

# Programa de los Años Intermedios: Guía para los padres



El Programa de los Años Intermedios (PAI) es un programa educativo inclusivo destinado a alumnos de 11 a 16 años y que se imparte a todos los alumnos de los colegios que lo enseñan. Este es uno de los programas del Bachillerato Internacional, una organización sin ánimo de lucro que respalda la educación de más de 1 millón de alumnos cada año en más de 3.900 colegios de 147 países.

## ¿Por qué el Programa de los Años Intermedios?

Los padres que quieren la mejor educación posible para sus hijos eligen el PAI porque incluye:

- Objetivos de aprendizaje rigurosos
- Un enfoque de la enseñanza basado en el alumno
- Perspectivas internacionales
- Desarrollo integral del alumno
- Enseñanza y aprendizaje continuos en más de una lengua
- Énfasis en aprender a aprender
- El desarrollo de un pensamiento flexible que prepara a los alumnos para evaluar información de manera crítica y aplicar conocimientos en situaciones complejas y desconocidas

El PAI aporta herramientas para el aprendizaje durante toda la vida y fomenta actitudes responsables que ayudan a los alumnos a descubrir cómo utilizar lo que aprenden para actuar con integridad. El énfasis que el PAI hace en el aprendizaje independiente lo convierte en la preparación ideal para el Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional del IB.



Junto con la introducción de la moderación obligatoria del Proyecto Personal, en 2016 se aplicará un cambio en la evaluación opcional del PAI. La nueva evaluación electrónica opcional del PAI es una evaluación externa para los alumnos del quinto año del PAI (15-16 años de edad) mediante la cual se puede obtener el certificado del PAI, que tiene reconocimiento internacional.

La evaluación electrónica del PAI representa un modelo equilibrado y adecuadamente exigente que incluye exámenes y trabajo de clase.

Los exámenes en pantalla de dos horas en cuatro grupos de asignaturas (Lengua y Literatura, Ciencias, Matemáticas, e Individuos y Sociedades) y en el aprendizaje interdisciplinario son corregidos externamente por examinadores del IB. Las carpetas de trabajo de los alumnos para los cursos de Adquisición de Lenguas y de un grupo de asignaturas orientado hacia el desempeño (Educación Física y para la Salud, Artes, y Diseño) son moderadas por examinadores del IB de acuerdo con estándares internacionales.

Estas evaluaciones innovadoras se centran en la comprensión conceptual y en la habilidad de aplicar conocimientos en situaciones desconocidas y complejas. Con ellas, se miden de manera fiable los logros de los alumnos en el PAI.





## Características distintivas del PAI

El eje central de todos los programas del IB es el perfil de la comunidad de aprendizaje, que consta de 10 atributos que fomentan el desarrollo de los alumnos como miembros responsables de sus comunidades locales, nacionales y globales. Los alumnos del IB se esfuerzan por ser indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

En el PAI, los alumnos estudian ocho grupos de asignaturas, con un mínimo de 50 horas lectivas por cada grupo de asignaturas cada año. Las características distintivas del PAI son:

- **Conceptos clave y relacionados**, que son ideas importantes que forman la base de la enseñanza y el aprendizaje en el PAI. Dichos conceptos aseguran la amplitud y la profundidad del currículo y promueven el aprendizaje dentro de las disciplinas tradicionales y entre ellas.
- **Contextos globales**, que proporcionan puntos de inicio comunes para indagar qué significa tener mentalidad internacional y establecen el marco de un currículo que fomenta el plurilingüismo, el entendimiento intercultural y el compromiso global.
- **Enfoques de la enseñanza y enfoques del aprendizaje**, un elemento unificador que abarca todos los grupos de asignaturas del PAI, son habilidades que ayudan a los alumnos a gestionar su propio

aprendizaje. Estas habilidades forman los cimientos para tener éxito en la educación posterior y en el mundo fuera del aula.

- **Acción y Servicio**, componentes esenciales del PAI, establecen resultados de aprendizaje claros que son fruto de la participación de los alumnos en comunidades locales y globales. Los proyectos del PAI se basan en modelos sólidos de aprendizaje-servicio y familiarizan a los alumnos con los requisitos del componente de Creatividad, Acción y Servicio del Programa del Diploma.
- **El Proyecto Personal**, para los alumnos que completen el programa en el quinto año, es una experiencia culminante en la cual los estudiantes aplican sus habilidades de enfoques del aprendizaje para realizar un trabajo amplio e independiente. Este componente obligatorio permite demostrar el aprendizaje de manera creativa y realmente personal.

*“Los padres están entusiasmados porque los alumnos están recibiendo una educación integral y con la mentalidad clásica de las artes liberales.”*

**Dr. John Waller**, director del currículo de secundaria y de programas especiales del distrito escolar de la ciudad de Marietta, Georgia (EE.UU.)

### Para obtener más información

Visite el sitio web del IB:

<http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>



### ¿Quiere saber más acerca del PAI?

Puede ver un video, descargar materiales para imprimir y leer más información en línea.