



Escuela Secundaria Northside
1101 Quitman Street
Houston, TX 77009
Phone 713.226.4900
Fax 713.226.4999

NORMA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

2021-2022

Para que los estudiantes alcancen éxito académico, los padres/guardianes deben participar activamente en su educación. El objetivo de HISD es asegurar que todos sus estudiantes se gradúen de la escuela secundaria listos para tener éxito en la universidad o en la carrera de su elección. HISD reconoce que los padres son socios valiosos.

La escuela Secundaria Northside y el grupo de padres orgullosos "Proud Panther Parents", hemos desarrollado esta norma para describir cómo involucramos a los padres en todas las actividades escolares y en la toma de decisiones.

A. NORMA DE PARTICIPACION

- Todos los padres tienen la oportunidad de participar como voluntarios y en cualquier grupo escolar para tratar temas tales como Leyes del Título I, Programas y Servicios, Derechos y Beneficios de los Padres, etc.
- Cada año, Northside lleva a cabo una Casa Abierta en el otoño y la primavera para que todos los padres se reúnan con la administración escolar, los maestros y el personal. Este tiempo se reserva para que los padres se familiaricen con las actividades escolares y participen en PTA y SDMC\
- Celebramos reuniones regulares con los padres en la mañana y en la tarde durante el año escolar para escuchar las sugerencias de los padres, compartir experiencias, participar en capacitaciones, ser voluntarios para excursiones y participar activamente en la toma de decisiones sobre servicios y programas para asegurar que todos los estudiantes tengan éxito. Nuestra primera reunión, la reunión anual de Título I, está diseñada para abordar los requisitos del Título I y para revisar la política.
- Durante la reunión anual de Título I, brindamos a los padres información sobre el programa de Título I y cómo usamos los fondos de Título I para complementar el aprendizaje.
- Describimos y explicamos el plan de estudios, nuestras expectativas para los estudiantes y cómo medimos el rendimiento de los estudiantes. Además, explicamos datos relacionados con el rendimiento en el examen STAAR / EOC.
- Utilizamos una variedad de medios de comunicación para alentar la participación de los padres, tales como: Manual del estudiante, redes sociales, sitio web de la escuela, conferencias entre padres y maestros, reuniones de PTA, School Messenger, etc.

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO

- Coordinamos las actividades de participación de los padres para desarrollar asociaciones entre escuelas y negocios que incluyen actividades para los padres.
- El acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre la escuela, los estudiantes y los padres. El convenio es un documento que aclara lo que las familias y las escuelas pueden hacer para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. El convenio describe el compromiso de todos para garantizar que los estudiantes tengan éxito académico.
- Todos los padres voluntarios deben obtener la autorización de VIPS.
- La participación y participación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento del alumno, el rendimiento escolar, los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa y se publica en la página web de la escuela Northside en el idioma del hogar siempre que sea posible.
- A petición de los padres, la escuela Northside brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres compartan sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de los alumnos. La escuela responderá a esas sugerencias lo antes posible. Las organizaciones y negocios basados en la comunidad reciben información sobre oportunidades para trabajar con los padres.
- La escuela establecerá comunicación con los padres sobre los estándares de aprobación para los exámenes de TEA para estudiantes de escuela secundaria. Los exámenes actuales que se requieren para la graduación se pueden encontrar en el sitio web de TEA.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

- El enfoque principal del Plan de participación de los padres es desarrollar e implementar programas, actividades y procedimientos que respalden la construcción de capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Además, la norma de participación de los padres incluirá:
- La provisión de actividades tales como talleres, clases y materiales cuyo objetivo es proveer asistencia para comprender temas sobre el contenido de los estándares académicos del estado, los estándares del rendimiento académico, evaluaciones estatales y locales, requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- La inclusión de la construcción de planes específicos para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con académicos.
- Educar al personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios.
- Coordinar e integrar el Programa de Participación de los Padres del Título I con otros programas y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres que alientan y apoyan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
- Distribuir información relacionada con programas de la escuela y padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entiendan.
- Proporcionar apoyo para las actividades de participación de los padres.