



Tanglewood Middle School
An International Baccalaureate World School
5215 San Felipe • Houston, Texas 77056
(713) 625-1411 • (713) 625-1415 fax
Gretchen Kasper-Hoffman, *Principal*
J. Maldonado, *Dean* • K. Sanford, *Dean*
T. Gribbins, *IB Coordinator* • D. Leahy, *Counselor*



التاريخ:

: عزيزي الوالد

هذه المعلومات معك حول المنطقة التعليمية ومدرسة طفلك كجزء من Tanglewood Middle School تشارك مدرسة
لعام 2015) ESSA (إلزاماتها بموجب القانون الفيدرالي لكل طالب ناجح
يتوفر الآن تقرير بطاقات الدرجات الفدرالية للولاية والمنطقة التعليمية ومدارس كل منطقة تعليمية على موقع وكالة التعليم في
<https://rptsrv1.tea.texas.gov/perfreport/frc/2018/srch.html> . ولاية تكساس

المعلومات في هذه البطاقات تتضمن:

الجزء الأول: تحصيل الطالب بمستوى الكفاءة – يقدم تقيم الطالب في إختبار الجاهزية الأكاديمية في ولاية تكساس
ونتائج المشاركة في كل مادة دراسية التي تم الإختبار فيها على مستوى الصف (STAAR)

. وحسب نوع التقييم (IEPs) كما تتضمن تقارير المشاركة تقارير عن مشاركة الأطفال مع خطط التعليم الفردية

AMO (يقدم نتائج - AMOs) الجزء الثاني: تحصيل الطالب والأهداف الأكاديمية القياسية السنوية للولاية
لكل مادة دراسية تم إختبارها ضمن إطار المساواة. ويشمل هذا القسم (STAAR) وجدول بيانات نتائج أداء تقييمات
في القراءة واللغة الإنجليزية والرياضيات وإستخدام التقييمات (STAAR) أيضاً معدلات المشاركة في إختبارات
البديلة بالإضافة إلى معدلات التخرج لمدة أربع وخمس سنوات

الجزء الثالث: أوليات المدارس وتركيز المدارس - يقدم معلومات عن المدارس ذات الأولوية ومدارس التركيز

المدارس ذات الأولوية هي المدارس التي أقل من 5 ٪ في القراءة والرياضيات ومعدلات التخرج والمشمولة بخدمات
التي لم يتم (Title I) وتعتبر مدارس التركيز التي معدلها 10% والمشمولة بخدمات قانون (Title I) قانون
تحديدها بالفعل كمدارس ذات أولوية والتي فيها فجوات أكبر فيما بين تحصيل مجاميع الطلاب وأهداف الحماية

الجزء الرابع: بيانات جودة المعلم - يوفر معلومات حول جودة المعلم في ثلاثة مجالات

الجزء أ - النسبة المئوية للمعلمين حسب أعلى درجة دراسية حاصل عليها - المؤهلات المهنية لجميع المعلمين في
المدارس الابتدائية والثانوية العامة في ولاية تكساس

الجزئين باء وجيم - المعلمين المعتمدين في حالات الطوارئ أو بوثائق ترخيص مؤقتة أو في تقارير المدارس الفقيرة
أو الفقر المرتفع – يقدم النسبة المئوية لجميع معلمي المدارس الابتدائية والثانوية العامة الذين يدرسون بأوراق اعتماد
طارئة أو مؤقتة ومصنفة حسب الفقر المرتفع مقارنة بالمدارس ذات الفقر المنخفض

يقدم النسبة المئوية للطلاب الذين - **(IHE) الجزء الخامس: الخريجون الملتحقون في معهد تكساس للتعليم العالي**
يلتحقون ويبدأون التدريس في مؤسسة التعليم العالي في تكساس خلال العام الدراسي (فصلي الخريف أو الربيع) بعد
التخرج من المدرسة الثانوية

لولاية) **(NAEP) للولاية** – يقدم أحدث نتائج **(NAEP) الجزء السادس: نتائج التقييم الوطني للتقدم التربوي**
تكساس على مستوى البلاد وتظهر أحدث نتائج الأداء في القراءة والرياضيات ومعدلات المشاركة ومصنفة حسب
مجاميع الطلاب

إذا كنت تواجه صعوبة في الحصول على المعلومات من موقع الأنترنت ، فإن النسخ المطبوعة للتقارير متوفرة في المنطقة
Tal Gribbins, 713-562-4139 : التعليمية أو في مكتب المدرسة. إذا كانت لديك أسئلة حول المعلومات فيرجى الاتصال
cleo.gribbins@houstonisd.org.

. إذا تمت مناقشة بطاقة الدرجات في إجتماع أولياء الأمور يتم إدخال المعلومات عن مكان الإجتماع ووقته

المخلص

المدير: Gretchen Kasper-Hoffman