المصدر.

بالإضافة إلى ذلك ، يتضمن القانون إشعاراً لأولياء الأمور والطلاب بأن المنطقة التعليمية (HISD) ممنوعة من الإستفسار عن حالة هجرة الطلاب أو عن أولياء الأمور الذين يسجلون أطفالهم في المنطقة التعليمية (HISD) أو يلتحقون في مدارسها. المنطقة التعليمية لا تعطي ولن تحتفظ بسجلات أو أي معلومات تتعلق بحالة الهجرة وانها غير قادرة في حالة الطلب منها على تقديم المعلومات لأي طرف حكومي آخر يتعلق بحالة هجرة الوالدين أو الأطفال.