



# PLEASANTVILLE ELEMENTARY SCHOOL

## PARENT and FAMILY ENGAGEMENT POLICY

### Policy Involvement

Each year, usually in September, parents of all children who participate in the Title I or other federal programs are invited to a series of meetings. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. At the meetings we discuss Title I Policy, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. We encourage parents of Title I students to attend these meetings and allow them to bring their child/children to the meetings. Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy, and are invited to attend Parent and Family Engagement meetings (PFE), PTO meetings as well as participate as members of the SDMC (Shared Decision Making Committee).

### Program Involvement

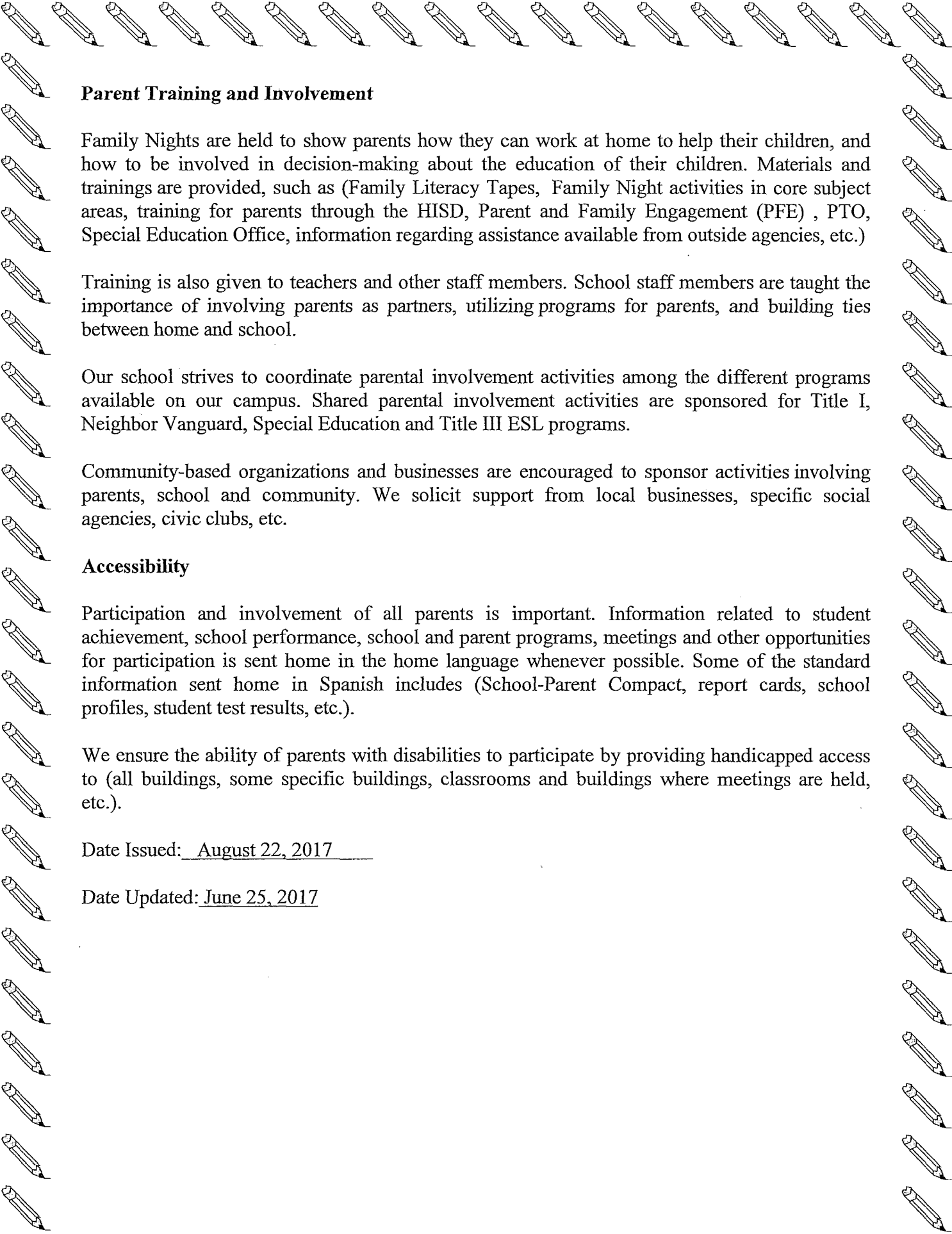
Parent and Family Engagement (PFE) meetings are held four times throughout the year, we give parents information about our Title I programs, including (science, reading, math, tutoring, computer lab, extended day tutorials etc.) In these meetings we will also discuss the HISD curriculum, our expectations for students, and how we measure student performance. We explain how each individual child and our school as a whole are doing on state tests such as the STAAR, and High Frequency Words. We encourage parents to attend parent/ teacher conferences to discuss their child's progress.

### School-Parent Compact

The School-Parent Compact was developed jointly with parents of participating Title I students and explains how parents, school staff, and the student will all share responsibility for each student's academic success. Parent-teacher conferences are held annually, during which time the compact is discussed as to how it relates to their child's academics. In addition, progress reports are sent home once every nine weeks period and parents are given an opportunity to volunteer, participate and become involved in their child's learning. Our compact is a part of the Parent-Student Handbook.

### Building Capacity for Involvement

It is part of Pleasantville Elementary School's role to teach parents how to help their children increase academic rigor. One way this is done is by assisting parents of children being served in understanding the TEKS, STAAR, TELPAS, and the district's and school's assessments, how to monitor a child's progress, and work with the teachers to improve achievement of their children, keeping abreast of scientific research and the HISD curriculum. Parents are given information about testing and curriculum via the school handbook and the classroom teacher.



## **Parent Training and Involvement**

Family Nights are held to show parents how they can work at home to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and trainings are provided, such as (Family Literacy Tapes, Family Night activities in core subject areas, training for parents through the HISD, Parent and Family Engagement (PFE) , PTO, Special Education Office, information regarding assistance available from outside agencies, etc.)

Training is also given to teachers and other staff members. School staff members are taught the importance of involving parents as partners, utilizing programs for parents, and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I, Neighbor Vanguard, Special Education and Title III ESL programs.

Community-based organizations and businesses are encouraged to sponsor activities involving parents, school and community. We solicit support from local businesses, specific social agencies, civic clubs, etc.

## **Accessibility**

Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes (School-Parent Compact, report cards, school profiles, student test results, etc.).

We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to (all buildings, some specific buildings, classrooms and buildings where meetings are held, etc.).

Date Issued: August 22, 2017

Date Updated: June 25, 2017



# Primaria Pleasantville

## Para la POLIZA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIA

### **Póliza de Involucramiento**

Cada año, usualmente en septiembre, invitamos a los padres de todos los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, u otros programas federales a una serie de reuniones. Las reuniones son diferentes días y horas, y tienen elección de cuando asistir. En estas reuniones, discutimos la ley del Título I, Parte A, los requisitos, derechos y beneficios a los padres de los estudiantes involucrados. Animamos a los padres a asistir a las reuniones y si es necesario, traer a sus hijos. Les explicamos cómo los padres pueden formar parte de la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I, Parte A, incluyendo su contribución a esta póliza de involucramiento de padres. Están invitados a asistir a las reuniones de PFE, PTO y como miembros del SDMC (El Comité de Decisiones Compartidas en la Escuela).

### **Involucramiento del Programa:**

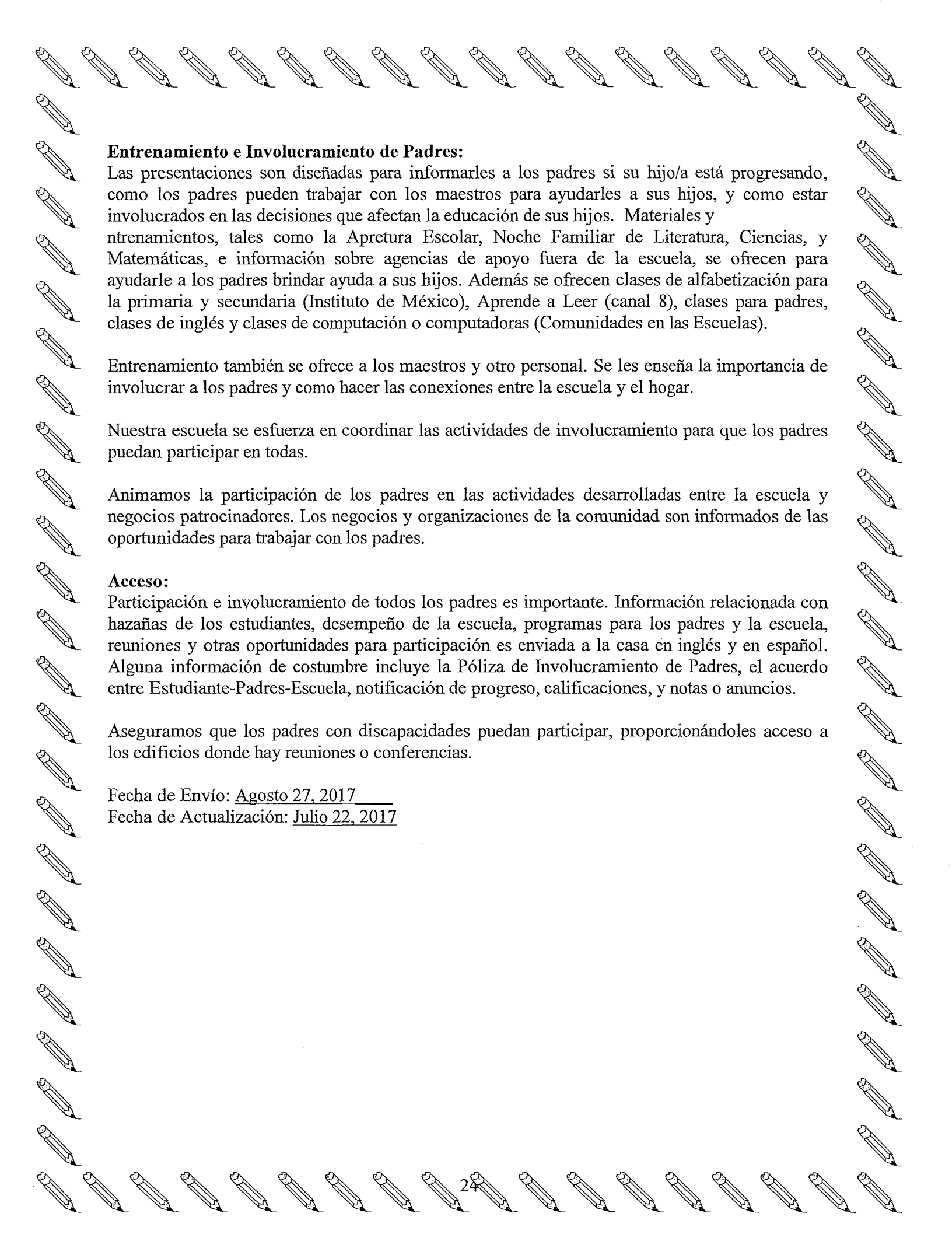
Hay cuatro reuniones del PFE. Damos a los padres información de nuestro programa de Título I, Parte A incluyendo ciencias, lectura y matemáticas, tecnología y tutorías (durante el día, después de clases, y los sábados). Les describimos y explicamos el currículo, las expectativas de los estudiantes y su progreso. Les explicamos cómo cada individuo y la escuela salen en los exámenes estatales como el STAAR y otros exámenes como el TELPAS, y Evaluaciones de Palabras de Alta Frecuencia. Tenemos conferencias de padres para discutir el progreso de su hijo/a.

### **Acuerdo entre Estudiante-Padres-Escuela:**

El acuerdo entre Estudiante-Padres-Escuela fue desarrollado junto con los padres de los estudiantes participando en el programa de Título I, Parte A y explica como el estudiante, los padres, y el personal de la escuela comparten la responsabilidad para el éxito académico del estudiante. Tenemos conferencias una vez al año, en ese tiempo se discute el acuerdo y como se relaciona al estudio del niño/a. Adicionalmente, se envían notificaciones de progreso cada nueve semanas; los padres tienen oportunidad para ser voluntarios, participar, y estar envueltos en el aprendizaje de sus hijos. Nuestro acuerdo forma parte del Manual de Estudiantes-Padres.

### **Capacidad para Involucramiento:**

Es parte del papel de la escuela Pleasantville enseñarles a los padres como ayudarles a sus hijos a aumentar el rigor académico. Una manera que se logra esto es explicándoles los objetivos, expectativas, y exámenes del distrito y escuela, como las leyes de la educación. Los padres reciben información de metas del distrito, el estado y la nación, requisitos del Título I, Parte A, contenido y normas de las destrezas y conocimientos (TEKS/STAAR, TELPAS) y el plan de mejoramiento.



### **Entrenamiento e Involucramiento de Padres:**

Las presentaciones son diseñadas para informarles a los padres si su hijo/a está progresando, como los padres pueden trabajar con los maestros para ayudarles a sus hijos, y como estar involucrados en las decisiones que afectan la educación de sus hijos. Materiales y entrenamientos, tales como la Apertura Escolar, Noche Familiar de Literatura, Ciencias, y Matemáticas, e información sobre agencias de apoyo fuera de la escuela, se ofrecen para ayudarle a los padres brindar ayuda a sus hijos. Además se ofrecen clases de alfabetización para la primaria y secundaria (Instituto de México), Aprende a Leer (canal 8), clases para padres, clases de inglés y clases de computación o computadoras (Comunidades en las Escuelas).

Entrenamiento también se ofrece a los maestros y otro personal. Se les enseña la importancia de involucrar a los padres y como hacer las conexiones entre la escuela y el hogar.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar las actividades de involucramiento para que los padres puedan participar en todas.

Animamos la participación de los padres en las actividades desarrolladas entre la escuela y negocios patrocinadores. Los negocios y organizaciones de la comunidad son informados de las oportunidades para trabajar con los padres.

### **Acceso:**

Participación e involucramiento de todos los padres es importante. Información relacionada con hazañas de los estudiantes, desempeño de la escuela, programas para los padres y la escuela, reuniones y otras oportunidades para participación es enviada a la casa en inglés y en español. Alguna información de costumbre incluye la Póliza de Involucramiento de Padres, el acuerdo entre Estudiante-Padres-Escuela, notificación de progreso, calificaciones, y notas o anuncios.

Aseguramos que los padres con discapacidades puedan participar, proporcionándoles acceso a los edificios donde hay reuniones o conferencias.

Fecha de Envío: Agosto 27, 2017

Fecha de Actualización: Julio 22, 2017