



Tijerina Parent Involvement Policy

Felix Tijerina Elementary encourages parents/guardians to be actively engaged in their child's education. Tijerina Elementary distributed information in English and Spanish to give parents the opportunity to give suggestions and assist in the development of this Policy and School Compact. The policy was updated September 26, 2019 and was distributed September 27, 2019. This policy was created to assist parents with helping their children achieve in school. We want to ensure that all parents, including parents with limited English proficiency or disabilities, can also participate in their children's education. We held our annual Title 1 meeting on September 17, 2018. The following school personnel assisted updating the policy:

Principal
Assistant Principal
Title I Coordinator
Instructional Specialist
Special Education Staff
Instructional Assistants
Wraparound Specialist
Teachers
Parent Volunteers
IAT
HISD School Support Officer (SSO)

Policy Involvement

Tijerina shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain that requirements of this part and the right of parents to be involved.

Tijerina Elementary will hold an Annual Title I meeting by mid-September each school year to review Title I requirements, ESSA, Title I Budget, how Title I dollars are spent. In addition, parents will be informed about the district-wide progress monitoring tools and the frequency in which it is tested; Beginning of the Year (BOY), Middle of the Year (MOY), and End of the Year (EOY).

Offer a number of flexible meetings (at least 4 meetings), such as meetings in the morning or evening, and may provide, with fund provided under this part, services relate to parent and family engagement.

Parents are encouraged to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. "Meet the Teacher" is held the week prior to the students returning to school. This gives the parents an opportunity to greet and



meet their child's teacher and learn about teacher, school and district expectations, their child's first days of school, academic expectations, and learn about the arrival and dismissal process. Parents also learn about VIPS, parent involvement and other programs to assist our parents with specialized trainings in order to meet the needs of our diverse group of parents, training on a multiple of topics are obtainable year-round between the hours of 8:00 a.m. and 7:00 p.m.

Parents will be invited to participate in a Parent/Teacher Conference at least three times a year to discuss their child's progress. Teachers may receive parents during their planning times.

Parents will be invited to parenting classes involving academics, anti-bullying, finance, health and any other needs. These classes will be done by HISD FACE

Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Tijerina Elementary invites parents to participate in the review and revision meetings to discuss our School Improvement Plan and the Parent Involvement Policy. An organized PTA had been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTA affiliation connects our school to parental involvement resources at the Title I Annual meeting.

Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Our Wraparound Resource Specialist is not only connected students to non-academic needs but to also support Family and Community Engagement efforts. Her office will serve as a Resource Center and welcome parents to obtain information about different resources such as: ESL classes, parenting support, SNAP, Medicaid, Gold Card, low cost clinics etc. We also have several initiatives that include parenting classes, cooking classes and financial education that we would like to bring into the campus. This year we will also be having a monthly food mobile, through a collaboration with the Houston Food Bank, that will service not only our parents but the whole East End community.



Tijerina communicates with parents regularly to cover states curricular and assessment expectations, school-wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom rituals and routines.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Jointly develop with and distribute to parents of participating children a written parent and family engagement policy and a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

Tijerina Elementary agrees that a student's education is not solely the responsibility of the teacher, but also the responsibility of the parent. A Parent/Teacher/Student Compact has been developed by our staff and parents and is utilized in our school. The document serves as an agreement between all parties which they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is reviewed by all parents at registration every year. The signed compact is held in the student's permanent record folder. A copy of the Compact is held by the classroom teacher to use during a parent/teacher conference.

Invite parents to a variety of meetings, trainings and programs which can help parents become involved in their children's education. Presentations are done to help parents: (1) know if a child is doing well, (2) work with educators to help their children, and (3) become involved in decision-making about the education of their children. Training such as Family Literacy Night, Family Math Night, PTA-related information, Parent Literacy classes (ESL through HCC) and Health Fair and other information provided from outside agencies are provided. We will integrate parental involvement program and activities with other programs. Parenting classes are provided for parents to learn about child rearing issues. Upon parents' request, materials will be given to help them practice skills and work with their children at home.

Complete a school parent survey each year to help us to plan and design our parental involvement program. The input received from this survey will help us tailor our meetings and activities to meet the needs of our community. Results from this survey will also be available for review by parents. Meetings will be scheduled at different times of day to ensure that all parents have an opportunity to participate.

Provide all parents with timely information on school programs and activities throughout the year through newsletters, bulletin boards, flyers, calendars and parent meetings. A folder will be sent home everyday to enhance communication between parent and school. We will describe and explain our curriculum and expectations for students, as well as, how the district measures student performance. We will explain how each child and the school as a whole is doing on state and district tests (STAAR, STAAR-Alternate 2, etc.).



We offer opportunities for parents to participate in decisions concerning our school wide programs. Parents will be invited to parent conferences and sent progress reports to help monitor student progress. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the parent's home language. Some of the standard information sent home in Spanish and English includes this policy, School-Parent compact, announcements, and newsletters. Translators are available at our campus to help parents whenever needed.

Building Capacity for Involvement

The Title I Coordinator conducts several meetings to assist parents in finding ways they can help their children at home. Tijerina had a Back to School Bash on August 23, 2019, Title I Annual Meeting September 13, 2018, Open House September 17, 2019 and Parent – Teacher Conferences – November 8, 2019 and February 8, 2019. At Title I meetings (October 11, 2019, November 8, 2019, February 14, 2020 and March 13, 2020) the Title I Coordinator goes over promotion standards, explains HISD Curriculum, the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and the STAAR test (State of Texas Assessments of Academic Readiness). HFWE (High – Frequency Word Evaluation) List of words and the standards for passing the evaluation are also provided an explanation, by the Title I Coordinator about how teachers collaborate during PLC meetings, helps parents acquire an understanding of the different ways teachers plan for instruction. Tijerina staff, with the assistance of parents, is working hard to attain their yearly goals.

It is important to keep the parents informed about these standards and our goals so they can assist us at home with our endeavor to help children succeed.

During Title I meetings the Title I Coordinator invites parents to participate in “Make and Take” workshops. In these workshops, parents get to create hands-on activities to take home to work with their children on specific objectives and to play learning games. At other meetings, the coordinator presents strategies for Reading and Math and also trains parents on how to use Take – Home Reading Packs. After analyzing current data, the Title I Coordinator reaches out to parents whose children are at risk. Classroom teachers also provide trainings in all academic areas. This helps build bonds between teacher, parent and student.

Parent Accessibility

It is very important for Tijerina Elementary to have parent involvement and participation. Information related to student achievement, school performance, parent programs, meetings, and other opportunities for participation is sent home in English and Spanish.



Tijerina Elementary School

Alesander Olaizola, Principal
6501 Sherman St., Houston, TX 77011
T: 713.924.1790; F: 713.924.1792
www.houstonisd.org/tijerina

Parents are trained to use Grade Speed to check on their student's progress. Parents can check their child's weekly grades online 24 hours a day. The school principal sends home a monthly calendar informing parents of important dates. The principal uses HISD Ed Connect for immediate dissemination of pertinent information and reminders. Interpreters are provided for parent conferences. The school marquee informs parents of school events. Parents will also have information sent home via social media and Class Dojo. We also ensure that parents with disabilities have opportunities to participate. Ramps are located at every entry of the school. The school has an elevator and handicap restrooms are available.



Política de participación de padres de Tijerina

La escuela primaria Felix Tijerina anima a los padres y tutores legales a participar activamente en la educación de sus hijos. La escuela primaria Tijerina ha distribuido la información en inglés y español para dar a los padres la oportunidad de aportar sugerencias y ayudar en el desarrollo de la Política de Participación de Padres 2019 - 2020 y el Pacto de Padres. La Política de Participación de Padres fue actualizada el 25 de septiembre de 2019. Se distribuyó el 27 de octubre de 2018. La política se creó para ayudar a los padres a que sus hijos tengan éxito en la escuela. Queremos asegurarnos de que todos los padres, incluyendo a los padres con habilidad limitada en inglés, o con alguna discapacidad, puedan participar en la educación de sus hijos. Varias reuniones se llevarán a cabo durante todo el año, incluyendo la primera reunión anual de Título I celebrada el 17 de septiembre del 2019. El personal de la escuela asistente en la actualización de la Política de Participación de Padres es el siguiente:

Directora
Sub - Directora
Coordinador del Título I
Especialista de Instrucción
Personal de Educación Especial
Asistentes de Instrucción
Especialista de Servicios Integrados
Padres
Voluntarios
Equipo de Intervención de Asistencia (IAT)
Oficial de Apoyo a Escuelas del HISD (SSO)

Participación política

Convocará una reunión anual, en un momento conveniente, para que todos los padres de los niños participantes se invita y alienta a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela bajo esta parte y explicar que los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar.

Tijerina Elementary conduce una reunión anual Título I a mediados de septiembre de cada año escolar para revisar requisitos, ESSA, título presupuesto, cómo Título I utiliza los dólares. Además, se informará a los padres sobre el progreso de todo el distrito y el control de las herramientas académicas como (CIRCLE) y la frecuencia en que se prueba; A partir del año (BOY), mitad de año (MOY) y fin de año (EOY). Una evaluación provisional también se llevará a cabo dos veces al año para monitorear el progreso de los estudiantes.



Ofrecen una serie de reuniones flexibles, tales como reuniones en la mañana o por la noche y se puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, servicios se refieren a la participación de los padres y la familia.

Los padres son invitados a participar en una variedad de actividades y reuniones (a lo menos de 4) a lo largo del año escolar. "Conoce al maestro" se lleva a cabo la semana anterior que los estudiantes regresan a la escuela. Esto da a los padres la oportunidad de saludar y conocer al maestro de su hijo y aprender acerca del maestro, escuela y las expectativas del distrito, primeros días de clases de su hijo, expectativas académicas y aprender sobre el proceso de llegada y salida. Los padres también aprenden sobre VIPS, participación de los padres y otros programas para ayudar a nuestros padres con entrenamientos especializados con el fin de satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres, entrenamiento en un múltiplo de temas es obtenible todo el año entre las horas de 8:00 a.m. y las 7:00 p.m.

Los padres serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros por lo menos tres veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Profesores pueden recibir a los padres durante sus horas de planificación.

Se invitará a los padres a clases de educación para padres que incluyan académicos, anti-bullying, finanzas, salud y cualquier otra necesidad. Allí las clases serán hechas por HISD FACE

Nuestra Especialista de Servicios Integrados no es tan solo conectar a estudiantes con necesidades no académicas, pero también da apoyo con los esfuerzos de participación familiar en nuestra escuela. Su oficina sirve como un centro de recursos donde los padres son bienvenidos a obtener información sobre clases de Inglés, apoyo de padres, estampillas de comida, Medicaid, tarjeta dorada, clínicas de bajo costo, etc. También témenos en mente varias iniciativas para nuestra escuela, en las que témenos pensado traer clases para apoyo de padres, clases de cocina, y educación financiera, entre otros. Este año también tendremos una dispensa que se dará cada mes, gracias a la colaboración con el Centro de Comida de Houston, que no tan solo servirá a padres de nuestra escuela sino también a toda la comunidad de extremo este de Houston.

Participación de los padres en una manera organizada, en curso y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela;

Tijerina invita a los padres a participar en las reuniones de revisión y revisión para discutir nuestro Plan de mejoramiento escolar y la política de participación de los



padres. Se estableció un PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para la entrada de los padres y la participación. Nuestra afiliación de PTA conecta nuestra escuela a los recursos de la participación de los padres en la Junta Anual Título I.

Proporcionar a los padres de participantes información oportuna de los niños acerca de los programas bajo esta parte; Descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizan para medir el progreso del estudiante y la competencia de niveles que los estudiantes esperan cumplir; y si es requerida por los padres, oportunidades para reunirse regularmente para que formulen sugerencias y participar, como proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a sugerencias tan pronto como sea posible.

Tijerina Elementary se comunica con los padres regularmente, para afirmar el curricular y las expectativas de evaluación, requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rituales de cada aula y rutinas

Comparten responsabilidades para el logro académico estudiantil

Conjuntamente desarrollar con y distribuir a los padres de los niños participantes. Un escrito y política de participación familiar y un compacto de la escuela y los padres que describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de estudiante mejora logro académico.

Tijerina Elementary acepta que la educación del estudiante no es únicamente la responsabilidad del profesor, sino también la responsabilidad de los padres. Un compacto de padre, maestro, y estudiante ha sido desarrollado por nuestro personal y los padres y se utiliza en nuestra escuela. El documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieran a ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Cada año se revisa por todos los padres en el registro. Se guarda el Pacto firmado en la carpeta expediente permanente del estudiante. Una copia del Pacto es sostenida por el maestro durante una conferencia de padres y maestros.

Invitar a padres a una variedad de reuniones, entrenamientos y programas que pueden ayudar a padres a hacerse implicados en la educación de niños. Las presentaciones son hechas para ayudar a padres: (1) saber si un niño hace bien, (2) trabajar con los maestros para ayudar a sus niños, y (3) ayudarles a ser implicados en tomar decisiones sobre la educación de sus niños. Ofrecemos entrenamientos como Noche de Lectura de Familia, Noche de Matemáticas de Familia, PTA, clases Paternales (ESL a través de HCC), una Feria de Salud y otra información de agencias fuera de la escuela. Las clases de crianza de los hijos son proporcionadas para padres para ayudarles con problemas sobre el niño.



Enviar a casa una encuesta de padres cada año para ayudarnos a planear y diseñar nuestro programa de padres. La información recibida de esta encuesta nos ayudará a adaptar nuestras reuniones y actividades para saber las necesidades de nuestra comunidad. Los resultados de esta encuesta también estarán disponibles para la revisión por los padres. Las reuniones serán programadas en tiempos diferentes del día para asegurar que todos los padres tienen una oportunidad de participar.

Dar a todos los padres información oportuna de programas escolares y actividades a lo largo del año. Esto se logra por boletines de noticias, anuncios, calendarios y reuniones de padres. Una carpeta será enviada a casa todos los días para mejorar la comunicación entre padre y escuela. Describiremos y explicaremos el plan de estudios y expectativas para estudiantes, y como el distrito mide el progreso de los estudiantes. Explicaremos como cada niño y la escuela en conjunto hace en pruebas del estado (STAAR, STAAR Alternate 2, etc.). Los padres serán invitados a conferencias entre padre y maestro e informes sobre el progreso del niño(a) es enviado para ayudar a supervisar el progreso del estudiante. Toda información es enviada a casa en el idioma de casa del padre por ejemplo información relacionada con el logro del estudiante, el logro de la escuela, programas escolares y de padres. Otros ejemplos de información enviado a casa en español y en inglés incluye esta norma, el convenio escolar, anuncios, y boletines de noticias. Personal de la escuela está disponible para ayudar a padres siempre que sea necesario (traducir en español).

Creando la capacidad para la participación

El Coordinador del Título I lleva a cabo varias reuniones para ayudar a los padres a encontrar maneras de ayudar a sus hijos en casa. Tijerina tiene un encuentro para conocer al maestro el 23 de agosto de 2019; *Open House* el 17 de septiembre de 2019; Conferencias de Maestros y Padres el 8 de noviembre de 2019 y el 8 de febrero de 2020. En las reuniones del Título I (13 de septiembre de 2019, 8 de noviembre de 2019, 14 de febrero de 2020 y 13 de marzo 2020), el coordinador del Título I explica las normas de promoción, explica el currículo del HISD, los TEKS (Conocimientos y Habilidades esenciales de Texas) y el examen STAAR, La Lista de palabras HFWE (Evaluación de Palabras de Alta Frecuencia), y también se proporciona el nivel que deben alcanzar los estudiantes para superar la evaluación. Una explicación, dada por el coordinador del Título I sobre cómo los maestros colaboran en las reuniones de PLC, ayuda a los padres a entender las diferentes formas de planificación de los maestros para la enseñanza de sus hijos. El personal de Tijerina, con la ayuda de los padres, está trabajando para alcanzar los objetivos del año.

Es importante mantener a los padres informados sobre estas normas y objetivos de manera que puedan ayudar en casa con nuestro esfuerzo para ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito.



Durante las reuniones del Título 1, el coordinador del Título I invita a los padres a participar en "Talleres Hacer y Recibir". En estos talleres, los padres aprenden a crear actividades prácticas para llevar a casa y trabajar con sus hijos en los objetivos específicos, pero, sobre todo, para jugar aprendiendo. En otros encuentros, se presentan estrategias para la Lectura y Matemáticas. También se entrena a los padres sobre el uso de los Paquetes de lectura en casa. Después de analizar los datos actuales, el coordinador del Título I se comunica con los padres cuyos hijos están en riesgo. Se lleva a cabo un entrenamiento especial con dichos padres, utilizando las guías de estudio del HISD. Se invita también a los especialistas del HISD a realizar entrenamientos especiales en diferentes áreas.

Accesibilidad

Es muy importante para Tijerina Elementary contar con la participación y participación de los padres. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento escolar, los programas para padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en inglés y español. Los padres están capacitados para usar Grade Speed para verificar el progreso de sus estudiantes. Los padres pueden verificar las calificaciones semanales de sus hijos en línea las 24 horas del día. El director de la escuela envía a casa un calendario mensual informando a los padres de las fechas importantes. El director utiliza HISD Ed Connect para la difusión inmediata de información pertinente y recordatorios. Se proporcionan intérpretes para las conferencias de padres. La carpa escolar informa a los padres de los eventos escolares. Los padres también recibirán información enviada a casa a través de las redes sociales y Class Dojo. También nos aseguramos de que los padres con discapacidades tengan oportunidades de participar. Las rampas se encuentran en cada entrada de la escuela. La escuela tiene un ascensor y hay baños para discapacitados disponibles.