

## **Franklin Elementary School**

### **Parental Involvement Policy 2019-2020**

Franklin Elementary is committed to the education of all children attending our school. We believe that parent involvement is essential in ensuring that our students are successful. We believe that when parents are involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. It is the goal of the faculty, staff, and parents to work collaboratively to ensure that all children achieve academically, socially, and emotionally.

Our school holds an annual meeting by the end of September each year to review with the parents the Title 1 School requirements and the school's Parent Involvement Policy. At this meeting the principal provides parents with an update on school test data and adequate yearly progress status. Parents are encouraged to become involved in the development, implementation, monitoring, and evaluation of the Title 1 policy.

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. An Open House is held within the first 9 weeks of school to provide parents the opportunity to formally visit their child's class to become better informed about grade level expectations and their academic progress. A minimum of four Title 1 PAC meetings are scheduled per year. These meetings provide opportunities for parents to receive information about services provided by the Title 1 program and additional programs provided by the school such as bilingual, special education, and the fine arts program. In order to meet the needs of our parents, formal trainings and workshops are scheduled throughout the year.

Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Parents may contact teachers to schedule conferences as needed.

Our school annually invites parents to participate in the review and revision of our School Improvement Plan and the Parent Involvement Policy. Our PTO connects our school to parental involvement resources. Coffee with the principal fortifies the partnerships among the school and family caregivers (monthly).

Our school communicates with parents concerning the state's curriculum and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of the instruction, techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communication techniques such as Tuesday folder, the school's handbook, school newsletter, school website, communication folder, school messenger (phone call system), parent/teacher conferences, individual notes/phone calls, SDMC meetings, PAC meetings, parent workshops, family learning nights, mid-term progress reports, report cards, benchmark results, etc. to encourage parent participation and deliver

important information in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning student achievement.

The education of a student is the responsibility of the teacher/school and the parent of the child. To outline these responsibilities, a parent- school compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between the school and the parent of their respective duties and responsibilities to ensure the success of the student.

Our school will provide assistance to the parents in the understanding of the state's academic content standard and state student academic achievement standards, state and local academic assessments as needed throughout the year. Information will be provided to help parents monitor the child's progress and improve achievement.

Training and workshops will be scheduled to help parents work with their children to improve achievement, such as Family Literacy Night, parent classes, etc., as appropriate.

Parental input will be solicited throughout the year through meetings, surveys, etc. This information will be utilized by the school's administrative team to strengthen the ties between the school and home. This is done to increasing student achievement.

Our school population includes three Head Start Pre-K classes. The Head Start coordinator works on site to ensure that this program is appropriate for our students. The coordinator takes the lead in bridging a strong relationship between home and school.

Due to the volume of paperwork sent home from school, we strive for our written communications to be as compact and concise as possible. Franklin has made it a practice to send home school correspondence in English and Spanish to ensure all information is in a language parents can understand.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are provided the opportunity to be involved in their child's school environment. If a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and academic progress of his/her child, assistance will be provided to the parent. This includes interpretation of school documents in a parent's primary language, providing a translator to translate information at school meetings, events, parent/teacher conferences, participating in faculty and staff training to better understand the culture of students served, and providing easier accessibility to parents and/or students with disabilities.

## **Escuela Primaria Franklin**

### **Póliza de Participación de los Padres 2019-2020**

La escuela Franklin esta comprometida a la educación de todos los niños que están asistiendo a nuestra escuela. Creemos que la participación de los padres es esencial para asegurar que nuestros estudiantes sean exitosos. Creemos que cuando los padres participan en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para los niños.

Nuestra escuela tiene una junta anual al final de septiembre para revisar con los padres los requisitos de Título 1 y la Póliza de Participación de los Padres. En esta junta, el director provee a los padres una actualización acerca de los resultados de pruebas de la escuela y un informe de progreso anual adecuado.

Los padres son invitados a participar en una variedad de juntas y actividades durante todo el año escolar. Una Casa Abierta es programada durante las primeras 9 semanas de la escuela para proveer a los padres la oportunidad de visitar formalmente la clase de sus hijos y ser informados acerca de las expectativas de cada grado y del progreso académico. Un mínimo de cuatro juntas de PAC de Título 1 son programadas cada año. Estas juntas proveen oportunidades a los padres para que reciban información sobre los servicios proveídos por el programa de Título 1 y programas adicionales como clases bilingües, educación especial, tecnología, y el programa Magnet. Para cumplir con las necesidades de nuestros padres, entrenamientos formales y talleres de trabajo serán programados durante el año.

Los padres serán invitados para participar en conferencias con los maestros por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los padres pueden comunicarse con los maestros para programar conferencias cuando lo sea necesario.

Anualmente, nuestra escuela invita a los padres a participar en el repaso y reviso de nuestro Plan de Mejorar la Escuela y nuestra Póliza de Participación de Padres. Unos padres líderes han sido establecidos en nuestra escuela para crear un foro de participación para los padres. Nuestro PTO conecta nuestra escuela a recursos para participación de los padres. El café con el principal es un evento mensual para fortalecer la unión de la familia y la escuela.

Nuestra escuela comunica con los padres acerca del currículo del estado y las expectativas de los exámenes, los requisitos de la escuela en relación de la instrucción, técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes, y las rutinas individuales de cada clase que son pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de comunicativas técnicas como el manual de la escuela, boletines de la escuela, el sitio de la red de la escuela, folders de comunicación, el mensajero telefónico, conferencias de padre/maestro, notas individuales/llamadas telefónicas, juntas de SDMC, juntas de PAC, talleres de padres, Noches de

Aprendizaje Familiares, reportes de progreso, boleta de calificaciones, resultados de puntos de referencia, etc. para animar la participación de los padres y dar información importante con la esperanza de crear un dialogo productivo entre el hogar y la escuela respecto a los logros de los estudiantes.

La educación de un estudiante es la responsabilidad del maestro/escuela y el padre del niño. Para resumir estas responsabilidades, un Pacto de Padre y Escuela ha sido desarrollado y es utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre la escuela y el padre de sus deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante.

Nuestra escuela proveerá ayuda a los padres en el entendimiento del contenido de las normas académicas del estado, las normas de logros académicos del estado, y los exámenes académicos estatales y locales durante el año. Información será provista para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus niños y mejorar sus logros.

Nuestra población de la escuela incluye tres clases de Head Start en Prekinder. La coordinadora de Head Start trabaja en nuestra escuela para asegurar que este programa sea apropiado para nuestros estudiantes.

Debido a la cantidad de papel que es mandado a casa de la escuela, la información escrita es lo mas breve posible.

Los padres de todos los estudiantes, a pesar de su competencia en ingles, movilidad o discapacidad, son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres son proveídos una oportunidad de participar en el ambiente escolar de su niño. Si una necesidad especial es identificada que le ayude a los padres a entender mejor el proceso educacional y el progreso académico de sus hijos, se les proveerá ayuda. Esto incluye interpretación de los documentos de la escuela en la lengua del padre, proveer un traductor para traducir información en las juntas de la escuela, eventos y conferencias entre padre/maestro.