



Escuela Primaria Ashford
Distrito Escolar Independiente de Houston
1815 Shannon Valley Drive
Houston, Texas 77077
Teléfono: 281-368-2120
Dr. Kylene Vásquez, Directora

Política de Participación de Padres y Familias 2022 – 2023

Declaración de propósito

La Escuela Primaria Ashford fortalecerá los cimientos académicos, sociales y económicos de nuestra comunidad, comprometiéndose a proporcionar a sus estudiantes una educación primaria de alta calidad que los prepare para un futuro de aprendizaje y liderazgo, promoviendo aún más una cultura universitaria. La Escuela Primaria Ashford se compromete a garantizar la educación de la más alta calidad para todos los estudiantes en el distrito. A través del apoyo de los padres y la comunidad, la escuela ayudará a transmitir la importancia del éxito académico para los estudiantes. Ashford Elementary tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos de la educación de sus hijos y crear una asociación en el hogar y la escuela que empoderará a los padres y estudiantes para el éxito futuro.

Participación de los padres en el desarrollo de la política

La Escuela Primaria Ashford incluirá a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. El Pacto Escuela-Padre describirá las responsabilidades de las partes interesadas clave. La administración, los representantes del personal y los padres de la Escuela Primaria Ashford se reunirán en un momento y lugar conveniente para que todos se reúnan y actualicen la Política de Participación de Los Padres y Familias.

Reunión Anual

La Escuela Primaria Ashford celebrará una reunión anual al comienzo del año escolar para los padres. En esa reunión, se describirá el programa Título I y se explicarán las oportunidades de participación de los padres. La escuela también organizará cuatro (4) reuniones escolares en una variedad de momentos para que los padres puedan participar en la educación de sus hijos. Se informará a los padres que la efectividad del Programa de Participación de Padres y Familias se evaluará anualmente, y la política se revisará para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad.

Pacto Escuela-Padre

Las responsabilidades de la escuela, los padres y los niños en el aumento del aprendizaje y el logro de los estudiantes se identifican en nuestro Pacto Escuela-Padre. Según ESSA (Cada estudiante tiene éxito ley (Sección 1116 ©)), cada escuela debe compartir la responsabilidad con los padres por el alto rendimiento académico de los estudiantes mediante el desarrollo de un pacto de padres-escuela junto con los padres. Los padres recibirán el pacto de la escuela de sus hijos con una lista de responsabilidades que los maestros, los padres y los estudiantes tendrán cada uno para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se insta encarecidamente a los padres y maestros a discutir el pacto juntos y con los estudiantes. Periódicamente, se invitará a los padres de los estudiantes de ipating parcial a revisar el pacto y hacer sugerencias para las revisiones.

Fortalecimiento de la capacidad y coordinación para la participación de los padres

- Brindará asistencia a los padres en cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los estudiantes. • Proporcionará información en un idioma que los padres entiendan.
- Desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias en las actividades de participación de los padres.
- Coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres, como Meet and Greets y Weekly Chats con el director, que alienten y apoyen a los padres en la educación de sus hijos
- Proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia, y se espera que los estudiantes cumplan con las evaluaciones comunes de nivel de grado usando los puntajes STAAR.
- Brindará asistencia para entender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de logro estudiantil del estado y la evaluación local a través del uso de maestros, administradores y tecnología.

Programas y las Necesidades de la Escuela Comunidad

La Escuela Primaria Ashford evaluará anualmente las necesidades de la comunidad escolar utilizando una variedad de herramientas, incluyendo una encuesta o cuestionario. Los datos resultantes se utilizarán para revisar el programa Título I para satisfacer las necesidades actuales de la comunidad del campus. Además, se pondrá a disposición capacitación para atender las necesidades de la comunidad escolar, si es necesario.

Comunicación entre el personal y los padres

La Escuela Primaria Ashford se comunicará con los padres regularmente. Esta información importante estará disponible en una variedad de formatos, incluyendo, pero no limitado a: el manual del estudiante, el Pacto Escuela-Padre, boletines informativos, y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas domiciliarias. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se fomentará la comunicación abierta entre el hogar y la escuela. Los maestros estarán disponibles para los padres para conferencias durante todo el año.

Evaluación

El Comité del SDMC evaluará la eficacia de la Política de Participación de los Padres y la Familia. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de la abolladura. Los cambios en la Política de Participación de Los Padres y Familias y el Programa Título I se desarrollarán, acordarán e incorporarán la opinión de los padres.