

## What Is Title 1?

Houston ISD Title I students are those who need additional help in reading, writing, math and science. Standardized reading, writing, math and science tests and classroom performance scores help determine who will receive Title I instruction. Individual diagnostic tests are given when more information is needed. Most Title I funds are used to hire additional teachers; however, funds are also used to purchase instructional materials, provide staff development, offer extended time for learning and increase parent involvement.

## How does the program work?

Title I instructional staff provides help for students having difficulty with reading, writing, math and science. They plan and work together to develop programs that will help each child improve performance in content areas. Title I instruction focuses on helping students achieve higher academic levels and developing a love of learning. Student progress is monitored throughout the year.

## How is student progress evaluated?

Student progress is evaluated directly based on scholastic achievement. Pre-Kindergarten through 2<sup>nd</sup> grade students are assessed using District benchmark assessments beginning, middle and end of the year to measure student achievement.

### TITLE I PRIMARY CAMPUSES

Alcott, Almeda, Anderson, Arabic Immersion Magnet, Ashford, Askew, Atherton, Barrick, Bastian, Bell, Bellfort (EOC), Benavidez, Benbrook, Blackshear, Bruce, Burrus, Condit, Cook, Coop, Cunningham, daily, Davila, Durham, Eliot, Elmore, Elrod, Emerson, Field, Foster, Frost, Garcia, Harris, RP, Hartfield, Helms, Henderson, Herod, Highland Heights, Hilliard, Isaacs, Jefferson, Kashmere Gardens, Kelso, Kennedy, Lockhart, Longfellow, Lyons, MacGregor, Mading, Mark White, Marshall, Martinez, McGowen.

McNamara, Memorial, Neff, Northline



**Houston ISD Parent  
Information  
Brochure**

State mandated assessments including the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) and End of Course Assessment (EOC) are used to measure student achievement in grades 3-12. The results are shared with parents through teacher conferences, letters, and/or phone calls. Please contact your child's teacher if you would like to discuss your child's progress in reading, writing, math or science.

## Parent-School Compact

This compact is a written agreement that explains how parents, the entire school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement, it also outlines how the school and parents will build a partnership to help all children.

## How Parents Can Help At School

- Visit your child's school and meet the teachers, including the Title I teacher.
- Discuss your child's progress with teachers.
- Volunteer to help at your child's school.
- Participate in Title I family activities and workshops.
- Volunteer to serve as Parent Advisory Council representative.

## How does Title I encourage the home/school partnerships?

Title I legislation requires that each school receiving federal funds develop a parent involvement policy and parent-school compact.

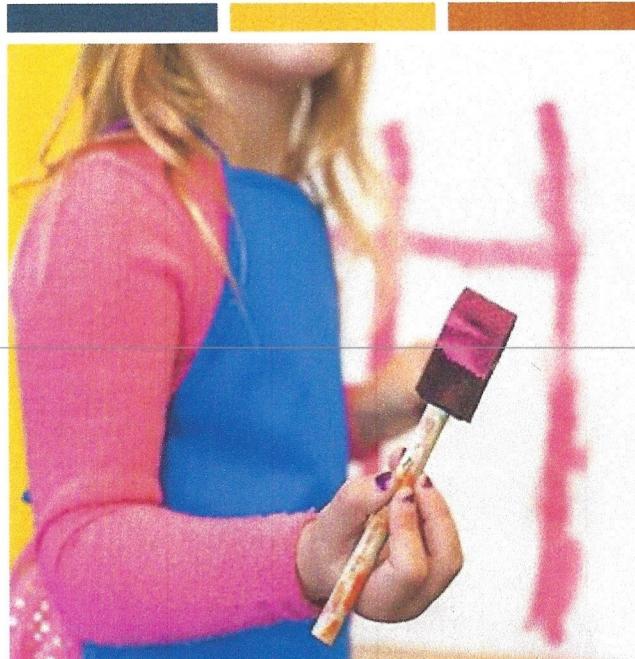
### Parent Involvement Policy

Each school has a written Parent Involvement Policy that outlines how parents can take part in the school's efforts. This policy is written with the help of parent, teachers and administrators.

**"Every child shall have equitable opportunities and equal access to an effective and personalized education in a nurturing and safe environment".**

## How Parents Can Help At Home

- Be certain that your child attends school each day.
- Be certain that your child gets enough sleep each night.
- Encourage your child's success and effort by talking to them about her.
- Take your child to the library and read together every night-10 minutes make an important difference.
- Follow the teacher's suggestions for helping your child at home.
- Read and discuss the parent-school compact your child brings home.



## ¿Qué es el Título 1?

Los estudiantes del Título I de Houston ISD son aquellos que necesitan ayuda adicional en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, matemáticas y ciencias y los puntajes de rendimiento en el aula ayudan a determinar quién recibirá instrucción del Título I. Las pruebas diagnósticas individuales se administran cuando se necesita más información. La mayoría de los fondos del Título I se utilizan para contratar maestros adicionales; Sin embargo, los fondos también se utilizan para comprar materiales de instrucción, proporcionar desarrollo del personal, ofrecer tiempo extendido para el aprendizaje y aumentar la participación de los padres.

## ¿Cómo funciona el programa?

El personal de instrucción del Título I proporciona ayuda a los estudiantes que tienen dificultades con la lectura, la escritura, las matemáticas y las ciencias. Planifican y trabajan juntos para desarrollar programas que ayudarán a cada niño a mejorar el rendimiento en las áreas de contenido. La instrucción del Título I se enfoca en ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos más altos y desarrollar un amor por el aprendizaje. El progreso de los estudiantes es monitoreado durante todo el año.

## TÍTULO I CAMPUS PRIMARIOS

Alcott, Almeda, Anderson, Imán de inmersión árabe, Ashford, Askew, Atherton, Barrick, Bastian, Bell, Bellfort (EOC), Benavidez, Benbrook, Blackshear, Bruce, Burrus, Condit, Cook, Coop, Cunningham, diario, Dávila, Durham, Eliot, Elmore, Elrod, Emerson, Field, Foster, Frost, García, Harris, RP, Hartfield, Helms, Henderson, Herodes, Highland Heights, Hilliard, Isaacs, Jefferson, Kashmere Gardens, Kelso, Kennedy, Lockhart, Longfellow, Lyons, MacGregor, Mading, Mark White, Marshall, Martínez, McGowen.

McNamara, Memorial, Neff, Northline



Folleto de  
información para  
padres de Houston  
ISD

Las evaluaciones obligatorias del estado incluidas las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) y la Evaluación de Fin de Curso (EOC) se utilizan para medir el rendimiento estudiantil en los grados 3-12. Los resultados se comparten con los padres a través de conferencias de maestros, cartas y / o llamadas telefónicas. Comuníquese con el maestro de su hijo si desea hablar sobre el progreso de su hijo en lectura, escritura, matemáticas o ciencias.

## Pacto entre padres y escuelas

Este pacto es un acuerdo escrito que explica cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, también describe cómo la escuela y los padres construirán una asociación para ayudar a todos los niños.

## Cómo pueden ayudar los padres en la escuela

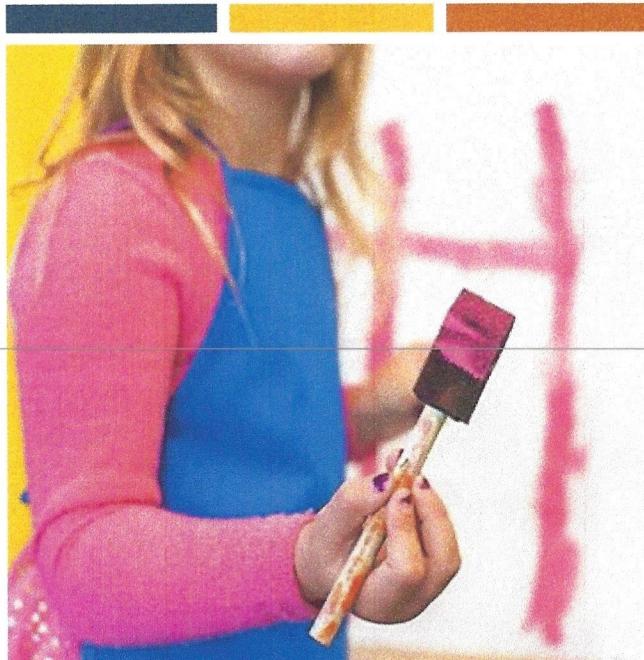
- Visite la escuela de su hijo y conozca a los maestros, incluido el maestro del Título I.
- Discuta el progreso de su hijo con los maestros.
- Ofrézcase como voluntario para ayudar en la escuela de su hijo.
- Participar en actividades y talleres familiares del Título I.

## ¿Cómo fomenta el Título I las asociaciones entre el hogar y la escuela?

La legislación del Título I requiere que cada escuela que reciba fondos federales desarrolle una política de participación de los padres y un pacto entre padres y escuelas.

### Política de participación de los padres

Cada escuela tiene una Política de Participación de los Padres escrita que describe cómo los padres pueden participar en los esfuerzos de la escuela. Esta política está escrita con la ayuda de padres, maestros y administradores.



**"Todos los niños tendrán oportunidades equitativas e igual acceso a una educación eficaz y personalizada en un entorno enriquecedor y seguro".**

## Cómo pueden ayudar los padres en casa

Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días.

Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente cada noche.

Fomente el éxito y el esfuerzo de su hijo hablando con ellos sobre él.

Lleve a su hijo a la biblioteca y lea juntos todas las noches: 10 minutos hacen una diferencia importante.

-Siga las sugerencias del maestro para ayudar a su hijo en casa.

Lea y discuta el pacto entre padres y escuela que su hijo trae a casa.

## Tiêu đề 1 là gì?

Học sinh Houston ISD Title I là những người cần trợ giúp thêm về đọc, viết, toán và khoa học. Các bài kiểm tra đọc, viết, toán và khoa học được tiêu chuẩn hóa và điểm thành tích trong lớp học giúp xác định ai sẽ nhận được hướng dẫn Tiêu đề I. Các xét nghiệm chẩn đoán cá nhân được đưa ra khi cần thêm thông tin. Hầu hết các quỹ Tiêu đề I được sử dụng để thuê thêm giáo viên; tuy nhiên, quỹ cũng được sử dụng để mua tài liệu giảng dạy, cung cấp sự phát triển của nhân viên, cung cấp thời gian học tập kéo dài và tăng cường sự tham gia của phụ huynh.

## Chương trình hoạt động như thế nào?

Nhân viên hướng dẫn Tiêu đề I cung cấp trợ giúp cho những học sinh gặp khó khăn về đọc, viết, toán và khoa học. Họ lập kế hoạch và làm việc cùng nhau để phát triển các chương trình sẽ giúp mỗi đứa trẻ cải thiện hiệu suất trong các lĩnh vực nội dung. Hướng dẫn Tiêu đề I tập trung vào việc giúp học sinh đạt được trình độ học vấn cao hơn và phát triển tình yêu học tập. Sự tiến bộ của học sinh được theo dõi trong suốt cả năm.

## CÁC CƠ SỞ TIÊU HỌC TITLE I

Alcott, Almeda, Anderson, Nam châm  
ngâm tiếng Á Rập, Ashford, Askew,  
Atherton, Barrick, Bastian, Bell, Bellfort  
(EOC), Benavidez, Benbrook, Blackshear,  
Bruce, Burrus, Condit, Cook, Coop,  
Cunningham, hàng ngày, Davila,  
Durham, Eliot, Elmore, Elrod, Emerson,  
Field, Foster, Frost, Garcia, Harris, RP,  
Hartfield, Helms, Henderson, Herod,  
Highland Heights, Hilliard, Isaacs,  
Jefferson, Kashmere Gardens, Kelso,  
Kennedy, Lockhart, Longfellow, Lyons,  
MacGregor, Mading, Mark White,  
McNamara, McCall, Martin, M.C.,  
Merrill, Montague, Neff

McNamara Dài tưởng niệm Neff



Các bài đánh giá bắt buộc của tiểu bang bao gồm Đánh giá Mức độ Sẵn sàng Học tập (STAAR) và Đánh giá Kết thúc Khóa học (EOC) của Tiểu bang Texas được sử dụng để đo lường thành tích của học sinh từ lớp 3-12. Kết quả được chia sẻ với phụ huynh thông qua các cuộc họp giáo viên, thư từ và / hoặc các cuộc gọi điện thoại. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn nếu bạn muốn thảo luận về sự tiến bộ của con bạn trong việc đọc, viết, toán hoặc khoa học.

## Hiệp ước Phụ huynh-Nhà trường

Hiệp ước này là một thỏa thuận bằng văn bản giải thích cách phụ huynh, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm cải thiện thành tích của học sinh, nó cũng nêu rõ cách nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng mối quan hệ đối tác để giúp đỡ tất cả trẻ em.

## Làm thế nào cha mẹ có thể giúp đỡ ở trường

- Đến thăm trường của con bạn và gặp gỡ các giáo viên, bao gồm cả giáo viên Title I.
- Thảo luận về sự tiến bộ của con bạn với giáo viên.
- Tình nguyện giúp đỡ tại trường học của con bạn.
- Tham gia các hoạt động và hội thảo gia đình Tiêu đề I.
- Tình nguyện viên làm đại diện Hội đồng Tư vấn Phụ huynh.

## Làm thế nào để Title I khuyến khích quan hệ đối tác gia đình / trường học?

Luật Tiêu đề I yêu cầu mỗi trường nhân được quỹ liên bang phải xây dựng chính sách tham gia của phụ huynh và hiệp ước giữa phụ huynh và nhà trường.

## Chính sách tham gia của phụ huynh

Mỗi trường có một Chính sách tham gia của phụ huynh bằng văn bản phác thảo cách phụ huynh có thể tham gia vào các nỗ lực của trường. Chính sách này được viết với sự giúp đỡ của phụ huynh, giáo viên và quản trị viên.

**"Mọi trẻ em sẽ có cơ hội công bằng và tiếp cận bình đẳng với một nền giáo dục hiệu quả và được cá nhân hóa trong một môi trường nuôi dưỡng và an toàn".**

## Làm thế nào cha mẹ có thể giúp đỡ ở nhà

-Hãy chắc chắn rằng con bạn đi học mỗi ngày.

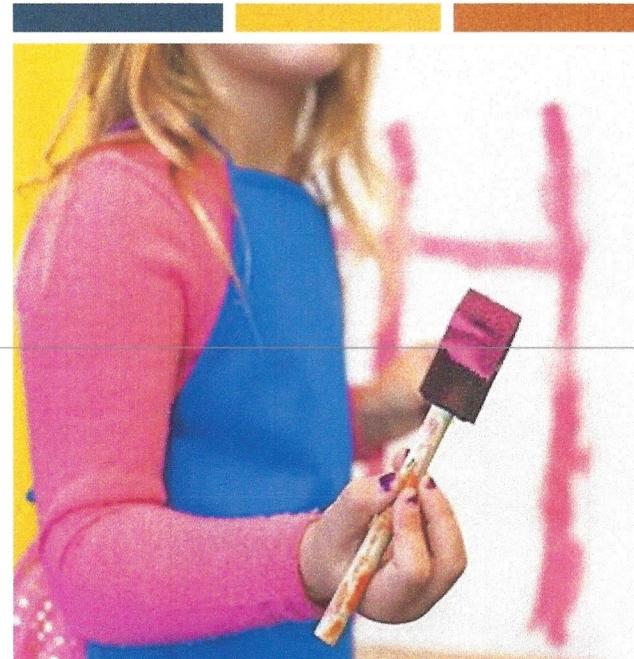
-Hãy chắc chắn rằng con bạn ngủ đủ giấc mỗi đêm.

Khuyến khích sự thành công và nỗ lực của con bạn bằng cách nói chuyện với chúng về chúng.

-Đưa con bạn đến thư viện và đọc sách cùng nhau mỗi tối - 10 phút tạo nên sự khác biệt quan trọng.

-Làm theo gợi ý của giáo viên để giúp con bạn ở nhà.

-Đọc và thảo luận về hiệp ước phụ huynh-trường học mà con bạn mang về nhà.



## Kichwa 1 ni nini?

Houston ISD Title I wanafunzi ni wale ambao wanahitaji msaada wa ziada katika kusoma, kuandika, hesabu na sayansi. Usomaji sanifu, uandishi, hesabu na vipimo vya sayansi na alama za utendaji wa darasani husaidia kuamua ni nani atakayepokea maelekezo ya Kichwa I. Vipimo vya uchunguzi wa kibinasi hutolewa wakati habari zaidi inahitajika. Fedha nyingi za Kichwa I hutumika kuajiri walimu wa ziada; Hata hivyo, fedha pia hutumika kununua vifaa vya kufundishia, kutoa maendeleo ya wafanyakazi, kutoa muda mrefu wa kujifunza na kuongeza ushiriki wa wazazi.

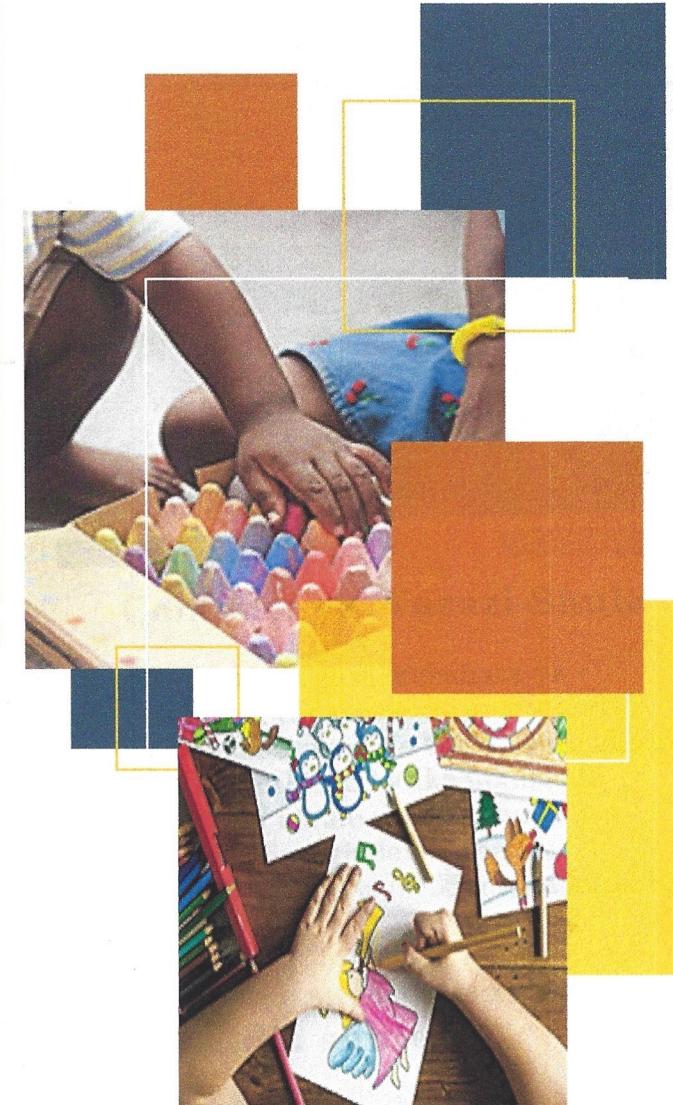
## Programu inafanyaje kazi?

Kichwa I kufundisha wafanyakazi hutoa msaada kwa wanafunzi kuwa na shida ya kusoma, kuandika, hesabu na sayansi. Wanapanga na kufanya kazi pamoja kuandaa programu ambazo zitasaidia kila mtoto kuboresha utendaji katika maeneo ya maudhui. Kichwa ninachoelekeza kinalenga kuwasaidia wanafunzi kufikia viwango vya juu vya kitaaluma na kuendeleza upendo wa kujifunza.

## KICHWA I KAMPASI ZA MSINGI

Alcott, Almeda, Anderson, Kiarabu Immersion Magnet, Ashford, Askew, Atherton, Barrick, Bastian, Bell, Bellfort (EOC), Benavidez, Benbrook, Blackshear, Bruce, Burrus, Condit, Cook, Coop, Cunningham, kila siku, Davila, Durham, Eliot, Elmore, Elrod, Emerson, Field, Foster, Frost, Garcia, Harris, RP, Hartfield, Helms, Henderson, Herode, Highland Heights, Hilliard, Isaacs, Jefferson, Kashmere Gardens, Kelso, Kennedy, Lockhart, Longfellow, Lyons, MacGregor, Mading, Mark White,  
Mandell, Martinez, McCawley

McNamara, Kumbukumbu, Jeff



Tathmini iliyoagizwa na scribble ikiwa ni pamoja na Tathmini ya Hall ya Texas ya Utayari wa Kitaaluma (STAAR) na Mwisho wa Tathmini ya Kozi (EOC) hutumiwa kupima ufaulu wa wanafunzi katika darasa la 3-12. Matokeo hushiriki wa na wazazi kuitia mikutano ya walimu, barua, na au simu. Tafadhalii wasiliana na mwalimu wa mtoto wako ikiwa ungeperda kujadili maendeleo ya mtoto wako katika kusoma, kuandika, hesabu au sayansi.

## Compact ya Wazazi-Shule

Mkataba huu ni makubaliano ya maandishi yanayoelezea jinsi wazazi, wafanyakazi wote wa shule na wanafunzi watakavyoshiriki katika jukumu la kuboresha ufaulu wa wanafunzi, pia inaelezea jinsi shule na wazazi watakavyojenga ushirikiano wa kusaidia watoto wote.

## Jinsi wazazi wanaweza kusaidia shulenii

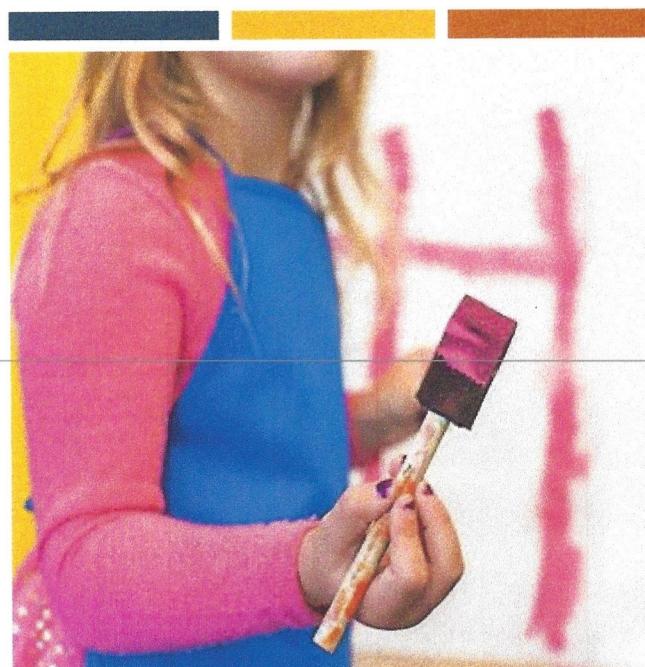
- Tembelea shule ya mtoto wako na ukutane na walimu, ikiwa ni pamoja na Kichwa mimi mwalimu.
- Jadili maendeleo ya mtoto wako na walimu.
- Kujitolea kusaidia katika shule ya mtoto wako.
- Kushiriki katika Title I shughuli za familia na warsha.

## Kichwa nahimizaje ushirikiano wa nyumbani / shule?

Kichwa I sheria inahitaji kwamba kila shule inayopokea fedha za shirikisho kuendeleza sera ya ushiriki wa wazazi na compact ya shule ya wazazi.

## Sera ya Ushiriki wa Wazazi

Kila shule ina Sera ya Ushiriki wa Wazazi iliyoandikwa ambayo inaelezea jinsi wazazi wanaweza kushiriki katika juhudzi za shule. Sera hii imeandikwa kwa msaada wa wazazi, walimu na wasimamizi.



**"Kila mtoto atakuwa na fursa sawa na upatikanaji sawa wa elimu bora na ya kibinaffsi katika mazingira ya kutatanisha na salama".**

## Jinsi wazazi wanaweza kusaidia nyumbani

- Kuwa na uhakika kwamba mtoto wako anahudhuria shule kila siku.
- Kuwa na uhakika kwamba wewe mtoto hupata usingizi wa kutosha kila usiku.
- Mhimize mafanikio na juhudzi za mtoto wako kwa kuzungumza nao kuhusu yeye.
- Mpeleke mtoto wako maktabani na usome pamoja kila usiku hadi dakika 10 fanya tofauti muhimu.
- Fuata mapendekezo ya mwalimu ya kumsaidia mtoto wako nyumbani.
- Soma na ujadili compact ya mzazi-shule mtoto wako analeta nyumbani.

## تایپیت ۱ څه شی دی؟

هیوستن آی اس دی عنوان زه زده کوونکی هغه خوک دی چې په لوستلو، لیکلو، ریاضی او ساینس کي اضافي مرستي ته اړتیا لري. معياري لوست، لیکل، ریاضی او ساینس ازمهښتونه او د تولګي د ګرځو نمرۍ په دي کي مرسته کوي چې خوک به د سرليک لارښود ترلاسه کري. انفرادي تشخيصي ازمهښتونه ورکول کيردي کله چې نورو معلوماتو ته اړتیا وي. ديری عنوان زه پانګه د اضافي بنوونکو د ګمارلو لپاره کارول کيرډ، په هر صورت، پانګه د لارښونی موادو د پېرودلو، د کارکوونکو د پرمختګ، د زده کري لپاره د پراخ وخت وراندیز او د والدینو د لاس وهنی د زیاتوالی لپاره هم کارول کيردي.

## پروګرام څنګه کار کوي؟

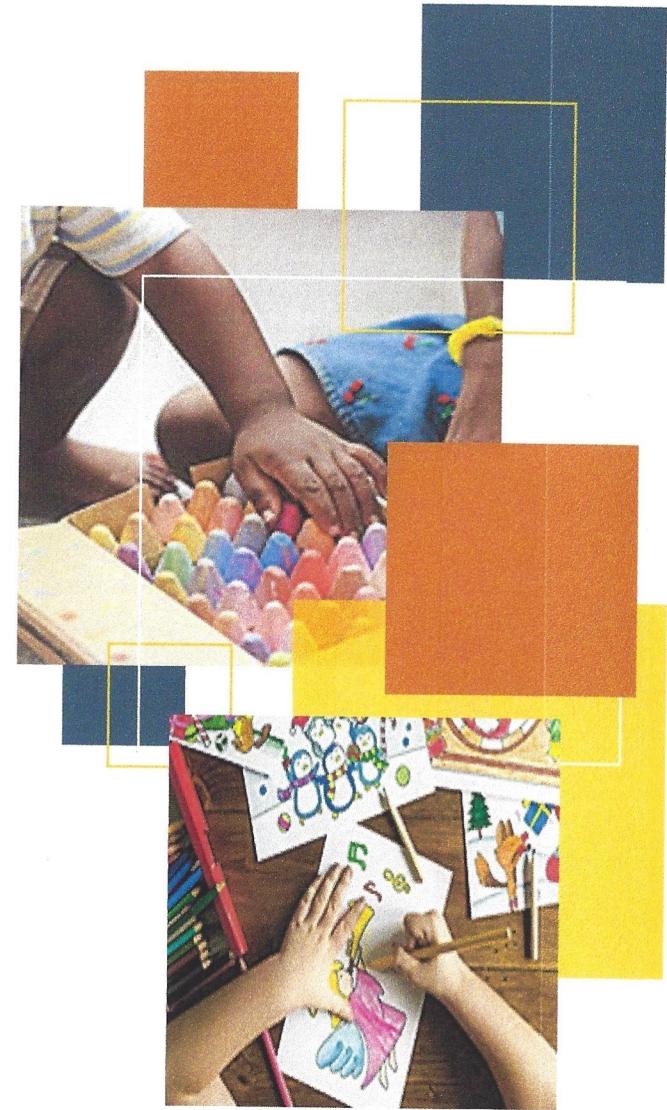
عنوان زه د لارښونی کارکوونکي د زده کوونکو لپاره مرسته چمتو کوي چې د لوستلو، لیکلو، ریاضی او ساینس په برخه کي ستونزه ولري. دوی پلان لري او په ګډه کار کوي ترڅو داسي پروګرامونه جور کري چې د هر ماشوم سره د محظوا په برخو کي د اجرالتو په بشه کولو کي مرسته وکري. زما لارښونه د زده کوونکو سره د لورو علمي چې په ترلاسه کولو او د زده کري د ميني په پراختیا بلادي تمرکز کوي. د زده کوونکو پرمختګ د کال په اوږدو کي خارل کيردي.

## د زده کوونکو پرمختګ څنګه ارزوی کېږي؟

د ايس تود پرمختګ په مستقیم یوں د سکولاستیک لاسته راوړني پر بنسټارزوں کيردي. وړکتون د دویمي درجي د زده کوونکو له لاري د ولسوالۍ د معياري د ارزونو په کارولو سره د کال پيل، منځي او پای د زده کوونکو د لاسته راوړني د اندازه کولو لپاره ارزیابي کيردي. د ایالت د تحساس ایالت د او د کورس د ارزونی د پاڼ (STAAR) علمي چمتووالی په شمول د دولتي ارزونو څخه کار اخیست (EOC) - کېږي تر خو د زده کوونکو لاسته راوړنه په درجي کي ۳ اندازه شی پاڼلي د مور او پلار سره د بشونکي ۱۲ کنفرانسونو، خطونو او لایا تلفونی تماسونو له لاري شريکي شوي دی. مهرباني وکري د خپل ماشوم له بشونکي سره اړیکه ونیسې که تاسو غواړي چې د خپل ماشوم د پرمختګ

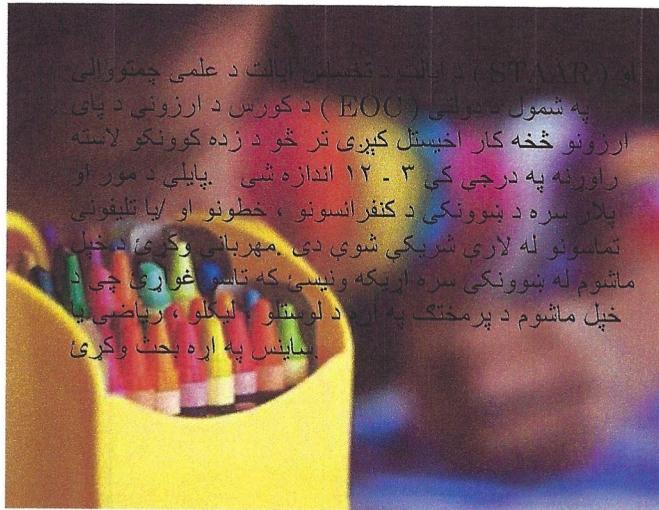
## عنوان زه لومنې پوهنتونونه

Alcott , Almeda , Anderson , Arabic Immersion Magnet , Ashford , Askew , Atherton , Barrick , Bastian , Bell , Bellfort ( EOC ) , Benavidez , Benbrook , Blackshear , بروس، برروس، کوندیت، کوك ، کوب، کنینهام، روزانه، داویلا، دورهام، الیوت، المور، الود ، امریسون، فیلد، فاستر، فراست، کارسیا، هرز، آر پی ، هارتفلید، هلمس، هاندرسون، هرود، هایلاند هایتس، هیلیارد ، ایزاک، جفرسون، باغ های کاشمر، کلسو، کنیدی، لاکھارت ، لاونفیلد، لیونز، ماک گریج ، مدینک ، مارک وايت ، مارشل ، مارتینز ، مک گوین ، مک ناماړا ، یادکار ، نف نورتلاین



د مور او پلار د ISD د هیوستن  
معلوماتو بروشور

4400 W. 18<sup>th</sup> St. Houston, Texas 77092



په شمول دارلي (EOC) د کورس د ارزوني د پايمې راوزونو خخه کار اخسيتل کېږي تر خو د زده کوونکو لاسته راوريشه په درجي کي ۳ - ۱۲ اندازه شى پايمې - مور او پلار سره د بنوونکي د کنفرانسونو ، خطونو او / يا تليفونني تنسونو له لاري شريکي شوي دي . مهرباني وکړي ددخل ماشوم له بنوونکي سره اوريکه ونيسي که تاسو غواړي چې د خپل ماشوم د پرمختګ په اړ د لوستلو ، یکلو ، رياضي یا ساينس په اړه بحث وکړي

## د مور او پلار - بنوونځي تړون

دا تړون یو ليکل شوي تړون دی چې په دي اړه روښانه کوي چې څنګه به مور او پلار ، د بنوونځي تول کارکونکي او زده کوونکي د زده کوونکو د لاسته راوريښه د پرمختګ په مسووليت کي شريک شى ، دا هم په ګوته کوي چې بنوونځي او والدين به څنګه د تولو ماشونانو سره د مرستي لپاره شراکت جوروی

## په بنوونځي کي څنګه مور او پلار مرسته کولی شي

- د خپل ماشوم بنوونځي ته لار شئ او د بنوونکو سره وګوري، په شمول د عنوان زه بنوونکي
- د خپل ماشوم د پرمختګ په اړه د بنوونکو سره بحث وکړي
- د خپل ماشوم په بنوونځي کي د مرستي لپاره دا طلب شئ
- په تاييټل زه کورني فعالیتونو او ورکشاپونو کي ګډون وکړي
- د مور او پلار د مشورتی شورا د استازۍ په توګه خدمت کولو لپاره رضا کار

## څنګه تاییت زه د کور/بنوونځي شراکت ته څخوم؟

عنوان زه قانون ته اړتیا لرم چې هر بنوونځي چې فدرالی پانګه تراسه کوي د مور او پلار د لاس وهنی پاليسۍ او د مور او پلار د بنوونځي تړون جور کړي

## د مور او پلار د لاس وهنی پاليسۍ

هر بنوونځي د مور او پلار د لاس وهنی پاليسۍ لري چې په ګوته کوي چې څنګه مور او پلار کولای شى د بنوونځي په هڅو کي برخه واخلي . دا پاليسۍ د مور او پلار ، بنوونکو او مدیرانو په مرسته ليکل شوي ده

هر ماشوم په مناسب فرصتونه ولري" او په یوه پانه او خوندي چاپيریال کي به اغیزمني او شخصي زده کړي ته "برابر لاسرسی ولري"

## مور او پلار څنګه کولای شى په کور کي مرسته وکړي

باوري اوسي چې ستاسو ماشوم هره ورڅ بنوونځي ته خي-

باوري اوسي چې تاسو ماشوم هره شپه کافې خوب کوي-

د خپل ماشوم بریالیټوب او هڅه د هغې په اړه خبرو کولو سره و هڅوی

خپل ماشوم کتابتونه بوڅي او هره شپه . ۱۰ دقیقې یو خاى- ولولى یو مهم بلون راولي

په کور کي د خپل ماشوم سره د مرستي لپاره د بنوونکي- وراندیزونه تعقیب کړي

لوستل او بحث کول د مور او پلار د بنوونځي تړون ستاسو- ماشوم کور ته راوري

