

ولاية تكساس تصدر تقرير "العمل جاري" عن نظام جديد للمساءلة

من المرجح أن تتغير المنهجية قبل إصدار تصنيف F-A الرسمي في 2018.

أصدرت وكالة التعليم في تكساس يوم الجمعة تقريراً "العمل قيد الإنجاز" عن تصنيفات المساءلة للمدارس في محاولة لمراجعة كيف يكون التصنيف الفعلي في عام 2018

في عام 2015 أصدر المجلس التشريعي في ولاية تكساس قانوناً يلزم فيه جميع المدارس الحكومية والمناطق التعليمية أن تصدر تصنيفاً واحداً وشاملاً إما A أو B أو C أو D أو F. وهذه التصنيفات المستقبلية ستكون على أساس أداء الطالب في خمسة مجالات أو مواضيع وهي: التحصيل العلمي للطالب، تقدم الطالب، وإغلاق ثغرات الأداء، والإستعداد ما بعد الدراسة الثانوية ومشاركة الطالب والمجتمع.

وعلى الرغم من أن نظام تصنيف F-A سوف لا يدخل حيز التنفيذ لمدة عام آخر، إلا أن المجلس التشريعي لولاية تكساس طلب إصدار تقريراً لمراجعة النظام القادم. وينبغي النظر إلى هذا التقرير مع العديد من المحاذير:

المناطق التعليمية في جميع ولاية تكساس ومن ضمنها المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) قد أبلغت عن مشاكل كثيرة وواسعة مع إدارة ولاية تكساس لتقييم الجاهزية الأكاديمية (STAAR) خلال السنة الدراسية 2015-2016.

أن درجات العمل قيد الإنجاز غير مكتملة، وتقييم المدارس والمناطق التعليمية في أربعة مجالات فقط من المجالات الخمسة المطلوبة. وأن التقييم لم يتضمن مجال مشاركة الطلاب.

بدلاً من إعطاء المدارس درجة تراكمية واحدة لقد أعطى هذا التقرير (العمل قيد الإنجاز) أربعة أنواع مختلفة من تصنيفات F-A واحد لكل مجال من المجالات الأربعة.

يستند التقرير إلى بيانات التحصيل العلمي للطلاب للعام الدراسي 2014-2015 و العام الدراسي 2015-2016، وليس على بيانات العام الدراسي الحالي.

أن أحدث تصنيفات للمساءلة المدرسية الرسمية كانت قد صدرت في وقت متأخر من عام 2016.

هذه التصنيفات قد منحت المناطق التعليمية والمدارس تصنيفات إما "إستوفى المعايير" أو "التحسين مطلوب". وبموجب هذه التصنيفات الرسمية حصلت المنطقة التعليمية (HISD) تصنيفاً إجمالياً وهو "إستوفى المعايير" والذي شمل 86% من المدارس. وهذا يمثل تحسناً على عام 2015، عندما حصلت (HISD) على 79 في المئة. عندما كانت المدارس مصنفة "إستوفى المعايير" ولغرض الإطلاع على أحدث النتائج الرسمية لوكالة تعليم ولاية تكساس عن مساءلة المدارس انقر [هنا](#).

أصدر **Mike Morath** مفوض التعليم في ولاية تكساس البيان التالي بشأن التقرير:

"من المهم أن نلاحظ أن تصنيفات "إستوفى المعايير/ التحسين مطلوب قد صدرت في أب/أغسطس 2016 وجرى تحديثها في تشرين الثاني/نوفمبر 2016 هي تصنيفات المساءلة الأكاديمية الرسمية للعام الدراسي 2015-2016" قال **Morath** "إن العملية نفسها ستستخدم للعام الدراسي 2016-2017".

"هذه التصنيفات في التقرير هي لأغراض إعلامية ولتلبية متطلبات تشريعية وتمثل نماذج العمل قيد التنفيذ التي من المرجح أن تتغير قبل أن تصبح تصنيفات F-A فعالة في أب/أغسطس 2018" قال **Morath** "لا إستدلالات رسمية في إداء المناطق التعليمية أو المدارس للعام الدراسي 2015-2016 يمكن إستخلاصها من هذه التصنيفات، أن درجات التقييم هذه لا ينبغي أن تكون مؤشراً لتصنيف المناطق التعليمية والمدارس في المستقبل"

لمعرفة المزيد حول عملية الانتقال إلى نظام المساءلة الجديد وتنفيذه، يرجى زيارة موقع وكالة تعليم ولاية تكساس الموارد A-

<http://tea.texas.gov/Student Testing and Accountability/Accountability/A-F>
[/F Accountability Resources](#)