



# JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT ELEMENTARY SCHOOL

## MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

### **2022-2023 Parent and Family Engagement Policy**

Wainwright Elementary School is committed to the education of the children in our community. We feel parent involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. We believe that when parents are more involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. Wainwright Elementary's motto is Soaring to New Heights. This expression is not only intended to be utilized within our school, but it is something we hope resonates in our community. It is our mission to produce a community of life-long learners. It is our pledge to maintain a good line of communication from school to homes and our goal to provide ample opportunities for parental involvement throughout each school year.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in the Title I law.

#### A. POLICY INVOLVEMENT

1. Convene annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved:

Our school holds an official State of the School Address by the end of September each school year to review with parents Title I School requirements and the school's Parent Involvement Policy. In addition, the principal gives parents an update on school test data, adequate yearly progress, and also facilitates a review of the school's improvement plan.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement;

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. An Open House is held in August and again in January to provide parents the opportunity to formally visit their child's classroom to become better informed about grade level expectation and their student's academic progress. The contents of our school's parent resource center are advertised frequently throughout the school year to highlight the various books, pamphlets, and DVDs available for home use or on campus resources. The center also includes a computer for parents to access the I-Parent programs and monitor their child's progress. In order to meet the needs of our diverse group of parents, training on a multitude of topics are obtainable year-round between the hours of 7:00 am and 7:00 pm. Formal training and workshops scheduled throughout the year are guided by a parent input and survey data and vary in date and time. Childcare is offered on site for these events. In cases in which transportation is

a barrier for a parent to become involved in our school, the Administrative Team and the Family Advocate make special arrangements to link that parent to needed resources and events.

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## **JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT ELEMENTARY SCHOOL**

**MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM**

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

Due to the hectic and varying schedules of our school family, effort will be made to provide training opportunities to parents via links on our school website making information accessible twenty-four hours a day.

Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Teachers may receive parents in the morning during the school day and/or after school to accommodate as many reciprocating parents as possible.

1. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy.

Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent Involvement Policy. The school's parent council consistently reviews school policy in an organized, ongoing and timely way. An organized PTA has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTA affiliation connects our school to parental involvement resources at the state and national level.

2. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically as possible.

Our school communicates with parents often the state's curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom rituals and routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our System Handbook, School Handbook, Classroom Newsletters, School Newsletters, School Website, Classroom Websites, Communication Folders, Parent Link (phone call system), Parent/Teacher Conferences, SST Meeting, IEP Meetings, PTA meetings, School Council



**ELEMENTARY SCHOOL**

**MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM**

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

Meetings, individual notes/calls home, Family Fun Nights, Surveys (paper and phone), Parent Resource Room (room 07), parent workshops, Open House, Back to School Night, Mid-Term Progress Reports, Report Cards, benchmark results, fluency scores, AIMSWEB reports, CRCT data, school siph, Calhoun Times coverage, etc. to solicit parent participation and deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement.

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability

2

**B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher--Student Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is the student. It is reviewed by all at the beginning of the school year. The signed compact is kept by the teacher and used in student and parent conferences to remind each participant of their responsibilities. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

**C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve students academic achievement each school and local educational agency assisted under this part;

1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Involvement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability

2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Involvement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implements and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

Faculty and staff members will be cognizant of educational research on parent involvement. Parental input will be solicited throughout the year in meetings, through surveys and during one-on-one



## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

conferences. Information derived will be utilized by the school's Administrative Team and Better Seeker Team to strengthen the tie between school and home for the purpose of increasing student achievement. The Family Advocate, along with the school's Parent Involvement and Specials Events Committee, will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved in our school over the course of the year in order to take full advantage of the benefits that come with active parent involvement.

4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities such as parent resource centers that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;
5. shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practical, in a language parents can understand.

Due to the volume of paper that is sent home each year, written information is purposefully as compact and concise as possible. Wainwright Elementary has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable. A translator assists our school with oral communication when necessary.

In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practical, in a language such parents can understand.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are afforded the opportunity to be involved in their child's school environment. For this reason, if a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and the academic progress of his/her child, assistance will be provided to that parent. This type of support often comes in the form of interpreted school documents in a parent's primary language, having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings and events, working with an interpreter to provide translation in parent/teacher conferences, making available parent resources in our center that are in English and Spanish, participating in faculty and staff training to better understand the culture of the students served, providing easier accessibility to parents and/or students with disabilities, etc.

Principal,  
Michelle Lewis

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

### **Política de participación de padres y familias 2022-2023**

La escuela primaria Wainwright está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres se involucran más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. El lema de la primaria Wainwright es Elevarse a nuevas alturas. Esta expresión no solo está destinada a ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que esperamos resuene en nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes una política de participación de los padres por escrito acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

#### **A. PARTICIPACIÓN EN LAS POLÍTICAS**

1. **ENCONVOCAR** una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho del Los padres deben participar:

Nuestra escuela tiene una dirección oficial sobre el estado de la escuela a finales de septiembre de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos de la escuela Título I y la Política de participación de los padres de la escuela. Además, el director les da a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares, el progreso anual adecuado y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres;

Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas en agosto y nuevamente en enero para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos. El contenido del centro de recursos para padres de nuestra escuela se anuncia con frecuencia durante el año escolar

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

para resaltar los diversos libros, folletos y DVD disponibles para uso doméstico o en los campus recursos del. El centro también incluye una computadora para que los padres accedan a los programas I-Parent y monitoreen el progreso de sus hijos. Con el fin de satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres, se puede obtener capacitación en una multitud de temas durante todo el año entre las 7:00 am y las 7:00 pm. La formal capacitación y los talleres programados a lo largo del año están guiados por los comentarios de los padres y los datos de la encuesta y varían en fecha y hora. Se ofrece cuidado de niños en el lugar para estos eventos. En los casos en los que el transporte es una barrera para que un padre se involucre en nuestra escuela, el Equipo Administrativo y el Defensor de la Familia hacen arreglos especiales para vincular a ese padre con los recursos y eventos necesarios.

Debido a los horarios agitados y variados de nuestra familia escolar, se hará un esfuerzo para brindar oportunidades de capacitación a los padres a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela, haciendo que la información esté accesible las veinticuatro horas del día.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de su hijo. Los maestros pueden recibir a los padres por la mañana durante el día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible.

1. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres. El consejo de padres de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se ha establecido una PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para la participación y participación de los padres. Nuestra afiliación a la PTA conecta a nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

2. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo con las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual del sistema, manual escolar, boletines informativos para el aula, boletines escolares y el sitio web de la escuela. Sitios web del aula, carpetas de comunicación, enlace para padres (sistema de llamadas telefónicas), conferencias de padres / maestros, reunión de SST, reuniones del IEP, reuniones de la PTA, reuniones del consejo escolar, notas individuales / llamadas a casa, noches de diversión familiar, encuestas (en papel y por teléfono), padres Sala de recursos (sala 07), talleres para padres, puertas abiertas, noche de Bach a la escuela, informes de progreso de mitad de período, boletas de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez, informes AIMSWEB, datos de CRCT, suspiro de la escuela, cobertura de Calhoun Times, etc. para solicitar participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre la mejora del rendimiento estudiantil.





## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

### B. Responsabilidades compartidas para ALTA ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES logro

como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará junto con los padres de todos los niños que reciben servicios bajo esta parte una escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado y utilizado en nuestra escuela un Acuerdo entre Padres, Maestros y Estudiantes. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es el estudiante. Todos lo revisan al comienzo del año escolar. Elguarda el pacto firmado maestro y se usa en las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y los padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

### C. CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte;

1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se establece en las secciones de participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.
2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se establece en las secciones de participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

3. Educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementa y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## ELEMENTARY SCHOOL

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

Los miembros de la facultad y el personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el equipo administrativo de la escuela y el equipo de mejores buscadores para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil. El Defensor de la Familia, junto con el Comité de Eventos Especiales y Participación de los Padres de la escuela, tomará la iniciativa en brindar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela durante el transcurso del año para aprovechar al máximo los beneficios que vienen con la participación activa de los padres.

4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades tales como centros de recursos para padres que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;
5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año, la información escrita es lo más compacta y concisa posible. La Primaria Wainwright ha hecho una práctica de enviar correspondencia de la escuela a casa en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor ayuda a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más plenamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones toda la escuela y eventos de, trabajar con un intérprete para brindar traducción en conferencias de padres / maestros, poner a disposición recursos para padres en nuestro centro que están en inglés y español, que participan

Jonathan Mayhew Wainwright Elementary School serves all members of our community without regard to race, color, national origin, age, gender, or disability



## **ELEMENTARY SCHOOL**

**JONATHAN MAYHEW WAINWRIGHT**

MATH & SCIENCE MAGNET PROGRAM

5330 Milwee St., Houston, Texas 77092 | Phone 713-613-2550

en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.

Director,  
Michelle Lewis