

Título 1 Reunión de participación de padres y familias Colaboración en política



Houston Independent School District
Henry Petersen Elementary School

Danitra A. Arredondo, Principal

Febrero 12, 2020

Política de participación de padres y familiares por Petersen Tigers

La escuela primaria Petersen está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. El lema de la Escuela Primaria Petersen es "Créalo ... Lograrlo ... Lo que sea necesario". Esta expresión no solo está destinada a ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que esperamos resuene en nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación de la escuela a los hogares y nuestro objetivo de proporcionar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

A. Participación de la política

Como programa de Título 1, cada año en septiembre, invitamos a los padres y familias de todos los niños a participar en las reuniones de Título 1. Los padres están invitados a un

mínimo de cuatro reuniones, pero hay muchas más oportunidades para que los padres participen durante todo el año.

En la reunión compartimos la ley del Título 1, sus requisitos y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. Ayudamos a los padres y a las familias asistir a la reunión proporcionando volantes y recordatorios de la fecha de la reunión. Explicamos cómo los padres y las familias pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, incluida la contribución a esta política de participación de los padres. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

Petersen Elementary ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche. Los padres y las familias están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una Casa Abierta al comienzo del año escolar y nuevamente a principios del semestre de primavera para brindar a los padres y las familias la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. Nuestra escuela ofrece una computadora para que los padres y tutores accedan y supervisen el progreso de sus hijos. Para satisfacer las necesidades de nuestro grupo diverso de padres, ofrecemos clases de educación de ESL y varios entrenamientos durante todo el año. También hay una Organización de Padres y Maestros (PTO) para la escuela donde los padres pueden interactuar con el director, los maestros y el personal.

Los padres están invitados a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para hablar sobre el progreso de sus hijos. Los padres y las familias también pueden solicitar más conferencias de progreso cuando vean la necesidad.

B. Participación en el programa

En nuestras reuniones anuales de otoño y primavera, o en otros momentos durante el año, brindamos a los padres y las familias de los niños participantes información oportuna sobre nuestros programas del Título 1, incluidos los tutoriales de lectura / matemáticas y la escuela de verano. Describimos y explicamos el plan de estudios que se usa en la escuela, explicamos nuestras expectativas para los estudiantes y explicamos cómo medimos el rendimiento de los estudiantes. Explicamos cómo le está yendo a cada niño y a nuestra escuela en los exámenes estatales, como el STAAR, y otras medidas de rendimiento, como TELPAS, CIRCLE, Evaluación de palabras de uso frecuente, pruebas para alumnos dotados y talentosos (GT), evaluaciones del distrito y otras pruebas generadas por los maestros. Además de nuestras cuatro reuniones obligatorias habituales, celebramos reuniones mensuales para responder a las sugerencias de los padres y las familias, participar en otras actividades, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con los servicios. Otras reuniones que se ofrecen son: oportunidades de voluntariado, PTO, Donas Con Papás, Café Con la Directora, Festival De Otoño, Noches De Museo, Baile de Daddy Daughter y varios otros eventos culturales.

Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas, como nuestro Manual del estudiante, Boletín escolar, Sitio web de la escuela, carpetas de comunicación, Mensajero escolar, conferencias de padres y maestros, Open House, informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de referencia y marquesina escolar para solicitar la participación de los padres y la familia para la entregar información importante.

C. Compacto escuela-padres

El Pacto entre la escuela y los padres fue desarrollado junto con los padres de los estudiantes participantes del Título 1 y explica cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres y las familias pueden construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado sobre el logro académico.

D. Creación de capacidad para la participación

Para garantizar una participación efectiva y mejorar el rendimiento académico, promoveremos una asociación entre nuestra escuela, los padres y las familias y la comunidad. Juntos, desarrollaremos la capacidad de la escuela y los padres y las familias para una fuerte participación de los padres mediante la implementación de las siguientes actividades:

- Ayudar a los padres a comprender las evaluaciones de TEKS, STAAR y del distrito, cómo monitorear el progreso de los estudiantes y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus estudiantes.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la noche de Ciencia Familiar, las noches de Matemáticas y Alfabetización, los eventos sociales de GT, Open House, la noche STAAR y las conferencias programadas entre maestros y padres y familias, así como otras funciones escolares.
- Valoramos la comunicación, las contribuciones y el trabajo con nuestros padres y familias como socios iguales para sugerir, implementar y coordinar programas para padres para construir lazos entre nuestras familias y nuestra escuela.
- Coordinar e integrar, en la medida de lo posible, los programas y actividades de participación de los padres con nuestras agencias y organizaciones comunitarias para desarrollar una asociación entre la escuela y los negocios que incluya actividades para nuestros padres. Nuestro Especialista Wraparound está ayudando

a conectarnos con nuestras agencias comunitarias, organizaciones e iglesias para ayudar con la participación de nuestros padres y familiares.

- Asegúrese de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Parte de la información estándar enviada a casa en español incluye esta política, el acuerdo entre padres y escuela, anuncios, boletines informativos, boletas de calificaciones, perfiles escolares y resultados de los exámenes de los estudiantes. Aseguramos la capacidad de los padres con discapacidades de participar proporcionando acceso para discapacitados a las aulas y edificios donde se llevan a cabo las reuniones

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, con un intérprete a mano para traducir información importante en las reuniones y eventos de toda la escuela, utilizando un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres / maestros, participando en Capacitación de la facultad y el personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.

Valoramos su apoyo en la experiencia educativa de su estudiante. Juntos, estamos comprometidos a la excelencia para todos nuestros estudiantes.

Danitra A. Arredondo, Principal

Josefa Sanchez, Title 1 Coordinator

Created January 2020.

