

ĐƠN XIN VÀO CÁC CHƯƠNG TRÌNH "K-12 HISD GIFTED AND TALENTED NEIGHBORHOOD" NIÊN KHÓA 2021-2022 ĐỪNG DÙNG ĐƠN NÀY ĐỂ NỘP VÀO MỘT CHƯƠNG TRÌNH MAGNET

## Những học sinh nào HIỆN THỜI KHÔNG ĐƯỢC NHẬN BIẾT là "Gifted and Talented" trong HISD

Các giấy tờ dưới đây phải được nộp kèm theo với đơn có chữ ký cho trường HISD trong khu vực mà quý vị cư ngụ để theo học lớp hiện thời. Phụ huynh có trách nhiệm nộp các bản sao giấy tờ cần có vào lúc nộp đơn.

Hạn chốt nộp đơn G/1: 6 tháng Mười Một, 2020 Nếu cần phải thi bất cứ gì, Điều Hợp Viên	. Hạn chót xin thi G/T: 6 tháng Mười Một, 2020 Giftad and Talentod số sắp yếp thời giời		
	<ul> <li>Phiếu báo cáo cuối lục cá nguyệt, tháng Mười Hai</li> <li>2020 (Nộp đơn vào Mẫu Giáo chưa được ghi danh trong HISD)</li> </ul>		
	☐ Thư đề nghị của giáo chức G/T trong HISD niên khoá 2021-2022 ( <i>nếu chưa ghi danh trong HISD</i> )		
TÊN HỌC SINH:			
Họ Tên g	ọi Tên đệm		
NGÀY SINH: Tháng Ngày Năm LỚP	HIỆN THỜI: HISD I.D. #:		
TRƯỜNG ĐANG THEO HỌC:			
TRƯỜNG HISD HỌC SINH PHẢI THEO TRONG KHU VỰC:			
TÊN PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ:			
SÓ LIÊN LẠC CỦA PHỤ HUYNH:			
NGÔN NGỮ NÀO MÀ QUÝ VỊ MUỐN CON EM ĐƯỢC THI? (CHỈ (	<b>:HỌN MỘT)</b> □Anh Văn □Tây Ban Nha		
Nếu con em đang hưởng các dịch vụ đặc biệt từ một trường HI Gifted and Talented biết. Đánh dấu tất cả những gì áp dụng và nộ			
□ Special Education-Full Individual Evaluation (FIE) □ Section 504—			
Phụ huynh buộc phải cung cấp giấy tờ về các dịch vụ đặ	biệt cùng với đơn Vanguard Neighborhood Application.		
	BẢNG LỢI TỨC ĐƯỢC GIẢM BỚT NĂM 2020-2021		
Sắc Tộc Học Sinh theo Liên Bang (chọn một)	Nếu lương năm, tháng, hoặc tuần <b>ngang bằng hay thấp hơn</b> mức liệt		
☐ Mễ/La tinh	kê sau đây và tương ứng với số người ở trong gia đình, xin đánh dấu: Tổng số người Hàng		
☐ Không phải Mễ/La tinh	trong nhà năm Hàng tháng Hàng tuần		
	□ 1 \$23,107 \$1,926 \$445		
Dòng Giống Học Sinh (đánh dấu tất cả những gì áp dụng)	<b>2</b> \$31,284 \$2,607 \$602		
	□ 3 \$39,461 \$3,970 \$759 □ 4 \$47,638 \$3,970 \$917		
Da Đỏ hoặc gốc ở Alaska	□ 4 \$47,638 \$3,970 \$917 □ 5 \$55,815 \$4,652 \$1,074		
Hạ Uy Di/Người đảo Thái Bình Dương	□ 6 \$63,992 \$5,333 \$1,231		
☐ Á Châu	□ 7 \$72,169 \$6,015 \$1,388		
☐ Da trắng	□ 8 \$80,346 \$6,696 \$1,546		
	Thêm người trong +\$8,177 +\$682 +\$158 nhà, cộng thêm		
☐ Da đen hay gốc Phi Châu	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
<b>GHI NHỚ:</b> Phụ huynh buộc phải nộp mọi giấy tờ cần thiết (phiếu điể khi đã ký tên.	m, điểm bài thi, giấy tờ về các dịch vụ đặc biệt, v.v.) với tờ đơn sau		
Tên Phụ huynh/Giám hộ (vui lòng viết chữ in):			
Chữ ký Phụ huynh/Giám hộ:	Ngày:		

## 2020-2021 HISD VANGUARD NEIGHBORHOOD PROGRAMS TEACHER RECOMMENDATION FORM

STUDENT NAME:	 CURRENT GRADE LEVEL:
JIODENI NAME.	 OOKKENT OKADE EEVEE.

This form will be completed by the current classroom teacher in collaboration with all teachers who instruct this student. **Submit only one teacher recommendation form with your application. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.** For students currently in Kindergarten and 5th grade, this form will be completed online.

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in

relation to students of similar age, experience, or environment.

GENERAL INTELLECTUAL ABILITY	Rarely (1)	Less than half the time (2)	About half the time (3)	More than half the time (4)	Consistently most of the time (5)
Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
		the time	the time	the time	of the time
Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
fluent verbal ability	rtarory	the time	the time	the time	of the time
Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
think things out, to think things logically or analytically		the time	the time	the time	of the time
Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning	Rarely	Less than half the time	About half	More than half	Consistently most
situation than others; may show evidence of long, detailed			the time	the time	of the time
memory			41 16		0 1: 1
Shows an interest in problem solving and is flexible and	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
resourceful in problem solving	,	the time	the time	the time	of the time
Has a quick grasp of concepts and underlying principles and		Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
can see relationships between ideas, events, people, and	Rarely				
things; may ask provocative questions					
CREATIVE ABILITY					
Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
• •	rtarory	the time	the time	the time	of the time
Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
ideas, products, and processes; does the unexpected	rtarory	the time	the time	the time	of the time
Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
jokes, puns, etc. at times	,	the time	the time	the time	of the time
Shows unusual capacity for concentration, imagination, and	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
originality on tasks that interest him or her	,	the time	the time	the time	of the time
Bores quickly with routine tasks, memorization of facts, and		Less than half	About half	More than half	Consistently most
details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	the time	the time	the time	of the time
areas, process among and a series are process.					
Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
Exhibits emotional sensitivity, expressing intense reenings	Raiciy	the time	the time	the time	of the time
Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
Enjoys variety and novelty in learning experiences	rtarciy	the time	the time	the time	of the time
LEADERSHIP ABILITY					
la self as efficient with many and adults	Danaki	Less than half	About half	More than half	Consistently most
Is self-confident with peers and adults	Rarely	the time	the time	the time	of the time
Demonstrates a willingness for and skills in desision making	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
Demonstrates a willingness for and skills in decision making		the time	the time	the time	of the time
Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
is willing to take risks, terius to trillik independently		the time	the time	the time	of the time
Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
materials		the time	the time	the time	of the time
Carries responsibility well, works well in situations that	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
require initiative and independence		the time	the time	the time	of the time
Shows empathy and tolerance toward others; generally	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
relates well with others		the time	the time	the time	of the time
Can express self well; has good verbal skills and is usually	Rarely	Less than half	About half	More than half	Consistently most
well understood		the time	the time	the time	of the time

TEACHER'S NAME (PLEASE PRINT):	
TEACHER'S SIGNATURE:	DATE: