



Houston Independent School District

S.P. Waltrip High School

1900 West 34th Street · Houston, Texas 77018-6186

Phone: 713-688-1361 · Fax: 713-556-4297 · Website: www.houstonisd.org/waltriphs



Michael Niggli
Principal

Rosalind Barley
Associate Principal

Mar Azcarraga
Dean of Instruction

Accelyn Hickman
Assistant Principal

Warren Anderson
Assistant Principal

Aaron Vasquez
Assistant Principal

Laura Perez
Assistant Principal

Alan Moore
Assistant Principal

School Compact and Parent and Family Engagement Policy

2022-2023

Waltrip High School empowers students to graduate as 21st Century Learners. We promote an environment that is safe, creative, and focused on college and career readiness. Our comprehensive system of supports ensures that academic achievement is attained on both state and national standards.

Waltrip High School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2022-2023.

School Responsibilities

Waltrip High School will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards as follows:**

Waltrip High School holds an annual meeting to which all parents of participating students shall be invited and encouraged to attend. Various topics will be discussed including:

- i. Purpose of Title I*
- ii. Qualifications for Title I Status*
- iii. Uses of Title I Funding*

- 2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child’s achievement. Specifically, those conferences will be held:**

*Once a month during Coffee with the Principal
We will also have two morning meetings each semester.*

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**

Every three and six weeks progress reports and report cards will be sent home.

- 4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:**

Parent-Teacher Conferences. If requested by parent, opportunities for regular meeting to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the educations of their children, and respond to such suggestions as soon as possible.

- 5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

Parents are invited to join the PTO and sign up through VIPS to become a volunteer on campus

Parent and Student Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Monitoring amount of television their children watch.
- Volunteering at my child's school
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Waltrip High School will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title

I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible can attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students) and will encourage them to attend.

4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.

5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

6. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

7. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.

8. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

Versión en Español

La Escuela Secundaria Waltrip empodera a los estudiantes para que se gradúen como Aprendices del Siglo XXI. Promovemos un ambiente seguro, creativo y enfocado en la preparación universitaria y profesional. Nuestro sistema integral de apoyos asegura que el logro académico se logre en los estándares estatales y nacionales.

Waltrip High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los

estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Secundaria Waltrip:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**

La Escuela Secundaria Waltrip lleva a cabo una reunión anual a la que todos los padres de los estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir. Se tratarán varios temas, entre ellos:

- i. Objeto del Título I*
- ii. Calificaciones para el estado del Título I*
- iii. Usos de la financiación del Título I*

- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**

Una vez al mes durante Café con el Director
También tendremos dos reuniones matutinas cada semestre.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

Cada tres y seis semanas se enviarán a casa informes de progreso y boletas de calificaciones.

- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

Conferencias de padres y profesores. Si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**

Los padres están invitados a unirse al PTO y registrarse a través de VIPS para convertirse en voluntarios en el campus.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisión de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Supervisar la cantidad de televisión que ven sus hijos.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título Yo, padre representante de la Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otra escuela grupos asesores o de políticas.

La Escuela Secundaria Waltrip:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la escuela política de participación de los padres, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa escolar, en una manera organizada, continua y oportuna.
3. Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, programas de la Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. la escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres, y ofrecerá un horario flexible número de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en Título I, Parte A programas (estudiantes participantes) y los alentará a asistir.
4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes de forma comprensible. y formato uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna. sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación de el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
6. A pedido de los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas para

padres formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá tales sugerencias tan pronto como sea posible.

7. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de a su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

8. Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no es altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 del Título I Reglamento final (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).