



# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## TITLE I, PART A, PARENTAL INVOLVEMENT PROGRAM

### **Westbury High School**

11911 Chimney Rock Rd

Houston, TX 77035

(713) 723-6045 Phone / (713) 726-2165 Fax

**2016 - 2017**

### **Title I Parent Involvement Policy**

Westbury is dedicated to providing quality education for every student, by doing so Westbury will develop and maintain a partnership with parents and students to fulfill that goal.

In accordance with the 2002 "No Child Left Behind Act" Westbury High School Title I Program has developed and will implement the following guidelines under the Parent Involvement Policy.

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Westbury High School has developed this policy to describe how we involve parents in the development of policy and the School-Parent Compact, to help parents to help their children achieve in school, and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their children's education. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of children participating in the Title I program, as well as the Principal, VIPS/School Volunteer Coordinator, Parent Involvement Liaison, Title I Coordinator, PAC Representatives, and Teachers.

*Policy Involvement:* Twice a year, once a semester the parents are invited to an annual meeting, the parents will meet the teachers, learn about classroom guidelines and expectations and set up parent/teacher conferences with the teacher. Additional meetings throughout the school year are schedule for parents with the administrator and teachers from each house academy.



We also schedule and facilitate speakers to come in and speak on different topics for our parents meeting. We explain how parents can be involved in implementing school improvement programs under the Title I program, including, jointly conducting an evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and revise as necessary. Additionally, Westbury High School will hold four Title One Parent Advisory Committee meetings scheduled throughout the school year.

*Program Involvement:* At these meeting, we give parents information about our Title I programs, before and after school tutoring, graduation lab, technology, social services, counseling, and bilingual services. We describe our curriculum, explain our expectation for our students, and explain how we measure student's performance. Additionally, we give out information on outreach centers and programs. Parents are provided with many opportunities to volunteers for school related activities before, during and after school day. We hold Parent Meetings, PTO and Parent Advisory Committee meetings to respond to parent suggestions. We let parents make suggestions and share experience with other parents and participate in decision making. If the school-wide program plan is unsatisfactory to the parents, the school submits parents' comments to the district and revises the plan as advised by the Houston Independent School District and /or Parent Advisory Committee.

*School-Parent Compact:* A school-parent compact was developed jointly with parents attending the first PAC Meeting. It explains how parents, school staff and the students will all share responsibility for each student's academic success. Parents are given the opportunity to review and recommend changes to this document at the beginning of each school year.

*Building Capacity for Involvement:* It is part of Westbury's role to teach parents how to help their children learn. There are several methods involved in ensuring that this happens including explaining education laws to parents/guardians; having resources on hand that outline parents rights and responsibilities; copies of the district and state's educational policies and curriculum (Texas Essential Knowledge and Skills) and clear outlined procedures and practices provided in the parent's native language, and providing parents with documentation notifying them of the Title I requirements, contents and performance on the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS) and the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STARR) exams.



*Parent Training and Involvement:* Presentation funded by Title I Part A parental involvement are designed to help parents know if a child is doing well, and how parents can work with educators to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Training and materials are provide in our Parent Resource Center where we prepare, present and lead parent development workshops to help parents help their children. Other activities include Building Home-School Relationships, College and Financial Aid Workshops, Westbury and HISD online resources, ESL Parent Meeting, Literacy and Technology training.

Training is also provided to teachers and other staff members. School staff are taught the importance of involving parents, parents as partners, programs for parents, and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus including ESL, CTE, and Special Education. Additionally, Westbury High School has partnered with the Alliance for Multicultural Community Services to provide training, translation, and interpreting services to our international parents and the teachers who instruct those students.

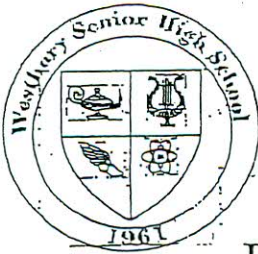
*Accessibility:* Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance and state standard test scores, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation is sent home in the home language, whenever possible. Some of the standard information sent home in English/Spanish and Vietnamese including this policy, are the School-Parent Compact, Back to School, The Code of Student Conduct publications and school letters/flyers. For parent meeting, interpreters are provided for non-English speaking parents.

We ensure that parents with disabilities have the opportunity to participate by providing handicapped access to the downstairs portion of our building, which includes all meeting and conference areas.

*Evaluation:* Westbury High School will be evaluated by collecting information in various ways, with parent, students and teacher surveys, program evaluations and the school's report card from the District and State.

Revise Date: 12/2016





# Westbury High School

11911 Chimney Rock Rd  
Houston, TX 77035

## PREPARATORIA DE WESTBURY

2016 – 2017

### Política de Participación de Padres

Westbury tiene como objetivo el proporcionar educación de calidad para cada estudiante, para lo cual desarrollará y mantendrá una asociación con padres y estudiantes que se involucren el cumplimiento de este objetivo.

De acuerdo con el "Acto de No Niño dejado Atrás" del 2001. El programa Título 1 de Westbury ha desarrollado y aplicará las pautas siguientes para la participación de padres bajo la Política de Participación de Padres.

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o los guardianes deben estar activamente involucrados en la educación de sus hijos. Westbury ha desarrollado esta política para ayudar a los padres a ayudar a sus niños a ser exitosos en la escuela, y para asegurarse que padres con inglés limitado o incapacidades limitadas pueden tomar parte en la educación de sus niños. Esta política fue desarrollada con la ayuda y la aprobación de los padres de niños que toman parte en el programa Título 1, así como el Director, Enlace de Participación de Padres, Coordinador de Título 1, Representantes de PAC, y los Maestros.

Política de participación: Dos veces al año, una vez por semestre los padres son invitados a una junta anual (*Open House*), los padres conocerán a los maestros, aprenderán acerca de Pautas de salón de clase y expectativas, los padres se encontrarán con los maestros y establecerán las conferencias de padre/maestro. Otras reuniones adicionales a través del año escolar pueden ser establecidas con el administrador y maestros de cada academia del estudiante. Westbury planificará y facilitará conferencias con tópicos de interés para los padres de familia de Westbury. Explicamos cómo padres pueden participar en la implementación de programas para mejorar la escuela bajo el programa de Título 1, incluyendo, la realización colectiva de una evaluación del contenido y la eficiencia de la política de participación paternal y su revisión conforme necesario.

Programa de Participación : En esta reunión, nosotros les damos información sobre nuestro programa de Título 1, tutorías antes y después de escuela, los Servicios Educativos Suplementarios (SES),





# Westbury High School

11911 Chimney Rock Rd

Houston, TX 77035

tutorías gratis para estudiantes elegibles de HISD, Clases de PLATO, tecnología, servicios de concejería y servicios bilingües. Describimos nuestro currículo, explicamos nuestras expectativas para nuestros estudiantes, y explicamos cómo medimos el desempeño del estudiante. Repartimos información sobre centros de alcance y programas. Tenemos Reuniones de Padre, PTO y las reuniones del Comité consultivo de Padre para escuchar sus sugerencias. Permitimos que los padres hagan sugerencias, compartan sus experiencias con otros padres y tomen parte en las decisiones. Si el plan del programa escolar es poco satisfactorio, la escuela somete los comentarios de los padres al distrito y revisa el plan conforme a lo aconsejado por el Distrito Independiente de la Escuela de Houston y/o el Comité consultivo de Padres.

**Compromiso escuela-padre:** El compromiso escuela-padre fue desarrollado colectivamente con padres que asisten primero a juntas de PAC. 1. Explica cómo padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad por el éxito académico de cada estudiante.

**Edificar la capacidad para la Participación:** Parte de las responsabilidades de Westbury es enseñar a los padres cómo ayudar a sus niños a aprender. Hay varios métodos implicados en asegurar que esto suceda incluyendo las leyes de la educación que se les explica a los padres/guardianes; tener los recursos a la mano que resumen los derechos y responsabilidades de los padres / guardianes; copias de las políticas educativas del distrito y del estado, los procedimientos, y las prácticas proporcionadas en el idioma nativo del padre, así como proveer documentación de los requisitos del Programa Título 1, del contenido, y del desempeño de TESA y de los exámenes de TAKS y Examen Estatal de Preparación Académica (STAAR).

**El entrenamiento y participación de los padres:** Presentaciones son diseñadas para ayudar a los padres a saber si su niño o niña van bien en la escuela, y cómo pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus niños, así como participar en decisiones acerca de la educación de sus niños. La instrucción y los materiales son proporcionadas en nuestro Centro del Recurso de Padre donde preparamos, presentamos y dirigimos talleres de desarrollo para ayudar a padres ayudar a sus niños. Otras actividades incluyen GED y las clases de ESL, el Instituto Familiar del Liderazgo (FLI), la Comunidad en Escuelas (CIS), El Club de Español, alfabetización (enseñando a leer y escribir) y tecnología (clases de computadora).

El Entrenamiento también es proporcionado para los maestros y otros empleados.

El Personal de la escuela sabe la importancia de implicar a los padres como socios en la educación, los programas para padres, y el cimentar lazos profundos entre casa y escuela.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades con la participación paterna en los programas diferentes disponibles en nuestra escuela incluyendo LEP, CTE, y Educación Especial.

La accesibilidad: La participación de los padres es importante. La información relacionada al logro del estudiante, el desempeño de la escuela y puntuaciones en los exámenes, los programas de la escuela y el padre, juntas y otras oportunidades para la participación son enviados a casa en el idioma del hogar. Parte de la información que es enviada a casa en inglés/español/vietnamita y que incluye esta política, son el Compromiso Escuela-Padre, El Código de publicaciones de Conducto del Estudiante y boletines de información de la escuela. Interpretes son previstos en las reuniones de padres para aquellos padres que no hablan inglés.

Nos aseguramos que los padres con incapacidades físicas tengan la oportunidad de tomar parte en todas las actividades en un edificio que encuentra los estándares de ADA.

Evaluación: La escuela secundaria Westbury High School se evaluará por recogiendo información de diversas maneras, con padres, alumnos y profesor encuestas, evaluaciones de programa y calificaciones de la escuela del distrito y estado.

fecha de revision: 12/2016