

نتائج درجات المنطقة التعليمية (HISD): اثنان وتسعون بالمائة من المدارس تحقق النجاح في نظام المساءلة للولاية



مدرسة كشمير الثانوية (Kashmere High School) تعيد كتابة التاريخ بتحقيق النجاح

حصلت المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) على تصنيف "B" العالي بشكل عام من قبل وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) بموجب نظام المساءلة للولاية للعام الدراسي 2018-2019 حيث خرجت تسعة مدارس من قائمة المدارس المصنفة ضمن "التحسين المطلوب" في الولاية. وقد حصلت المنطقة التعليمية على درجة 88.

وفقاً للتصنيفات الصادرة عن وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) لقد حصلت 92 بالمائة من مدارس المنطقة التعليمية (HISD) على درجة النجاح (250 من مجموع 271 مدرسة). حصلت جميع مدارس المنطقة التعليمية ولأول مرة على الدرجة النجاح على معيار الحروف وفقاً لنظام تصنيف A-F الجديد في الولاية والذي تم تطبيقه في عام 2018. حيث حصلت خمسة وسبعون مدرسة في المنطقة التعليمية على A وثمانية وسبعين مدرسة على B وستة وثمانين مدرسة على C و تسعة وعشرين مدرسة على D. وان الحد الأدنى لنجاح المدارس هو أن تحصل على درجة D.

قالت المشرفة المؤقتة (Grenita Lathan) على المنطقة التعليمية "نحن فخورون للغاية بكل مدرسينا ومدراء المدارس وموظفي الدعم المدرسي ومديري المناطق لعملهم الجاد لمساعدة طلابنا على النجاح" " لقد أظهر طلابنا تحصيلاً دراسياً كبيراً ونحن ملتزمين بتمكينهم من التقدم أكاديمياً."

بعد إدراجها على قائمة وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) ضمن المدارس المتعثرة لمدة ثماني سنوات متتالية حصلت مدرسة كشمير الثانوية (Kashmere High School) على درجة النجاح وتمت رفعها من قائمة المدارس المصنفة ب "التحسين المطلوب" في الولاية وقد حصلت على تصنيف "C" من وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) للعام الدراسي 2018-2019.

وأضافت (Lathan) "نحن نعيد كتابة التاريخ في مدرسة كشمير الثانوية ، معلم واحد وطالب واحد ومجتمع واحد وفي وقت واحد" ، قالت. "لم نستسلم أبداً من أجل طلابنا وبدعم وخطة إستراتيجية صحيحة قمنا بتغيير الأسلوب."

في بداية الاحتفال في ثانوية كشمير يوم الخميس أعربت (Samaj Cager) عن إعزازها بالمدى الذي وصلت إليه المدرسة في فترة زمنية قصيرة.

وقالت كاجير(Cager) أمام حشد من الخريجين المبتهجين وأولياء الأمور والطلاب في قاعة المدرسة: "لقد عمل الطلاب وأعضاء الهيئة التعليمية والإدارة بجد عالٍ حتى وصلوا إلى يومنا هذا". "إن العمل الدؤوب الذي أبداه المشاركون في صعود مدرسة كشمير الثانوية قد أثمر أخيراً.

وقال ريجنالد بوش(Reginald Bush) مدير مدرسة كشمير الثانوية وهو قائد مخضرم والذي لدية خدمة لمدة عشرين عاماً والذي سبق وأن قاد مدرسة (Kashmere Gardens Elementary School) الابتدائية وأخرجها من تصنيف "التحسين المطلوب" وقال ان العمل سيستمر في حرم المدرسة لتحسين التحصيل الدراسي.

وأضاف مدير المدرسة ريجنالد بوش: "لن نتوقف لمجرد أننا خرجنا من تصنيف من تصنيف "التحسين المطلوب" "وسنستمر الى الأمام وحتى نحصل على درجة (A)".

أما مدارس المنطقة التعليمية(HISD) الثمانية الإضافية التي نجحت في الخروج من قائمة(التحسين المطلوب) بعد حصولها على درجات النجاح من وكالة التعليم في ولاية تكساس(TEA) فهي:
Codwell, Highland Heights, Marshall and Sherman elementary schools; Attucks and Henry middle schools; and North Forest and Washington high schools.

لقد خرجت تسع مدارس من إحدى عشر مدرسة في المنطقة التعليمية التي كانت مصنفة ب"التحسين المطلوب"

بعض مدارس المنطقة التعليمية المصنفة ب(التحسين المطلوب) إلى جانب المدارس الأخرى التي تعاني أكاديمياً تم وضعها ضمن مدارس برنامج (Achieve 180) التي تستلم دعماً وموارد إضافية لتحقيق تحول مقدارة 180 درجة.

وقالت فيليسيا آدمز (Felicia Adams) المشرفة على برنامج (Achieve 180) "مجموعة صغيرة من الناس تعمل بكل جد لرفع أطفالنا إلى المستوى الذي يجب أن يكونوا فيه". "إن هذه الأخبار بخروج المدارس من تصنيف (التحسين المطلوب) أمر رائع وهدفتنا النهائي هو عدم وجود مدارس تحت هذا التصنيف".

بموجب نظام A-F يجب أن تحصل المدارس على درجة "D" أو أفضل من أجل تلبية معايير المساءلة للولاية. وبناءً على نظام المساءلة في وكالة التعليم في ولاية تكساس(TEA) حصلت 21 مدرسة من مدارس المنطقة التعليمية (HISD) على تصنيف "F" للعام الدراسي 2018-2019 وهي:

Ashford, Isaacs, C. Martinez, Northline, Osborne, Robinson, Rucker, Seguin, Smith, Whidby and Young elementary schools; Deady, Edison, E-STEM Central, Fleming, High School Ahead Academy, Key, Sugar Grove, Thomas and Williams middle schools; and Wheatley High School

إن لم تكن الشروط الذي يتم تنفيذها في دليل المساءلة لعام 2018 الخاص بوكالة التعليم في ولاية تكساس(TEA) سيكون أقل من ستة عدد مدارس المنطقة التعليمية(HISD) المصنفة "F". أن الشروط تنص على "إذا حصلت مدرسة على "F" في ثلاثة من المجالات الأربعة (تحصيل الطلاب والنمو الأكاديمي والأداء النسبي وسد الفجوات) فإن أعلى درجة يمكن للمدرسة الحصول عليها في التصنيف العام هي 59 " وهذا يشير إلى أن أعلى مستوى يمكن للمدارس الابتدائية في: Osborne and Ashford elementary schools, Deady, E-STEM Central, and Edison middle schools and Wheatley High School هي 59 درجة وهو تصنيف "F" ، مما يضعهم في وضع (التحسين المطلوب).

لقد أظهرت مدرسة ويتلي الثانوية(Wheatley High School) تقدماً أكاديمياً هائلاً وحصلت على درجة النجاح (D) هذا العام والتي كانت درجتها 63. ولكن بناءً على الشروط لا يمكن للمدرسة سوى الحصول على الحد الأقصى المسموح به وهو 59. تقوم المنطقة التعليمية بتنفيذ إستراتيجيات لضمان خروج مدرسة ويتلي الثانوية من تصنيف "التحسين المطلوب" في العام الدراسي 2019-2020 وباقل تقدير درجة "C".

ستشمل التدابير على سبيل المثال ولا الحصر استخدام تدريب صارم للمعلمين وإستخدام برامج قوية للتدخل في القراءة للطلاب وتنفيذ مبادرة الكتابة على مستوى المدرسة وخلق فرص في التحدث والإستماع للطلاب على مستوى المدرسة للذين يتعلمون اللغة الإنجليزية ، وزيادة الفرص للطلاب للحصول على شهادات في الصناعة وتصليح السيارات وتكنولوجيا المعلومات وفنون الطهي.

لم يتم تقييم عدد قليل من المدارس في المنطقة التعليمية (HISD) من قبل وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) نظرًا لعدم وجود العدد الكافي من الطلاب الذين يأخذون إختبارات (STAAR) أو الأعداد غير كافية لتصنيفها.

وقال (LaGasha Coleman) قبل المؤتمر الصحفي "وجودي هنا اليوم يعطيني دفعة إضافية من الثقة بأن هذه الأشياء ستحدث في العام الدراسي القادم في مدرسة كشمير" "يمكنني بالتأكيد أن أقول إن السيد بوش يعمل بجد لتغيير الثقافة هنا في المدرسة".