

Política Lingüística en la Escuela Elemental Sylvan Rodríguez, Houston TX. (Aprobada el 20 de febrero de 2013 por el "SDMC")

En la Escuela Sylvan Rodríguez creemos en:

- El lenguaje es esencial en todo aprendizaje.
- Todos los maestros son maestros de lenguaje.
- Hay fuerza en la diversidad y la comunidad escolar debe reflejar esa diversidad.
- El lenguaje es una expresión de la cultura y mejora el entendimiento de uno mismo y de otros.
- Un enfoque en el desarrollo del vocabulario es esencial para un aprendizaje efectivo del lenguaje.
- Las Bellas Artes y la Tecnología pueden mejorar en gran manera el desarrollo del aprendizaje del lenguaje.

El propósito del lenguaje hablado y escrito es comunicar, aprender y expresar nuestras creencias y valores. Es nuestra meta proveer a nuestros estudiantes de todas las herramientas y experiencia que sean necesarias para que se conviertan en comunicadores efectivos y contribuyentes de su sociedad y de un mundo más amplio.

Nuestro compromiso con nuestros estudiantes es mejorar su habilidad para comunicarse oralmente y por escrito en dos lenguas como también poder tener una mente abierta, ser objetivo, tener respeto y tolerancia con las múltiples perspectivas de otros. Esto se lleva a cabo proveyéndoles a los estudiantes un equipo de maestros bilingües de las más altas calidades, del uso de materiales de calidad, basados en investigaciones auténticas sobre educación que promueva el desarrollo del lenguaje como también el aprecio a las diferentes perspectivas culturales.

Nuestros programas están destinados a satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil grande y diversa. El noventa por ciento de nuestros estudiantes hablan español, un cinco por ciento son angloparlantes y aproximadamente un tres por ciento hablan en otras lenguas.

El inglés y el español se enseñan desde la edad de 4 años en Pre-escolar para aquellos niños que su idioma materno es el español. Estos estudiantes pasan un examen que los identifica como aprendiendo inglés. Sin embargo, El Estado exige que ellos reciban instrucción en español de Pre-escolar a 4º grado por ser esa su lengua maternal. Esos estudiantes también reciben instrucción en inglés de Pre-escolar a 5º grado. La instrucción en inglés se aumenta cada año a la vez que la del español decrece hasta que el estudiante cumpla con un criterio para que pueda hacer la transición al programa de educación general (Inglés). Esta transición normalmente transcurre en 3º o 4º grados y ya en 5º grado todos los estudiantes deben estar en clases generales con apoyo en español. Además, los maestros de transición de 3º y 4º grados seguirán dando clases de español.

Los angloparlantes y los estudiantes que hablan otras lenguas recibirán la instrucción en inglés todo el día en los grados de pre-escolar a 5º grados con apoyo de metodologías de enseñanza del inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés). Estos estudiantes, junto con los estudiantes en transición de 5º grado reciben instrucción en español por parte de maestros bilingües certificados de las clases especiales (Ancillary) Somos afortunados de contar con un equipo completo de maestros certificados bilingües y “ESL” (inglés como segundo idioma), que nos permite satisfacer todas las necesidades de nuestros estudiantes en sus diferentes niveles en español e inglés y todas las materias.

Por último, ofrecemos un desarrollo profesional en curso para maestros durante nuestros días de salida temprana los miércoles, enfocados a nuestros estudiantes. Las sesiones incluyen desarrollo del vocabulario, comprensión de lectura y desarrollo y refinamiento del plan IB. Las sesiones ofrecen oportunidades de aprendizaje a los maestros tanto vertical como horizontalmente. Los maestros y los Padres apoyan ávidamente este modelo de desarrollo profesional.