



Phone: 713-688-1361

Website: www.houstonisd.org/waltrip

English as a Second or Other Language Course Syllabus 2022-23

Professor: Ms. Linda Morales **Email:** Linda.Morales@houstonisd.org **Room:** 3203

Office Hours: Monday 11:00-11:45 a.m., Tuesday/Thursday 2:45-3:45 p.m.,
Wednesday/Friday 11:00 a.m.-12:00 p.m.

Course Content – *Contenido del curso*

This class is an English class for students who are at a beginner level of English comprehension. English is a second or other language for the student and therefore requires a lot more language support to be successful. Objectives for the class are as follows:

- By the end of this course, the student will have mastered the reading, writing, speaking, and listening skills as written in the Texas Essential Knowledge and Skills for English as a Second or Other Language.
- This semester students will effectively participate in the domains of written composition, oral expression, reading comprehension, grammar in context, and vocabulary development.
- Curriculum used is based on what HoustonISD has provided. In addition to addressing the focus standards of the unit, students will engage in daily supported independent reading and low-stakes writing. The Units are:
 - Unit 1: I Will Survive: Students are introduced to the various metacognitive strategies that strong readers engage in as they read.
 - Unit 2: ...And Justice for All: Students explore the theme of justice, including what justice looks like and how justice is achieved.
 - Unit 3: Change Will Do You Good: Students explore the concept of how and why we change through the exploration of various genres, including the epic poem. As students consider what drives us to transform ourselves, they will gather insight to use in an expository writing.
 - Unit 4: It's the End of the World as We Know It: Students will read and analyze literature about the future, considering what draws us to imagine possible futures and how our imaginings are influenced by our current lived experiences.
 - Unit 5: Holding Out for a Hero: Students explore heroes, both super and real-life, in a variety of text genres, including comics and graphic novels. Students will utilize the inquiry process to consider what it means to be heroic and how they themselves can engage in acts of heroism on a daily basis.
 - Unit 6: What's Love Got to Do with It?: Students explore the theme of love through a drama anchor text and multi-genre supporting texts.

Esta clase es una clase de inglés para estudiantes que están en un nivel principiante de comprensión del inglés. El inglés es un segundo idioma para el estudiante y, por lo tanto, requiere mucho más apoyo lingüístico para tener éxito. Los objetivos de la clase son los siguientes:

- *Al final de este curso, el estudiante habrá dominado las habilidades de lectura, escritura, hablar y comprensión auditiva tal como están escritas en Texas Essential Knowledge and Skills for English as a Second or Other Language.*
- *Este año los estudiantes participarán efectivamente en los dominios de composición escrita, expresión oral, comprensión de lectura, gramática en contexto y desarrollo de vocabulario.*
- *El curriculum estudios utilizado se basa en lo que ha proporcionado HoustonISD. Además de abordar los estándares de enfoque de la unidad, los estudiantes participarán en lectura independiente apoyada diariamente y escritura de bajo riesgo. Las Unidades son:*

- *Unidad 1: Sobreviviré: Los estudiantes son introducidos a las diversas estrategias metacognitivas en las que se involucran los buenos lectores mientras leen.*
- *Unidad 2: ...Y Justicia para Todos: Los estudiantes exploran el tema de la justicia, incluyendo cómo es la justicia y cómo se logra la justicia.*
- *Unidad 3: El cambio te hará bien: los estudiantes exploran el concepto de cómo y por qué cambiamos a través de la exploración de varios géneros, incluido el poema épico. A medida que los estudiantes consideren lo que nos impulsa a transformarnos, reunirán ideas para usar en un escrito expositivo.*
- *Unidad 4: Es el fin del mundo tal como lo conocemos: los estudiantes leerán y analizarán literatura sobre el futuro, considerando lo que nos lleva a imaginar futuros posibles y cómo nuestra imaginación está influenciada por nuestras experiencias vividas actuales.*
- *Unidad 5: Esperando a un héroe: los estudiantes exploran héroes, tanto súper como de la vida real, en una variedad de géneros de texto, incluidos cómics y novelas gráficas. Los estudiantes utilizarán el proceso de indagación para considerar qué significa ser heroico y cómo ellos mismos pueden participar en actos de heroísmo a diario.*
- *Unidad 6: ¿Qué tiene que ver el amor con esto?: Los estudiantes exploran el tema del amor a través de un texto de anclaje dramático y textos de apoyo de varios géneros.*

About the Professor – *Sobre la profesora*

Professor Morales was born and raised in Houston, TX. She has lived, worked, and grown up in all parts of Houston, but she spent her teenage years in Northside. She went to F.M. Black Middle School and graduated from Waltrip High School in 2010. She is entering year 7 of teaching. 5 years were done in middle school. It has always been her dream to teach at her old high school, and as of last year it has finally come true!

La Profesora Morales nació y creció en Houston, TX. Ha vivido, trabajado y crecido en todas partes de Houston, pero pasó su adolescencia en Northside. Ella fue a F.M. Black Middle School y se graduó de Waltrip High School en 2010. Está ingresando al séptimo año de enseñanza. 5 años se hicieron en la escuela secundaria. Siempre ha sido su sueño enseñar en su antigua escuela secundaria, ¡y desde el año pasado finalmente se ha hecho realidad!

Required Materials – *Materiales Requeridos*

Students will need their laptop, composition book, and a writing utensil (pencil or pen) every day they come to class. Professor Morales will be providing each student a composition book for class and a space to leave it if they do not want to carry it around.

Los estudiantes necesitarán su computadora portátil, libro de composición y un utensilio de escritura (lápiz o pluma) todos los días que vengan a clase. La Profesora Morales estará proporcionando a cada estudiante un libro de composición para la clase y un espacio para dejarlo si no quieren cargarlo.

Security Notice – *Aviso de seguridad*

Students will not be allowed into the room if they do not have their I.D. badge on them. Students will need to walk down and get a temporary or new I.D. if they do not have one. This is both for the safety of students and as preparation for the workforce as an adult. Students also are not allowed to open the door and allow students into the classroom for any reason unless asked by Professor Morales. Students who violate the security of the classroom will have grown-ups contacted and disciplinary action taken.

Los estudiantes no podrán ingresar a la habitación si no tienen su identificación. insignia en ellos. Los estudiantes deberán caminar y obtener una identificación temporal o nueva. si no tienen uno. Esto es tanto para la seguridad de los estudiantes como para la preparación para la fuerza laboral como adulto. Los estudiantes tampoco pueden abrir la puerta y permitir que los estudiantes entren al salón de clases por ningún motivo, a menos que la Profesora Morales lo solicite. Se contactará a los adultos de los estudiantes que violen la seguridad del salón de clases y se tomarán medidas disciplinarias.

Student Center – *Centro de estudiante*

Students will turn in work in their class's bin at the student center. Students may also get any materials needed to create projects or do classwork required that day.

Los estudiantes entregarán el trabajo en la cubeta de su clase en el centro de estudiantes. Los estudiantes también pueden obtener los materiales necesarios para crear proyectos o hacer el trabajo de clase requerido ese día.

Desks – *Escritorio*

Students will be sitting in groups most of the time. Testing days will require that students sit individually in rows. Students may not move desks around. Tape is on the floor to indicate where the desks belong. Students may not write on desks or remove/destroy any tape, decorations, or materials left at the desks.

Los estudiantes estarán sentados en grupos la mayor parte del tiempo. Los días de exámenes requerirán que los estudiantes se sienten individualmente en filas. Los estudiantes no pueden mover los escritorios. La cinta está en el piso para indicar dónde pertenecen los escritorios. Los estudiantes no pueden escribir en los escritorios ni quitar/destruir ninguna cinta, decoración o material que quede en los escritorios.

Attendance – *Asistencia*

Students must attend at least 90% of the class in order to be counted as Present. Students must attend every class, every day. If students miss class, they are responsible for collecting assignments they may have missed while they were out.

Los estudiantes deben asistir al menos al 90% de la clase para ser contados como presentes. Los estudiantes deben asistir a todas las clases, todos los días. Si los estudiantes faltan a clase, son responsables de recopilar las tareas que se hayan perdido mientras estaban fuera.

Restroom Policy – *Política de baño*

Students are not allowed to go to the bathroom in the first 15 minutes of class nor the last 15 minutes of class. Students are only allowed to leave one at a time. They must sign the Hallway Log before receiving a signed pass from Professor Morales. Students who abuse their restroom privileges will lose them.

Los estudiantes no pueden ir al baño en los primeros 15 minutos de clase ni en los últimos 15 minutos de clase. Los estudiantes solo pueden salir uno a la vez. Deben firmar el Registro del Pasillo antes de recibir un pase firmado por la Profesora Morales. Los estudiantes que abusan de sus privilegios de baño los perderán.

Rules of Class – *Reglas de clase*

1. Be Punctual- Students have 5 minutes in between class to take care of personal needs. When the bell rings, they are late, and must sign the Tardy Log by the door. Tardies will result in parent contacts and eventually detention. 3 Tardies are considered an Absence. Arriving to class more than 10 minutes late is considered an Absence.
Sea Punctual- los estudiantes tienen 5 minutos entre clases para atender sus necesidades personales. Cuando suena la campana, están retrasados y deben firmar el Registro de Tardanzas junto a la puerta. Las tardanzas resultarán en contacto con los padres y eventualmente la detención. 3 tardanzas se consideran una ausencia. Llegar a clase con más de 10 minutos de retraso se considera Ausencia.
2. Be Prepared- Students must come to school ready to learn and participate in their education with all the materials they need as required in the Student Handbook.
Esté Preparado: los estudiantes deben venir a la escuela listos para aprender y participar en su educación con todos los materiales que necesitan según lo requiere el Manual del estudiante.
3. Be Polite- Students must demonstrate respect in the way we have agreed in our Respect Contracts for each class period. Violating our contracts will garner grown-up contacts and more severe consequences if behavior continues.
Sea Cortés: los estudiantes deben demostrar respeto de la manera que hemos acordado en nuestros Contratos de respeto para cada período de clase. La violación de nuestros contratos generará contactos con los adultos de estudiantes y consecuencias más graves si el comportamiento continúa.

4. Be Productive- Students must actively participate in their education. Students should quietly take notes when appropriate, work on classwork assignments, and share with the class, teacher, and group about what we are learning that day. Students may not distract themselves with their cell phones or computer.
- Sea Productivo- Los estudiantes deben participar activamente en su educación. Los estudiantes deben tomar notas en silencio cuando sea apropiado, trabajar en las tareas de clase y compartir con la clase, el maestro y el grupo sobre lo que estamos aprendiendo ese día. Los estudiantes no pueden distraerse con sus celulares o computadora*

Cellphone Policy – Política de celular

Students are not allowed to use their phone during class time. Results have shown that students are not well equipped to discipline themselves on cell phone use in the classroom. Each student will have their assigned spot in the Cellphone Station. Students must turn in their phone in their spot. An extension cord is provided if students would like to charge their phones while it is getting rest. Refusal to turn in their cellphone or continuation of using phone during class time will result in disciplinary action. The only exception there will be is as a reward that students can claim if they obtain it. Cellphones must be silent during class time.

Los estudiantes no pueden usar su celular durante el tiempo de clase. Los resultados han demostrado que los estudiantes no están bien equipados para disciplinarse en el uso de teléfonos celulares en el salón de clases. Cada estudiante tendrá su lugar asignado en la Estación Celular. Los estudiantes deben entregar su celular en su lugar. Se proporciona un cable de extensión si los estudiantes desean cargar sus celulares mientras descansan. Negarse a entregar su celular o continuar usando el celular durante el horario de clase resultará en una acción disciplinaria. La única excepción que habrá será como recompensa que los alumnos podrán reclamar si la obtienen. Los teléfonos celulares deben estar en silencio durante el tiempo de clase.

Rams Store – Tienda Rams

This year I will be implementing a reward system so that students can feel empowered and motivated to participate in their learning. Students who show active engagement in class, follow rules consistently, and show great character will be rewarded with tickets that they can later use to purchase items in the Rams Store or place for raffle for awards each semester.

Este año implementaré un sistema de recompensas para que los estudiantes se sientan empoderados y motivados para participar en su aprendizaje. Los estudiantes que muestren una participación activa en clase, sigan las reglas consistentemente y muestren un gran carácter serán recompensados con boletos que luego podrán usar para comprar artículos en la Tienda Rams o para rifar premios cada semestre.

Somos Rams –

This year I will be hosting the after-school club Somos Rams. This club is a Latinx Student Forum where we will explore our Latinidad and how it relates to our everyday life experience. Students will get to practice their English and Spanish skills as we explore different themes each month. Meetings will be held on the first Wednesday of each month in Room 3203. I am currently thinking about merchandise for our club as well as fundraisers to purchase this merchandise to show our Latinx Pride.

Este año seré el anfitrión del club extracurricular Somos Rams. Este club es un Foro de Estudiantes Latinx donde exploraremos nuestra latinidad y cómo se relaciona con nuestra experiencia de la vida cotidiana. Los estudiantes podrán practicar sus habilidades en inglés y español mientras exploramos diferentes temas cada mes. Las reuniones se llevarán a cabo el primer miércoles de cada mes en el salón 3203. Actualmente estoy pensando en mercadería para nuestro club, así como en eventos para recaudar fondos para comprar esta mercadería para mostrar nuestro Orgullo Latinx.

Please check the box below and return this last page signed by you and your grown-up. This will be a completion grade.

Marque la casilla a continuación y devuelva esta última página firmada por usted y su adulto. Esta será una calificación de terminación.

- ☐ I have read and understand the expectations for students in Professor Morales's English class.
- ☐ *He leído y entiendo las expectativas de los estudiantes en la clase de inglés de la profesora Morales.*

Student Signature/ *Firma de estudiante*

Date/ *Fecha*

Adult Signature/ *Firma de adulto*

Date/ *Fecha*