



Phone: 713-688-1361

Website: www.houstonisd.org/waltrip

English as a Second or Other Language 2021-2022

Instructor: L. Morales

Email: Linda.Morales@houstonisd.org

Room: 3203

Course Content

This class is intended for beginning students of English. It focuses on increasing students' English language development and skills in the areas of speaking, listening, reading and writing to an intermediate or advanced level. The thematic integrated curriculum provides students with a balanced approach to learning English through a variety of means including excerpts from novels, short stories, and poetry. Students will also participate in vocabulary development, grammar instruction and oral presentations.

Esta clase está destinada a estudiantes principiantes de inglés. Se enfoca en aumentar el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes y sus habilidades en las áreas de hablar, escuchar, leer y escribir a un nivel intermedio o avanzado. El plan de estudios integrado temático proporciona a los estudiantes un enfoque equilibrado para aprender inglés a través de una variedad de medios que incluyen extractos de novelas, cuentos y poesía. Los estudiantes también participarán en el desarrollo de vocabulario, instrucción gramatical y presentaciones orales.

Class participation is essential, as we will focus on developing students' impromptu oral language ability while improving their literacy skills. Students will use oral English in various settings: to give instructions, recite poetry and speeches, and to perform research.

La participación en clase es esencial, ya que nos enfocaremos en desarrollar la habilidad improvisada del lenguaje oral de los estudiantes mientras mejoramos sus habilidades de alfabetización. Los estudiantes usarán el inglés oral en varios entornos: para dar instrucciones, recitar poesía y discursos, y para realizar investigaciones.

Online Resources:

Imagine Learning, Quill, Flipgrid, Newsela

About the Teacher

Ms. Morales was born and raised in Houston. She's lived in many parts of Houston, but she's spent most of her life on the Northside. She graduated from Waltrip High School in 2010 and walked the stage 2 weeks after giving birth to her first child. She graduated from the University of Houston in 2014 with her Bachelor's in English Literature. She has 5 years of experience, all in middle school. It's her first year teaching high school, and she is so excited!

La Sra. Morales nació y se crió en Houston. Ha vivido en muchas partes de Houston, pero ha pasado la mayor parte de su vida en Northside. Se graduó de Waltrip High School en 2010 y subió al escenario 2 semanas después de dar a luz a su primer hijo. Se graduó de la Universidad de Houston en 2014 con su Licenciatura en Literatura Inglesa. Tiene 5 años de experiencia, todos en la escuela secundaria. Es su primer año enseñando en la escuela preparatoria, ¡y está muy emocionada!

Grading Scale

Throughout the semester, students will demonstrate their mastery of grammar concepts and language skills through both formal and informal assessments, projects and oral presentations. Grading will be based on assessments, class assignments, quizzes, tests, presentations and writing assignments. Students will receive detailed rubrics when they begin assignments, so they are well-aware of the objectives.

A lo largo del semestre, los estudiantes demostrarán su dominio de los conceptos gramaticales y habilidades lingüísticas a través de evaluaciones formales e informales, proyectos y presentaciones orales. La calificación se basará en evaluaciones, asignaciones de clase, cuestionarios, pruebas, presentaciones y asignaciones de escritura. Los estudiantes recibirán rúbricas detalladas cuando comiencen las tareas, por lo que están al tanto de los objetivos.

- A: 90-100 %
- B: 80-90 %
- C: 75-79 %
- D: 70-74 %
- F: 69-below

ELP Content Standards Addressed:

1. Use an emerging set of strategies to identify the main topic and recall key details in oral communication and simple written texts.
 2. Participate in conversational and written exchanges on familiar topics and text, presenting information and ideas and responding to simple questions.
 3. Deliver short oral presentations and complex written narrative or informational texts about familiar texts, topics, experiences or events.
 4. Identify the main argument of a text and offer a reason the author or speaker gives to support the argument.
 5. Use grammar concepts such as nouns, pronouns, prepositions, adjectives, adverbs, conjunctions and prepositional phrases to produce compound sentences.
-
1. *Utilizar un conjunto de estrategias emergentes para identificar el tema principal y recordar detalles clave en la comunicación oral y textos escritos simples.*
 2. *Participe en intercambios conversacionales y escritos sobre temas y textos familiares, presentando información e ideas y respondiendo a preguntas sencillas.*
 3. *Realice presentaciones orales breves y textos narrativos o informativos escritos complejos sobre textos, temas, experiencias o eventos familiares.*
 4. *Identifica el argumento principal de un texto y ofrece una razón que el autor u orador da para apoyar el argumento.*
 5. *Utilice conceptos gramaticales como sustantivos, pronombres, preposiciones, adjetivos, adverbios, conjunciones y frases preposicionales para producir oraciones compuestas.*

Attendance and Participation

Participation in class will be necessary to complete assignments in our English class. Students are responsible for getting work and assignments they may have missed in class while absent.
La participación en la clase será necesaria para completar las tareas en nuestra clase de inglés. Los estudiantes son responsables de obtener el trabajo y las asignaciones que puedan haber perdido en clase mientras estaban ausentes.

Technology Requirements

In this course, we will use the HUB for posting announcements and completing work.

Daily Required Materials

1. Laptop
2. Composition Book
3. Pen or Pencil

Classroom Expectations

- Keep our classroom and your personal space clean
 - Be prepared with appropriate work and supplies
 - Minimize distractions and turn in your phone before class
 - Treat the teacher, your classmates and the area with respect
 - Try your best, be your best advocate, and remember, every day is a new day
-
- *Mantenga limpio nuestro aula y su espacio personal*
 - *Esté preparado con el trabajo y los suministros adecuados.*
 - *Minimiza las distracciones y entrega tu teléfono antes de la clase.*
 - *Trate al profesor, a sus compañeros y al área con respeto.*
 - *Haga su mejor esfuerzo, sea su mejor defensor y recuerde, cada día es un nuevo día*

Teacher Note

Please communicate any problems or challenges you have as soon as possible. Embrace change, because anything could happen at any time.

NOTE: Information contained in this class syllabus is subject to change.

I have read and understand the requirements to be successful in Ms. Morales's ESOL Class.
He leído y entiendo los requisitos para tener éxito en la clase de ESOL de la Sra. Morales.

Student Printed Name _____

Student Signature(*Firma*) _____

Parent Printed Name _____

Parent Signature (*Firma*) _____

Parent Phone Number(*numero de celular o de casa*) _____

Parent Email (*correo electronico*) _____