

Judd M. Lewis Elementary School-Parent Compact

SCHOOL-PARENT COMPACT

Judd M. Lewis Elementary and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2019-2020

School Responsibilities

The Judd M. Lewis Elementary School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

Provide high quality curriculum and instruction to all students, provide homework assignments to students, provide necessary assistance to parents so they can help with assignments, and encourage students and parents by providing information about their student's progress.

2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

Fall and Spring semester

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

Teachers will make phone calls and hold conferences, along with report cards, and progress reports

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Teachers will be available during their conference times.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

All parents, once cleared through VIPS, will be able to volunteer in their child's classroom during school hours.

6. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
7. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
8. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
9. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.
10. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time, including monitoring homework.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Monitoring my child's attendance
- Volunteering in my child's classroom.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Parent Engagement Policy, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

By working together during the 2019-2020 school year, I know all students will achieve excellence.

Thank you for your support,

Mr. Rodriguez, Principal

Judd M. Lewis Elementary School-Parent Compact

Contrato de Padres y la Escuela

La escuela primaria Judd M. Lewis y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por Título I, Parte A del programa de educación primaria y secundaria (ESEA), acuerdan que este acuerdo resalta de como los padres, todo el personal de la escuela y estudiantes compartían las responsabilidad para incrementar los logros académicos de los estudiantes y la significancia de la que la escuela y padres crearan y desarrollaran un acuerdo que ayudara a los estudiante a alcanzar los estándares altos del estado.

Este contrato de acuerdo de escuela y padres esta en efecto durante este año escolar 2019-2020

Las responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Judd M. Lewis:

1. Provee un currículo de alta calidad, apoyo y un habiente efectivo de aprendizaje que permite que los estudiantes participen y logren alcanzar los estándares académicos de estado de la siguiente manera:

Proveer un currículo de alta calidad e instrucción para todos los estudiantes, asignar tareas para los estudiantes, proveer asistencia necesaria para padres de manera que ellos puedan ayudar con las asignaturas. Animar a los estudiantes y padres dándoles información acerca del progreso de su hijo(a).

2. Tener conferencias de padres y maestros durante este acuerdo y serán discutidas en relación de los logros de cada estudiante individualmente. Específicamente estas juntas serán:

Los semestres de otoño y primavera.

3. Proveer frecuentemente los reportes de progreso de sus estudiantes. Específicamente la escuela dará los reportes de la siguiente manera:

Los maestros harán llamadas telefónicas y tendrán conferencias, también darán reporte de calificaciones y reporte de progreso

4. Dar aseso razonable a los padres con el personal. Específicamente, el personal estará disponible. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

Los maestros estarán disponibles durante el horario de conferencias con 24 horas de notificación.

5. Proveer la oportunidad a los padres a ser voluntarios y participar en la clase de su hijo(a), de la siguiente manera:

Todos los padres, (ya q sean aprobados como Voluntarios) podrán ser voluntarios en el salón de su hijo(a) durante horario de clases.
6. Proveer información a los padres de los estudiantes participantes de manera entendible y clara, incluyendo alternativas para padres con discapacidades en el idioma que los padres entiendan.
7. Proveer información a los padre de estudiantes participantes a cerca de los programas de Título I, parte A, incluyendo una explicación del currículo de la escuela, de lo exámenes académicos que usamos para medir el progreso de los estudiantes, y el cual se espera que los estudiantes pasen.
8. Si los padres lo piden, se les dará la oportunidad de tener juntas regularmente para que den sus opiniones y para que participen en la decisión de la educación de su hijo(a). La escuela responderá a cualquiera de estas peticiones tan pronto y sea posible.
9. Informar a cada padre sobre los logros de sus hijo de los exámenes estatales de matemáticas, artes de lenguaje, y lectura.
10. Notificar a cada padre cuando su hijo(a) sea asignado o enseñado por más de cuatro semanas cosndecutivas por un maestro que no sea altamente calificado/ certificado de acuerdo a lo que establece el término de la sección 200.056 de las regulaciones finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, Diciembre 2, 2002).

Las responsabilidades de los Padres:

Nosotros como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:

- Participar apropiadamente en las decisiones que se relacionan en la educación de mi hijo(a).
- Promover positivamente el tiempo extracurricular de mi hijo(a), incluyendo el monitoreo de tareas.
- Mantenerme informado de la educación de mi hijo(a) y mantenerme en comunicación con la escuela leyendo los volantes que la escuela o el distrito y responder a los apropiadamente.
- Monitorear la asistencia de mi hijo.
- Prestarme como voluntario(a) en el salón de mi hijo(s).
- Servir cuando se requiera en los grupos de padres así como representante del Título I, parte A, el comité de padres, el comité de padres de todo distrito, en las juntas concejales, en el comité de patrocinadores del estado, el grupo de ayuda de la escuela o grupos políticos.

Al trabajar juntos este año escolar 2019-2020, entiendo que los estudiantes serán exitosos con excelencia.

Gracias por su apoyo.

Mr. Rodriguez, Director