

FBMS Elective Course Description Sheet

Creative Writing: (7th & 8th)

Creative Writing asks students to demonstrate their skill in such forms of writing as fictional writing, short stories, poetry, and drama. The students' evaluation of their own writing as well as the writing of others ensures that students completing this course are able to analyze and discuss published and unpublished pieces of writing, develop peer and self-assessments for effective writing, and set their own goals as writers.

Public Speaking (Debate): (6th – 8th)

Controversial issues arise in aspects of personal, social public, and professional life in modern society. Debate is widely used to make decisions and reduce conflict. Students who develop skills in debate become interested in current issues, develop sound critical thinking, and sharpen communication skills. They acquire life-long skills for intelligently approaching controversial issues.

Health and Personal Fitness: (7th & 8th)

Health and Personal Fitness represents a new approach in physical education and the concept of personal fitness. The basic purpose of this course is to motivate students to strive for lifetime personal fitness with an emphasis on the health-related components of physical fitness. The knowledge and skills taught in this course include teaching students about the process of becoming fit as well as achieving some degree of fitness within the class. The concept of wellness, or striving to reach optimal levels of health, is the corner stone of this course and is exemplified by one of the course objectives-students designing their own personal fitness program.

Tech Apps: (6th – 7th - 8th Grade)

The technology applications curriculum has six strands based on the National Educational Technology Standards for Students (NETS•S) and performance indicators developed by the International Society for Technology in Education (ISTE): creativity and innovation; communication and collaboration; research and information fluency; critical thinking, problem solving, and decision making; digital citizenship; and technology operations and concepts.

Principles of Information Technology (PIT): (7th & 8th Grade)

In Principles of Information Technology, students will develop computer literacy skills to adapt to emerging technologies used in the global marketplace. Students will implement personal and interpersonal skills to prepare for a rapidly evolving workplace environment. Students will enhance reading, writing, computing, communication, and reasoning skills and apply them to the information technology environment.

Principles of Applied Engineering (PAE): (8th Grade)

Principles of Applied Engineering provides an overview of the various fields of science, technology, engineering, and mathematics and their interrelationships. Students will develop engineering communication skills, which include computer graphics, modeling, and presentations, by using a variety of computer hardware and software applications to complete assignments and projects. Upon completing this course, students will have an understanding of the various fields of engineering and will be able to make informed career decisions. Further, students will have worked on a design team to develop a product or system. Students will use multiple software applications to prepare and present course assignments.

LCDC: (6TH – 8TH Grade)

This curriculum is developed in conjunction with Junior ROTC

AVID: (7th & 8th Grade)

A college and career readiness course which focuses on collaboration, organization, reading, note-taking, and studying are all skills that will be taught and practiced. With guided, scaffolded support from AVID, students will learn how to master these and other academic behaviors that will help them succeed in school, preparation for high school/college, and life.

HISTORY FAIR (7TH & 8TH)

Students will research and create projects related to specific themes. Students learn and enhance research skills, writing skills, communication skills, and how to effectively collaborate with peers, understanding different perspectives. Students will gather and analyze primary and secondary sources and present their work in one of five ways: a paper, an exhibit, a performance, a documentary, or a website.

SCIENCE FAIR (7TH & 8TH)

Science fair is an opportunity for students to apply the scientific method to conduct independent research. Besides traditional sources such as library books, the student will research current periodicals, journals, Internet sources and interview professionals who are working within the same field of study they are researching. The student will analyze what research has already been done and what has been concluded regarding his/her question. The results of each student's research is presented in a school wide science fair--or sponsored local science fair-- where the student's efforts are displayed and where students are interviewed to determine scientific merit.

MEDIA TEAM (7TH & 8TH)

Students will learn how to use Adobe Suite and collaborate to create digital morning announcements for the campus. Students will work on additional innovative campus projects.

YEARBOOK (7TH & 8TH)

Students will work collaboratively to create a theme, plan a layout, and coordinate picture taking throughout the year to capture campus activities.

COLLEGE & CAREER READINESS (6TH – 8TH)

Students will explore educational and career information to learn more about themselves, their interests, and abilities. Students will integrate skills from academic subjects, information technology, financial literacy, and interpersonal communication to make informed decisions. Students will be guided through the investigation processes and develop a college and career readiness achievement plan.

Descripción de cursos optativos de FBMS

Escritura creativa: (7^º y 8^º)

La escritura creativa les pide a los estudiantes que demuestren su habilidad en formas de escritura tales como escritura ficticia, cuentos, poesía y drama. La evaluación de los estudiantes de su propia escritura, así como la escritura de otros, garantiza que los estudiantes que completen este curso puedan analizar y discutir piezas de escrituras publicadas e inéditas, desarrollar evaluaciones en grupo y autoevaluaciones para una escritura efectiva, y establecer sus propias metas como escritores

Hablar en público (debate): (6^º – 7^º – 8^º)

Asuntos controvertidos surgen en los aspectos de la vida personal, social, pública y profesional en la sociedad moderna. El debate se usa ampliamente para tomar decisiones y reducir conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades en el debate se interesan en los problemas actuales, desarrollan un pensamiento crítico sólido y agudizan las habilidades de comunicación. Adquieren habilidades para toda la vida para abordar de manera inteligente temas controvertidos.

Salud y estado físico personal: (7^º & 8^º)

La salud y la aptitud personal representan un nuevo enfoque en la educación física y el concepto de aptitud personal. El propósito básico de este curso es motivar a los estudiantes para que se esfuercen por su condición física personal de por vida con énfasis en los componentes relacionados con la salud de la condición física. El conocimiento y las habilidades que se enseñan en este curso

incluyen enseñar a los estudiantes sobre el proceso de ponerse en forma y alcanzar cierto grado de aptitud física dentro de la clase. El concepto de bienestar, o esforzarse por alcanzar niveles óptimos de salud, es la piedra angular de este curso y está ejemplificado por uno de los objetivos del curso: los estudiantes que diseñan su propio programa de acondicionamiento físico personal.

Aplicaciones de tecnología: (6º – 7º – 8º)

El plan de estudios de aplicaciones de tecnología tiene seis líneas basadas en los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Estudiantes e indicadores de desempeño desarrollados por la Sociedad Internacional de Tecnología en Educación: creatividad e innovación; comunicación y colaboración; investigación y fluidez de la información; pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones; ciudadanía Digital; y operaciones y conceptos tecnológicos.

Principios de tecnología de la Información (PIT): (7º & 8º)

En Principios de Tecnología de la Información, los estudiantes desarrollarán habilidades de alfabetización informática para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. Los estudiantes mejorarán las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al entorno de la tecnología de la información.

Principios de ingeniería aplicada (PAE): (8º)

Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficos por computadora, modelado y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones informadas sobre su carrera. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

LCDC: (6º – 7º – 8º)

Este plan de estudios se desarrolla en conjunto con Junior ROTC.

ÁVIDO: (7º & 8º)

Un curso de preparación universitaria y profesional que se centra en la colaboración, la organización, la lectura, la toma de notas y el estudio. Con el apoyo guiado y andamiaje de AVID, los estudiantes aprenderán cómo dominar estos y otros comportamientos académicos que los ayudarán a tener éxito en la escuela, la preparación para la escuela secundaria / universidad y la vida.

FERIA DE HISTORIA (7º & 8º)

Los estudiantes investigarán y crearán proyectos relacionados con temas específicos. Los estudiantes aprenderán y mejoran las habilidades de investigación, escritura, comunicación y cómo colaborar eficazmente con sus compañeros, entendiendo diferentes perspectivas. Los estudiantes analizarán fuentes primarias y secundarias y presentarán su trabajo en una de cinco formas: un artículo, una exhibición, una actuación, un documental o un sitio web.

FERIA DE CIENCIAS (7º & 8º)

La feria de ciencias es una oportunidad para que los estudiantes apliquen el método científico para realizar investigaciones independientes. Además de las fuentes tradicionales, como los libros de la biblioteca, el estudiante investigará publicaciones actuales, revistas, fuentes de Internet y entrevistará a profesionales que trabajan en el mismo campo de estudio que están investigando. El alumno analizará qué investigaciones ya se han realizado y qué se ha concluido con respecto a su pregunta. Los resultados de la investigación de cada estudiante se presentan en una feria de ciencias de toda la escuela, o una feria de ciencias local patrocinada, donde se muestran los esfuerzos del estudiante y se entrevista a los estudiantes para determinar el mérito científico.

EQUIPOS DE MEDIOS (7º & 8º)

Los estudiantes aprenderán a usar Adobe Suite y colaborarán para crear anuncios digitales para la escuela. Los estudiantes también trabajarán en proyectos innovadores para la escuela.

ANUARIO (7º & 8º)

Los estudiantes trabajarán en colaboración para crear un tema, planificar un diseño y coordinar la toma de fotografías durante el año para capturar las actividades de la escuela.