

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



James S. Deady Middle School

2500 Broadway Blvd.

Houston, TX 77012

(713) 845-7411

December 6, 2018

PARA: Padres de alumnos de James S. Deady
ASUNTO: Explicación y descripción de las evaluaciones

La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, "ESSA") requiere que todas las escuelas de Título I brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo se definen algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del ciclo escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en James S. Deady para medir el progreso estudiantil se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012, el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) sustituyó al Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado, el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que se evalúan actualmente en la prueba TAKS. En la escuela preparatoria, no obstante, las evaluaciones que se administran en cada grado escolar serán reemplazadas por 5 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de EE.UU.

A partir del año escolar 2017-2018, no se administra el Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). Los estudiantes cuyo requisito de graduación incluía presentar el examen TAKS (o TAAS y TEAMS), cuentan con las siguientes opciones para obtener el diploma de preparatoria de Texas:

1. Solicitar una decisión por parte del distrito: El estudiante debe comunicarse al último distrito escolar en el que estuvo inscrito para solicitar una decisión respecto a su elegibilidad para graduarse y obtener el diploma de preparatoria. La [ley del Senado 463](#) de la Sesión ordinaria de Legislatura núm. 85 de Texas 2017, incluirá más información al respecto. Esta información estará disponible en enero de 2018, una vez que el Código Administrativo §74 haya sido enmendado.
2. Obtener un resultado satisfactorio en una evaluación alternativa: En lugar de presentar el examen TAKS, se aceptan las siguientes evaluaciones alternativas: SAT, ACT, TSI, y STAAR. Los estudiantes que anteriormente debían presentar TAKS, TAAS, y TEAMS solo tendrán que presentar la parte de la evaluación alternativa que necesitan para cumplir los requisitos de graduación. El Código Administrativo de Texas [§101.4003](#), incluye más información al respecto.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha creado el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del estado de Texas Alternativo (STAAR™ Alternativo2) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como *No Child Left Behind* o "Que Ningún Niño se Quede Atrás". STAAR™ Alternativo2 fue diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de 3.o a 8.o grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

IOWA es una prueba normativa que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Escritura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

Logramos es una prueba normativa para los estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Se mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

TELPAS fue diseñado para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Niños a 12.º grado en cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

CogAT es una prueba que evalúa las habilidades de razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento son las que las personas desarrollan gradualmente a lo largo de la vida y a diferente ritmo cada una. Estas habilidades son buenos indicadores de futuro éxito escolar y resultan de las buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, que también contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de internet de la Agencia de Educación de Texas: www.tea.state.tx.us/student.assessment. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, James S. Deady, administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita copias impresas del material presentado en la página de internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Vi Tran, llamando al 713-845-7411, en horario de oficina, o envíe un mensaje de correo electrónico a vitran@houstonisd.org.

Atentamente,

Opal Harrison-Ford
Director(a)