

## Out – of- District Employee

### العاملين من خارج المنطقة التعليمية

يمكن لأي طفل مؤهل من أطفال الموظفين الغير المقيمين في المنطقة التعليمية (HISD) الالتحاق بالمدارس العامة في بداية العام الدراسي، وربما ينقل من منطقة سكنة الى منطقة تعليمية أخرى في ولاية تكساس حيث ينسجم مع معدل الحضور اليومي(ADA) لتوزيع الأموال الاتحادية بموجب أحكام وكالة ولاية تكساس للتعليم.

**ملاحظة رجاءً :** لن يتم قبول الإنتقال من خارج المنطقة التعليمية الى برامج " Separate and Unique School" (SUS) Magnet الثانوية أو كلية المدارس الثانوية المبكرة (Early College High Schools) أو البرامج المتخصصة الأخرى في المدارس والذين لا يقيمون في المنطقة . في الظروف المخففة ، قد يوافق المشرف العام على المدارس على الإنتقال من خارج المنطقة التعليمية الى تلك البرنامج .

يسمح لأطفال موظفي المنطقة التعليمية (HISD) العاملين خارج حدود المنطقة الالتحاق بمدارس (HISD) دون دفع الإيجور الدراسية. وقد يطلب دفع الرسوم الدراسية من الطلاب الغير مؤهلين لتمويل ال(ADA).

### المدارس المؤهلة للبرامج:

المدارس العامة في ولاية تكساس.

المراحل الدراسية المؤهلة.

من رياض الأطفال الى المرحلة الثانية عشر

### معايير الإختيار

1. سياسة مجلس ال HISD: قد يتم تطبيق دفع الرسوم الدراسية من قبل الطلاب الغير مؤهلين لتمويل(ADA).
2. إتفاق مكتوب علماً إنتقال مابين المنطقة التعليمية( المنقول اليها الطالب) والشخص المسؤول بشكل قانوني عن الطفل.
3. توفر المكان، ولم يتم رفض أي طلب من مقيم مؤهل في HISD في العام الحالي.
4. الإلتزام لمدة عام.

### عملية الأختيار

1. تقديم طلب الأنتقال الى قسم إنتقال الطالب (مطلوب توقيع مدير المدرسة المنقول اليها الطالب)
2. الموافقة من قبل وكالة التعليم في ولاية تكساس على الأستمارات المقدمة من المنطقة التعليمية المقول اليها الطالب.
3. يبلغ ولي الأمر بواسطة البريد.

### الجدول المني للقبول

الأسبوع الأول من شباط/ فبراير - قد يتم الموافقة على التنتقلات الجارية للسنة الدراسية القادمة في الإثنين الأول من شهر حزيران/يونيو. ولم يتم رفض اي طلب من مقيم مؤهل في HISD في العام الحالي.

### النقل(المواصلات)

قسم النقل في HISD لا يقوم بتوفير النقل للطلاب ويحمل الطلاب مسؤولية النقل الى المدارس التي تم إختيارها.

### هاتف

قسم الأنتقال (التحويل) - HISD: 713-556 6734