

المنطقة التعليمية (HISD) تستوفي معيار المساءلة

بموجب نظام تصنيف المساءلة الجديد أن عدد المدارس ذات التصنيف "التحسين مطلوب" قد إنخفض إلى أدنى رقم لة.

بالرغم من أن المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن(HISD) لم تصنف "Not Rated" لتلبية معايير الولاية للتأهل للإعفاء الخاص بإعصار هارفي إلا ان التقييم الشامل الذي حصلت عليه المنطقة التعليمية كان ضمن الدرجة B بموجب نظام المساءلة للمدارس الجديد في تكساس هذا ما أعلنته وكالة التعليم في تكساس (TEA) يوم الأربعاء.

ووفقاً للتقييمات الصادرة عن وكالة التعليم في تكساس (TEA) لقد إستوفت 91% (251 مدرسة من مجموع 276) من مدارس المنطقة التعليمية للمعايير (Met Standard) للعام الدراسي 2017-2018.

قالت غرينا ناثان(Grenita Lathan) المشرفة المؤقتة على المنطقة التعليمية "أنا مسرورة بالتقدم الذي أحرزناه". " ويبدو أن تخصيص الموارد إضافية للموظفين ودعم الطلاب والخدمات التي يقدمها برنامج "Achieve 180" قد جنى فوائده. وعلى الرغم من أننا مسرورين بالأخبار التي تلقيناها اليوم إلا أننا نعرف أنه لا يزال أمامنا عمل يجب علينا القيام به".

لقد قامت المنطقة التعليمية (HISD) بتخفيض عدد المدارس المصنفة بـ "التحسين مطلوب (IR)" من قبل الولاية خلال ثلاث سنوات فقط. ولقد إنخفض العدد من 58 الى 7 مدرسة. هذه المدارس السبعة المصنفة (IR) للسنة الأولى وهذا يعني أن هذه السنة ستكون أول سنة يتم تصنيفها بـ(IR). وهناك 17 مدرسة إضافية (غير مصنفة) بسبب تلييهما لمعايير الولاية لإعفاء هارفي. وستبقى 15 مدرسة من 17 مدرسة في وضع التصنيف(IR) من العام الماضي، مما يتطلب منهما الإلتزام بتخطيط التحسين المطلوب للولاية والحكومة الفدرالية. وهذا هو أدنى عدد من مدارس المنطقة التعليمية (HISD) المصنفة ضمن "IR" منذ عام 2012.

وقد إستوفت ست مدارس من مدارس المنطقة التعليمية المعايير (Met Standard) الآن والتي كانت لا تحظى بقدر كافٍ من الخدمات - والمعروفة باسم مدارس المشرفين. وهذه المدارس هي (Woodson PK-8, Wesley elementary schools, and Worthing High School. Blackshear, Dogan, Mading

والمدارس الأربعة الأخرى من مدارس المشرفين (Highland Heights Elementary School, Henry Middle School

Kashmere and Wheatley high schools) من بين 17 مدرسة "غير مصنفة" لأنها تقع ضمن تصنيف معايير إعصار هارفي.

بالإضافة إلى ذلك فإن 27 مدرسة من مدارس برنامج(Achieve 180 schools) وهي مدارس تحظى بقليل من الخدمات وضعف في الأداء قد إستوفت المعايير "Met Standard".

مائتين وثلاث واربعون (243) مدرسة من مدارس المنطقة التعليمية(HISD) قد تأهلت وحصلت على التميز فقد حصلت 152 مدرسة على تمييز واحد على الأقل في اللغة الإنجليزية / القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو الميز في النمو الأكاديمي أو في الأداء المتميز في سد فجوات التحصيل الدراسي للطلاب أو الأداء الأكاديمي المتميز في تحقيق الإستعداد لما بعد المرحلة الثانوية. وحصلت تسع عشرة مدرسة على جميع تصنيفات التمييز للمستوى الأكاديمي.

ولأول مرة بموجب قانون مجلس النواب 22 (HB) تلقت المنطقة التعليمية(HISD) وغيرها من المناطق التعليمية رسالة تصنيفها ضمن نظام تصنيف A-F الجديد للسنة الدراسية 2017-2018. وستكون المناطق التعليمية التي تحصل على تصنيف A أو B أو C أو D مستوفية للمعايير الأكاديمية للولاية، بينما المدارس التي تحصل على تصنيف F لا تستوفي المعايير.

تعتمد التقييمات في الدرجة الأولى على أداء طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة في إختبارات الولاية (STAAR) أما بالنسبة للمدارس الثانوية فإن التصنيفات تأخذ بعين الإعتبار أيضاً معدلات التخرج والجاهزية للكلية والمهنة والعسكرية. وستحافظ المدارس الفردية في الحصول على تصنيف (أستوفى المعايير) أو "التحسين مطلوب" في هذا العام. وسوف تحصل هذه المدارس على تصنيف ما بين A إلى F لأول مرة في آب/ أغسطس 2019.

هذه هي السنة الأولى التي صنف فيها تكساس المدارس التعليمية **بإستخدام نظام المساءلة الجديد** ، والذي يأخذ بعين الإعتبار العوامل التالية (المعروفة أيضاً باسم " المجالات ") لقياس الأداء الأكاديمي للمناطق التعليمية والمدارس:

- **تحصيل الطلاب** - يقيس مستوى أداء الطلاب في إختبار (STAAR) ومدى أداء طلاب المدارس الثانوية أيضاً في إجراءات الإستعداد للكلية والمهنة والعسكرية ومعدلات التخرج.
- **تقدم المدرسة (النمو الأكاديمي والأداء النسبي)** - وينقسم إلى فئتين لقياس عدد الطلاب الذين تحسّنوا في إختبار (STAAR) مقارنة بالسنة الماضية وكذلك مدى أداء المدارس والمناطق التعليمية مقارنة بالمدارس والمناطق الأخرى المشابهة والتي طلبتها من ذوي الدخل المنخفض .
- **سد فجوات الأداء** - يقيس مستوى أداء الطلاب على أساس العرق ومستوى الدخل والإعاقة والعوامل الأخرى التي قد تؤثر على التعلم.

إذا لم تكن تلك الشروط الجديده التي تضمنها دليل المساءلة لوكالة تعليم تكساس (TEA) لعام 2018 سيكون عدد المدارس ضمن تصنيف (IR) في المنطقة التعليمية (HISD) أقل بإثنين "والعدد ضمن "غير مصنف" باقل من إثنين بموجب شروط إعصار هارفي.

تم تضمين هذا الشرط في الدليل في أواخر حزيران /يوليو وينص على "إذا إستلمت المدرسة تصنيف(التحسن مطلوب) في ثلاثة حقول من من حسابات الحقول الأربعة (تحصيل الطلاب والنمو الأكاديمي والأداء النسبي وسد الفجوات) فإن أعلى درجة يمكن الحصول عليها 59". ويشير هذا إلى أن أعلى ما يمكن أن تحقّقه مدرستي (Kandy Stripe Academy Elementary School and Sugar Grove Middle School) هو 59 ، ويعني إنهما في حالة "IR" ويسبب ذلك أيضاً في حصول (Reagan K-8 Educational Center and Attucks Middle School) على تصنيف(غير مصنف) بدلاً من (إستوفى المعايير) على ضوء شروط إعصار هارفي.

ولأغراض إحتساب سنوات متتالية من التصنيفات سيتم إعتبار عامي 2017 و 2019 متتاليين للمناطق التعليمية والمدارس التي صنف ب "غير مصنف" في عام 2018 بسبب حدوث الإعصار. يمكن للمدارس التعليمية الطعن في أي قرار متعلق بالمساءلة بما في ذلك إصدار الإعفاءات.

من المرجح أن يتم إتخاذ القرارات بشأن طلبات الإستئناف في أواخر عام 2018.