

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A, PARENTAL INVOLVEMENT PROGRAM



Thurgood Marshall ES
6200 Winfield RD
Houston, TX 77050

December 8, 2016

TO: Parents of Students Attending Thurgood Marshall ES

SUBJECT: Explanation of HISD Curriculum

The No Child Left Behind (NCLB) Act requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the curriculum in use at the campus. The State Board of Education adopted the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) as the official K-12 curriculum for all Texas schools. The TEKS identify what students should know and be able to do at every grade level and in every course in the foundation and enrichment subjects as they move successfully through schools. These learning standards will help ensure that all students can meet the following challenges of the 21st Century:

- Each student must become a more effective reader.
- Each student will have to know and apply more complex mathematics.
- Each student needs to develop a stronger understanding of science concepts, especially in biology, chemistry, and physics.
- Each student must master social studies skills and content necessary to be a responsible adult citizen.
- Each student must master a wider range of technology.

To view the descriptions of the TEKS online, visit: <http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=6148>. If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

The HISD curriculum, which is based on the TEKS, includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level; however, individual schools are held accountable for innovative, instructional programs and results. Every student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes, however, that some students may need extra assistance to obtain high academic achievement, and this assistance is available through the Title I program. HISD will include parents in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement.

If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, Robert Wiseman at 713.636.4606 during school hours, or e-mail rwiseman@houstonisd.org.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "John Baker", is written over a horizontal line.

John Baker
Principal

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
PROGRAMA DE PADRES, TÍTULO 1, PARTE A



Thurgood Marshall ES
6200 Winfield RD
Houston, TX 77050

December 8, 2016

A: Los padres de alumnos en la escuela Thurgood Marshall ES

ASUNTO: Explicación del currículo de HISD

La ley federal *No Child Left Behind* (NCLB) exige que todas las escuelas "Título 1" brinden a los padres una explicación del currículo utilizado en la escuela. La Junta Educativa estatal adoptó TEKS (*Texas Essential Knowledge and Skills*) como currículo oficial de Jardín de Infancia a doceavo grado para todas las escuelas de Texas. TEKS especifica lo que los estudiantes deben dominar en cada nivel de grado y cada materia. Dichas normas nos ayudarán a asegurar que todos los estudiantes deben cumplir con las siguientes metas:

- Cada alumno debe convertirse en un más eficaz lector.
- Cada estudiante debe conocer y aplicar más conceptos matemáticos.
- Cada estudiante debe adquirir un entendimiento más sólido de conceptos científicos, especialmente en las áreas de biología, química y física.
- Cada estudiante debe dominar los conceptos de ciencias sociales suficientemente para convertirse en un ciudadano responsable.
- Cada estudiante debe dominar una variedad de áreas de tecnología.

Para consultar TEKS en línea, visite: <http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=6148>. Si no tiene acceso a Internet, póngase en contacto con la persona indicada al final de la presente carta.

El currículo de HISD, basado en TEKS, incluye objetivos muy estrictos para cada nivel de grado; además, cada escuela debe brindar programas y resultados innovadores. Cada estudiante tendrá igualdad de acceso a dichos programas académicos. Sin embargo, HISD reconoce que algunos estudiantes necesitan ayuda adicional para lograr altos niveles académicos y dicha ayuda está disponible mediante los programas de Título 1. El distrito incluirá a los padres en las decisiones administrativas que apoyan el rendimiento académico de los estudiantes.

Si usted tiene preguntas acerca de la información presentada en esta carta o necesita copias en papel del material en el sitio electrónico indicado arriba, contacte a Robert Wiseman al 713.636.4606 durante el horario escolar o envíe un correo electrónico a rwiseman@houstonisd.org.

Sinceramente,

John Baker
Director(a)