

ريتشارد كارانزا مرشحاً وحيداً كمشرف عام للمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD)

تربوي مخضرم ومعروف بتعزيز ثنائية اللغة المبتكرة والمواطنة العالمية ومعالجة إحتياجات الطلاب الإجماعية والعاطفية.

27 تموز/ يوليو 2016 الأربعاء - أعلن مجلس التعليم في المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) تسمية ريتشارد كارانزا مرشحاً وحيداً لمنصب المشرف العام للمنطقة التعليمية (HISD) سابع أكبر منطقة تعليمية في البلاد. وكان التصويت بالإجماع.

ووفقاً للقانون ولاية تكساس، يجب على المجلس الآن الانتظار لمدة 21 يوماً قبل إجراء التصويت النهائي بشأن تعيين كارانزا.

عمل كارانزا في حقل التعليم لمدة طويلة ، فعمل معلماً ومدير مدرسة وشغل مناصب قيادية أخرى قبل أن يشغل منصبه الأخير كمشرف عام للمنطقة التعليمية الموحدة في سان فرانسيسكو في ولاية كاليفورنيا التي تضم 53.000 طالباً. ولقد صنفت " Education Week " السيد كارانزا في العام كقائد وطني للتعليم ([Leader to Learn From](#)) لعام 2015. كارانزا يتكلم الإنجليزية والأسبانية بطلاقة ، وقاد كارانزا واحدة من أكثر المناطق التعليمية في ولاية كاليفورنيا تنوعاً والتي تحقق تفوقاً عالياً في التحصيل الدراسي بين المدارس الحكومية منذ عام 2012. "لقد اكتسبت المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن سمعة وطنية في الابتكار والتحصيل الدراسي بين جميع الجامعات الطلابية"، وقال كارانزا. "يشرفني أن مجلس التعليم سيختارني لمنصب المشرف العام ، هناك العديد من التحديات التي تواجه الطلاب في هيوستن، وأنا أتطلع للعمل قداماً مع المجتمع في بناء نقاط القوة في المنطقة التعليمية (HISD)."

وقال رئيس مجلس التعليم في المنطقة التعليمية مانويل رودريغيز (Manuel Rodríguez Jr.) أن كارانزا يجسد الكثير من الصفات الرئيسية التي يعتقد أفراد مجتمع المنطقة التعليمية يجب ان تتوفر في القائد. وقبل إجراء المقابلات مع المرشحين، عمل مجلس التعليم مع شركة بحث خارجية لتطوير التقرير الشخصي القيادة، والتي تم إنشاؤه عن طريق جمع مساهمات المجتمع من أكثر من 3200 شخصاً. ولقد أنشأت شركة The firm – Hazard, Young, Attea and Associates أيضاً تقريراً يحدد الخصائص المرغوبة في المرشح وعلى أساس المدخلات التي جمعتها .

وقال رودريغيز "السيد. كارانزا قائد مُجرب ولديه سجل قوي في البناء التعاوني، وإيجابي، ولديه الثقة والاحترام المتبادل بين جميع أصحاب المصلحة". و اضاف "انه يتفهم عملية التعليم والتعلم ويُقيم خلق ثقافة ذات توقعات عالية. ويرى مجلس التعليم ان السيد كارانزا هو القائد المناسب في الوقت المناسب لأطفال هيوستن".

وقال كارانزا في العام الماضي لـ Education Week أن المدارس العامة يجب أن تتكيف لتلبية إحتياجات الطلاب في القرن الواحد والعشرين.

واضاف "يجب ان نهج بأن يأخذ كل فرد تعليماً ممتازاً " وقال. "إنه ليس الطالب الذي هو على خطأ ، سواء كان يتعلم أم لا. أنة في الحقيقة النظام ، يجب ان يكون قادراً على تلبية إحتياجات الطلاب"

لقد قاد كارانزا في سان فرانسيسكو العديد من الإستراتيجيات التي تركز على التحصيل الأكاديمي للطلاب والتي تم تبنيها في هيوستن أيضاً.

لقد تبنت المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو على سبيل المثال هدف ان يكون الخريجين مؤهلين عالمياً وثقافياً ولغوياً. وهذه الأهداف تنسجم مع مشروع المنطقة التعليمية HISD's [Global Graduate](#) وقرار المنطقة التعليمية بإنشاء 62 مدرسة ثنائية اللغة.

تحت قيادة كارانز عملت المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو للحد من التعليق عن الدراسة التأديبي للطلاب مع التأكيد على الممارسات التي تساعد على بقاء الطلاب في صفوفهم وهذا مماثل للمسار المتبع في المنطقة التعليمية (HISD). وفي بداية هذه السنة الدراسية فإن المدارس لم تعد تعلق الطلاب عن الدراسة قبل الصف الثالث، إلا إذا كان القانون يتطلب ذلك. وبدلاً من ذلك، لقد امضى المعلمين والمسؤولين في المدارس بتطبيق الكثير من إستراتيجيات التعلم في فصل الصيف لتلبية إحتياجات الطلاب الإجتماعية والعاطفية.

ووفقاً لسيرته الذاتية الرسمية، لقد عمل كارانزا في المنطقة التعليمية في سان فرانسيسكو كنائب للمشرف العام لشؤون التعليم والابتكار والعدالة الاجتماعية لمدة ثلاث سنوات قبل أن يتم تعيينه مشرفاً عاماً. وقبل أن ينتقل إلى سان فرانسيسكو، خدم كارانزا مشرفاً على Clark County School District in Las Vegas، حيث أشرف على 66 مدرسة التي تضم أكثر من 66.000 طالب وطالبة. وعمل مدير مدرسة ثانوية في مدينة توسان في ولاية أريزونا وفي لاس فيغاس. وعمل كارانزا أيضاً مساعد مدير ومعلماً للدراسات الاجتماعية وثنائية اللغة والموسيقى.

حصل كارانزا على البكالوريوس في التعليم الثانوي من جامعة أريزونا ودرجة الماجستير في التعليم بإمتياز في القيادة التربوية من جامعة ولاية أريزونا الشمالية. وقد أكمل متطلبات شهادة الدكتوراه من جامعة ولاية أريزونا الشمالية ويحضر حالياً لشهادة الدكتوراه في القيادة التربوية من جامعة نوكا الجنوبية الشرقية.

كارانزا شخصية مرموقة على الساحة التعليمية الوطنية. ويرأس مجلس إدارة مجلس مدارس المدينة العظمى (Council of the Great City Schools) والناطق الوطني بشأن القضايا الهامة التي تواجه المناطق التعليمية في المناطق الحضرية. وهو عضو أيضاً في كل من:

Association of Latinos and Administrators Board of Directors, National Commission on Teaching and America's Future, American Association of School Administrators Executive Committee, San Francisco Symphony Board of Governors, Fine Arts Museum of San Francisco Board of Trustees, and the K to College Advisory Board.