

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2018-2019

Campus Name: Lewis Elementary

Judd M. Lewis is located in the Southeast area of Houston, Texas in the well-established community of Glenbrook Valley located near Hobby Airport and is primarily comprised of retired citizens. Lewis' enrollment is approximately 820 students in grades first through fifth. Lewis Elementary receives students from Belfort Early Childhood Center which houses PK and Kindergarten students from the area. Lewis Elementary moved from its temporary location into a brand-new building on October 3, 2011. We are now located in a State of the Art facility- complete with two science labs, two computer labs, and an updated library. Approximately 82% of the student population live in various apartment complexes surrounding the school. The racial and ethnic makeup of the student body is 74% Hispanic, 25% African American, and less than 1% Asian or White/Other. The student attendance rate is 96.2%. Lewis' at-risk population makes up 80.3%. 76% of the students are English Language Learners. Students served by Special Education total 3% and 100% of students receive free/reduced lunch.

Lewis Elementary's Rating is Met for the 2017-2018 school year. In Domain 1: Student Achievement the score was 64, in Domain 2: School Progress the score was 77, and in Domain 3: Closing the Gaps the score was 77. The overall score for the campus was 77.

Under Domain 3: Closing the Gaps Academic Achievement Lewis Elementary did not meet the Reading target but Met it for Math under African American and Hispanic students. Reading and Math target score was also met for Economically Disadvantage and Special Education students.

Under STAAR Growth Status, Lewis met Reading and Math targets for all students including Economically Disadvantage and Special Education students.

As a campus, the focus for the 2018-2019 school year will be to continue to increase student achievement in Reading. Our long-term goal is for all students at Lewis to be successful learners and read at or above grade level according to Reading Assessment standards by the end of the year. To reach this goal, Universal Screener data will be used to identify students who are reading two grade levels below and provide them with additional intervention. Progress will be measured every six weeks. Teachers will also receive intensive support and coaching to implement guided reading and planning for small groups.

To increase student achievement in Math, teachers will follow the research-based 5E model of instruction and will collaboratively plan and practice instruction to teach towards mastery the first time. Teachers will also implement the usage of Lead4Ward documents to ensure that highly tested TEKS are being emphasized and alignment of questions is being applied. Goals will be created for each classroom using BOY Universal Screener and Snapshot data.

Finally, to ensure that students are in class and learning every day, a variety of strategies will be employed by the SIMS clerk, Counselor, and Wraparound Specialist to increase student attendance at Lewis. Teachers will implement Restorative Practice to be able to meet the emotional needs of our students. Teachers will implement circles and have conversations every Monday, Wednesday, and Friday in the mornings. This year we are also implementing Kickboard school-wide to track student behavior throughout the day and identify time frames that students need support. This system will assist us in being proactive in identifying issues or concerns the students are having before it becomes a problem.

Resumen Ejecutivo

Plan de mejora escolar: Año escolar 2018-2019

Nombre del campus: Lewis Elementary

Judd M. Lewis se encuentra en la zona sudeste de Houston, Texas, en la bien establecida comunidad de Glenbrook Valley ubicada cerca del Aeropuerto Hobby y está compuesta principalmente por ciudadanos jubilados. La inscripción de Lewis es aproximadamente 820 estudiantes en grados primero mediante quinto. Ametralladora Elemental recibe estudiantes de Belfort Early Childhood Center que albergan a estudiantes de PK y Kindergarten del área. Lewis Elementary se mudó de su ubicación temporal a un edificio nuevo el 3 de octubre de 2011. Ahora estamos ubicados en una instalación con tecnología de punta, con dos laboratorios de ciencias, dos laboratorios de computación y una biblioteca actualizada. Aproximadamente el 82% de la población estudiantil vive en varios complejos de apartamentos que rodean la escuela. La composición racial y étnica del cuerpo estudiantil es 74% hispana, 25% afroamericana y menos de 1% asiática o blanca / otra. El índice de asistencia estudiantil es del 96.2%. La población en riesgo de Lewis representa el 80,3%. El 76% de los estudiantes son estudiantes del idioma inglés. Los estudiantes atendidos por Educación Especial total 3% y 100% de los estudiantes reciben gratis / reducido almuerzo.

Ametralladora De primaria Clasificación es Reunió para el 2017-2018 colegio año. En Dominio 1: Estudiante Logro el puntaje fue de 64, en el Dominio 2: Progreso escolar el puntaje fue de 77, y en el Dominio 3: Cierre de brechas, el puntaje fue de 77. El puntaje general para el campus fue 77.

Bajo el Dominio 3: Cerrando las Brechas Logro Académico Lewis Elementary no cumplió con el objetivo de Lectura, pero lo logró para Matemáticas en estudiantes afroamericanos e hispanos. Objetivo de lectura y matemáticas puntaje también fue alcanzado por Desventaja Económica y Educación Especial estudiantes

Bajo el estado de crecimiento de STAAR, Lewis cumplió con los objetivos de lectura y matemáticas para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes en desventaja económica y de educación especial.

Como campus, el enfoque para el año escolar 2018-2019 será continuar aumentando el rendimiento estudiantil en lectura. Nuestra meta a largo plazo es que todos los estudiantes de Lewis aprendan con éxito y lean a nivel de grado o superior según los estándares de Evaluación de Lectura para finales de año. Para alcanzar este objetivo, los datos de Universal Screener se utilizarán para identificar a los estudiantes que están leyendo dos niveles de grado a continuación y brindarles una intervención adicional. El progreso se medirá cada seis semanas.

Los maestros también recibirán apoyo intensivo y entrenamiento para implementar la lectura y planificación guiadas. Para pequeños grupos

Para aumentar el rendimiento estudiantil en Matemáticas, los maestros seguirán el modelo de instrucción 5E basado en la investigación y, en colaboración, planificarán y practicarán la instrucción para enseñar hacia el dominio la primera vez. Los maestros también implementarán el uso de los documentos de Lead4Ward para asegurar que se enfatizan los TEKS altamente probados y se aplique la alineación de las preguntas. Se crearán objetivos para cada aula utilizando los datos de BOY Universal Screener y Snapshot.

Finalmente, a asegurar ese estudiantes son en clase y aprendizaje cada día, un variedad de estrategias será ser empleado por el secretario de SIMS, el consejero y el especialista de Wraparound para aumentar la asistencia de los estudiantes a Lewis. Los maestros implementarán la práctica restaurativa para poder satisfacer las necesidades emocionales de nuestros estudiantes. Los maestros implementarán círculos y tendrán conversaciones todos los lunes, miércoles y viernes por las mañanas.

Este año también estamos implementando Kickboard en toda la escuela para rastrear el comportamiento de los estudiantes a lo largo de el día y identificar hora marcos ese estudiantes necesitar apoyo. Esta sistema será ayudar nos en ser proactivo en la identificación de problemas o inquietudes que los estudiantes tienen antes de que se convierta en un problema.