

## طلاب المنطقة التعليمية (HISD) يحزون تقدماً في نتائج إختبارات الولاية في الرياضيات والعلوم والكتابة

لقد إجتاز طلاب الصف الخامس في المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) وبنسبة سبعة وستين بالمائة إختبار الجاهزية الأكاديمية في ولاية تكساس في الرياضيات لعام 2017، وهو ما يشكل زيادة ست نقاط مقارنة بالعام الماضي وأعلى بقليل من معدل المتوسط على مستوى الولاية.

كما أظهر طلاب الصف الثالث زيادة من أربع نقاط في إختبار الولاية في الرياضيات ليصل متوسط معدلهم إلى 71 في المئة، وهو ارتفاعاً من أربع نقاط عن العام الماضي وهو أيضاً أعلى من متوسط معدل الولاية.

لقد إرتفع معدل النجاح في الرياضيات لجميع الطلاب مجتمعاً من الصف الثالث إلى الثامن وبنسبة ثلاث نقاط مئوية، وفي الغالب ان جميع المستويات شهدت إرتفاعاً وظل الصف السادس فقط ثابتاً.

وقد عززت المنطقة التعليمية إتجاهات الولاية في عدة مجالات وحققت إنجازات أعلى من المتوسط في إمتحانات العلوم في الصفين الخامس والثامن، وإمتحان الدراسات الاجتماعية في الصف الثامن وإمتحان الكتابة في الصفين الرابع والسادس. وفي مجال العلوم في إختبار الولاية، شهدت المنطقة زيادة بنسبة نقطتين في النتائج، في حين ظل مستوى الولاية ثابتاً. ظلت نتائج المنطقة التعليمية في إختبارات الدراسات الاجتماعية والكتابة على حالها بالرغم من إتجاه الهبوط على مستوى الولاية.

نتائج القراءة بقيت على حالها وتتوافق مع إتجاهات الولاية بشكل عام.

قال المشرف العام على المنطقة التعليمية ريتشارد كارانزا: "في الوقت الذي نعتر بما حققناه في الرياضيات سنعمل على زيادة جهودنا في مجال محو الأمية على مستوى المدارس الإبتدائية والمتوسطة". "سوف نبحث في أفضل الممارسات التي يمكننا تنفيذها وتوفير التدريب المستمر والتوجيه لمعلمينا لضمان أن جميع الطلاب يجيدون القراءة بمستوى أو فوق مستوى الصف وأن لا أحد يتخلف عن الركب."

وجاءت هذه النتائج بعد أن قامت وكالة تعليم ولاية تكساس (TEA) بتتقيق الطريقة التي تصف بها أداء الطالب من الصف الثالث إلى الثاني عشر. التصنيفات الجديدة هي مستوى الإتقان ويوفي بالالتزام المستوى ومقاربات مستوى الصف ولم يفي بالالتزام مستوى الصف. كان في السابق يصف أداء الطالب وصفاً بأنه متقدم أو مُرضٍ أو غير مُرضٍ.

إن نسبة نتائج الطلبة الذين سجلوا درجات في المستوى أو أعلى من المستوى في - مستوى الإتقان ويوفي بالالتزام المستوى- هما أعلى تصنيفين عند النظر في نتائج إختبار STAAR في اللغتين الإنجليزية والأسبانية معاً وبزيادة من عام 2016 إلى 2017 في مواد القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

وتبين النتائج من نفس المجموعة بان هناك فجوة في الأداء بين بعض المجاميع العرقية الفرعية وعلى وجه التحديد الطلاب البيض والأسويين مقارنة بالطلاب من الأصول الأفريقية والأسبانية وتقل قليلاً عن السنة الماضية في الرياضيات والعلوم، ولكن بقيت في الغالب نفسها في القراءة والكتابة وزادت قليلاً في الدراسات الاجتماعية.

وإرتفعت نسبة الطلبة من ذوي الدخل المحدود الذين يستوفون معايير الولاية من الصف الثالث إلى الثامن في الرياضيات والعلوم ولكنها إنخفضت في القراءة والكتابة، وإستقرت في الدراسات الاجتماعية. و إنخفضت نسبة الطلاب الذين يصلون إلى أعلى مستويات الإتقان والإيفاء بمستوى الإلتزام في القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

بالإضافة إلى ذلك، فإن المزيد من متعلمي اللغة الإنجليزية من الصف الثالث إلى الثامن إجتازوا الرياضيات والكتابة والعلوم، والدراسات الاجتماعية خلال العام الماضي، وكانت درجات القراءة ثابتة.

وتواصل المنطقة التعليمية التركيز على تنفيذ وتوسيع نطاق محو الأمية 3، المبادرة التي تهدف إلى استخدام مكتبات الصف والصوتيات والعمل من خلال والقراءة الموجهة و القراءة الذاتية ليكون جميع الطلاب مادة القراءة في مستوى أو فوق مستوى الصف الثالث.

محو الأمية في المتوسطة - تركز مبادرة التكوين في المدرسة المتوسطة على أفضل الممارسات للقراءة بصوت عال و القراءة الذاتية، وكذلك الكتابة، والتعليم في مجاميع صغيرة وفي جميع التخصصات الأساسية. كما أنها تزود المدارس المتوسطة بمواد الفصول الدراسية الإضافية والمكتبات.

سيتم توسيع المبادرة إلى جميع المدارس الثانوية خلال العام الدراسي 2017-2018 مع إطلاق تمكين محو الأمية ( Empowered Literacy ) كاستمرار للبرامج السابقة. ويستمر التدريب طوال فصل الصيف، وستستلم جميع المدارس الثانوية الكتب والمكتبات الرقمية كجزء من البرنامج الذي تبلغ قيمتها مليوني دولار.

على مستوى المدرسة الثانوية، شهدت المنطقة التعليمية زيادة خمس نقاط في عدد الطلاب الذين اجتازوا إختبار STAAR الجبر(1) في نهاية الفصل لعام 2017. وظلت نتائج إختبار مادة تاريخ الولايات المتحدة ثابتة في حين إنخفضت نتائج علم الأحياء بمقدار نقطة واحدة، والأثنان يعكسان نتائج الولاية.

نتائج المنطقة التعليمية في اللغة الإنجليزية (1) بقيت ثابتة في حين إنخفضت نتائج اللغة الإنجليزية (2) بمقدار نقطتين. وهذه الإنخفاضات أعلى قليلا من متوسط الولاية في كلتا الدرسين.

يجب على الطلاب إجتياز كل جيع المواد لخمسة في إختبارات نهاية الفصل من أجل التخرج.

قال كارانزا: "إنني فخور بالمكاسب التي تحققت في نتائج تقييم نهاية العام، لكننا نعلم أن هناك المزيد من العمل الذي يجب علينا القيام به - وخاصة في اللغتين الإنكليزية واللغة الثانية". " في العام المقبل، ستشهد المدارس زيادة في الدعم وموارد Literacy Empowered and Achieve 180. كما أننا سنراقب عن كثب تقدم الطلاب من المرحلة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية، مع المزيد من التطوير المهني في أنماط التغذية".

في إمتحانات نهاية الفصل- المحاولة الأولى- فشل معظم الممتحنين في الوصول الى تصنيفات مستوى الإتقان والإيفاء بالالتزام المستوى لهذا العام في مواد الجبر(1) و علم الأحياء وتاريخ الولايات المتحدة بالمقارنة بعام 2016. في مادة (الجبر 1) لقد كانت هناك زيادة بنتائج الإيفاء بالالتزام مستوى الصف بنسبة أربع نقاط اي من 42% إلى 46%، ونمو في مستوى الإتقان بنسبة 3 نقاط مئوية، من 23% إلى 26%.

لقد زادت النسبة المئوية للطلبة على مستوى الإتقان نقطة واحدة في مادة اللغة الإنجليزية(1) وزادت نسبة الطلاب في الإيفاء بالالتزام المستوى أو فوqe بمقدار ثلاث نقاط مئوية في اللغة الإنجليزية (2).

في مادة تاريخ الولايات المتحدة، لقد إرتفع عدد الممتحنين - لأول مرة - من الذين فشلوا في الوصول الى مستوى الإتقان وبنسبة 7 نقاط مئوية عن العام السابق، حيث قفز من 24 إلى 31 في المئة. وفي مادة علم الأحياء، كانت الزيادة بنسبة ثلاث نقاط مئوية.

وانخفضت الهوة في الأداء بين الطلاب البيض والأفارقة الأمريكيين في مدة الجبر (1) وعلم الأحياء، بنسبة ثلاثة و إثنين نقطة مئوية على التوالي. ومع ذلك فإن الهوة في الأداء بين الطلاب البيض والأفارقة والأميركان والأسبان الذين أخذوا الإختبار للمرة الأولى يبدو فيها زيادة طفيفة أو ثابتة في مكان آخر مقارنة بعام 2016.

## نتائج STAAR المنطقة التعليمية (HISD) 2017

النسبة تشير إلى النسبة المئوية للطلاب الذين إستوفوا المعايير الحالية للنجاح المرضي في الولاية

#### القراءة

Grade 3: 64 percent  
Grade 4: 61 percent  
Grade 5: 64 percent  
Grade 6: 58 percent  
Grade 7: 65 percent  
Grade 8: 68 percent

#### الرياضيات

Grade 3: 71 percent  
Grade 4: 69 percent  
Grade 5: 76 percent  
Grade 6: 69 percent  
Grade 7: 64 percent  
Grade 8: 65 percent

#### الكتابة

Grade 4: 58 percent  
Grade 7: 64 percent

#### العلوم

Grade 5: 67 percent  
Grade 8: 66 percent

#### الدراسات الإجتماعية

Grade 8: 53 percent

#### نتائج STAAR لنهاية الفصل- المنطقة التعليمية ( HISD ) لعام 2017

Algebra I: 79 percent  
Biology: 81 percent  
English I: 60 percent  
English II: 62 percent  
U.S. History: 89 percent