

Durham Elementary School

4803 Brinkman Street Houston TX 77018

Phone: 713/613-2527 Fax: 713/696-2701

Website: www.houstonisd.org/DurhamES

Principal: Carrie Flores

Assistant Principal/Title I Coordinator: Axinia Zepeda



Durham Elementary Parent Family Engagement Policy 2020-21

Statement of Purpose

Durham Elementary School, as well as parents of students participating in activities, services and programs that use Title I, Part A, Elementary and Secondary Education Statutes (ESEA) funds (participating students agree that this agreement establishes the responsibilities of parents, school staff, and students to improve academic performance and the means by which the school and parents will form and develop a society that will help students achieve the high standards state standards. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of students in the Title I program.

Policy Involvement

Durham Elementary is a school wide Title I school. Every year, all parents are invited to participate in one or more meetings. Topics of discussion at these meetings will include Title I, the Parent Involvement Policy, IB Programing, Dual Language, and other opportunities for parental participation. A Meet the Teacher and an Open House is held in August and September for students and parents to have an opportunity to visit their child's classroom and become better informed about grade level expectations. Our annual Title I meeting is held in conjunction with Open House. Representatives from the staff and other organizations are invited to help with the presentations, which are presented in both English and Spanish. In order to meet the diverse needs of our parents, training on a multitude of topics will be held year round at various times.

Program Involvement

At meetings, we give parents timely information about our Title I programs, including tutoring, parental involvement opportunities, IB Program and Dual Language as part of our bilingual services. We describe our curriculum, explain our expectations for our students, and discuss how student performance is measured both on and off campus. In addition, assistance and guidance is given on both criterion-referenced and norm-referenced standardized tests, parent reports for the STAAR, district level assessments which include CIRCLE Assessment for PK, High Frequency Word Evaluations, and Renaissance. We hold Parent Teacher Association meetings (PTA) and Coffee, Tea and IB meetings at least four times a year to respond to parent suggestions. We encourage parents to make suggestions, to share experiences with other parents, and to participate in decision-making. If the school wide program plan is unsatisfactory to the parents, the information is introduced at SDMC meetings in the form of a Topic of Concern, and further action is addressed at the meetings. The parent involvement plan can be revised to address the needs of our school.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

A school-parent compact was developed with parents of participating Title I students. It explains how parents, school staff and the students will share responsibility for each student's academic success. Parent-teacher conferences will be held at least once during the school year, but will be scheduled as needed by the teacher

and/or requested by the parent. There will be many opportunities for parents to volunteer in the classroom and at our campus. All parents must be cleared by the VIPS/Raptor system in order to volunteer.

Building Capacity for Involvement

It is part of Durham's role to teach parents how to help their children learn. One way this is done is by explaining educational laws. Parents are given information about district, state and national education goals, Title I requirements, TEKS, STAAR, High Frequency Word Evaluation, the school improvement plan, and bilingual education at PTA, Coffee Tea and IB, and or SDMC meetings.

Parent Training and Involvement

Presentations are designed to help parents know if a child is doing well, how parents can work with teachers to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and training are provided to help parents assist their children. Some training includes family literacy activities, parent workshops by the Durham Staff, GT Expo, and even Portfolio day. Parents are also given opportunities to learn more about the Dual Language Program through training provided by campus staff and or the district level.

Professional development training is also provided to teachers and other staff members. School staff is taught the importance of involving parents as partners, programs for parents, and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I through our Pre-Kindergarten, IB, Dual Language bilingual programs, tutorials, and hourly lecturers. Outreach programs are organized and implemented by the school Nurse and Wraparound Specialist on health concerns and counseling concerns for children.

Primaria de Durham

4803 Brinkman Street Houston TX 77018

Phone: 713/613-2527 Fax: 713/696-2701

Website: www.houstonisd.org/DurhamES

Directora: Carrie Flores

Subdirectora/Coordinadora del programa Título I: Axinia Zepeda



La Póliza de Participación de los padres de la Primaria de Durham 2020-21

Declaración de Propósito

La Escuela Primaria Durham, así como los padres de los alumnos participando en actividades, servicios y programas que utilizan fondos de Título I, Part A del Estatuto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA-por sus siglas en inglés) (los alumnos participantes, acuerdan que este convenio establece las responsabilidades de los padres de familia, el personal de la escuela y los estudiantes para mejorar el desempeño académico y los medios con los que la escuela y los padres formarán y desarrollarán una sociedad que ayude a los alumnos a alcanzar los altos estándares estatales.

Póliza de Participación

La escuela primaria Durham es una escuela de Título I. Cada año, todos los padres están invitados a participar en una o más reuniones. Los temas de discusión en estas reuniones incluirán Título I, la Política de Participación de los Padres, el programa del IB, el programa de Lenguaje Dúo, y otras oportunidades para la participación de los padres. “*Conozca al Maestro/a*” y “*Casa Abierta*” ocurren en Agosto y en Septiembre para que los estudiantes y los padres tengan la oportunidad de visitar el salón de su hijo/a y estar mejor informados acerca de las expectativas de nivel de grado. Nuestra junta anual del Título I se lleva a cabo en colaboración con “*Casa Abierta*”. Representantes de la escuela y de otras organizaciones harán las presentaciones, que se presentan tanto en inglés como en español. Con el fin de satisfacer las diversas necesidades de nuestros padres, cursos sobre una multitud de temas se llevarán a cabo durante todo el año a diferente hora.

Programa de Participación

En las reuniones, les damos a los padres información oportuna acerca de nuestros programas de *Título I*, como los programas de tutoría, tecnología *Lectura Acelerada*, las oportunidades de participación de los padres, el programa del IB, y el programa de lenguaje dúo que son servicios bilingües. Presentamos nuestro plan de estudios, explicamos nuestras expectativas de nuestros estudiantes, y discutimos cómo se mide el desempeño de los estudiantes, tanto dentro como fuera de la escuela. Además, la asistencia es proveída para entender los exámenes de criterio de referencias y los de referencia a normas, reportes del examen de STAAR, evaluaciones del distrito como CIRCLE para PK, Renaissance y Evaluación de Palabras de Uso Frecuente.

Llevamos a cabo reuniones del PTA (Asociación de Padres y maestros) y Café con la Directora por lo menos

cuatro veces al año para responder a las sugerencias de los padres. Animamos a los padres a hacer sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y participar en la toma de decisiones. Si el programa es insatisfactorio para los padres, la información es dada en juntas como Temas de Preocupación y nuevas medidas son discutidas en la junta. La póliza de participación de padres puede ser revisada de acuerdo a las necesidades de nuestra escuela.

Responsabilidades compartidas para altos logros académicos estudiantiles

Un pacto de escuela y padres fue diseñado con padres de alumnos participantes de Título I. En él se explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el éxito académico de cada estudiante. Conferencias entre padres y maestros ocurrirán como mínimo una vez al año, pero serán programadas cuando sea necesario por el maestro o a petición de los padres. Habrá muchas oportunidades para que padres ayuden como voluntarios en los salones y en nuestra escuela. Todos los padres deberán cumplir los requisitos de VIPS/Raptor para ser voluntarios.

Creando Capacidad de Participación

Es la responsabilidad de Durham enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una manera es explicarles las leyes de educación. Los padres recibirán información sobre el distrito, el estado y las metas nacionales de educación, los requisitos del Título I, TEKS, STAAR, Evaluación Palabras de alta frecuencia, el plan de mejora de la escuela, y la educación bilingüe en juntas del PTA, Café con la Directora y o en juntas del SMDC.

Entrenamiento para Padres y su Participación

Las presentaciones son diseñadas para ayudar a los padres saber si sus hijos están progresando positivamente, como los padres pueden trabajar con los maestros para ayudar sus hijos y cómo involucrarse en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Materiales y entrenamiento se proporcionan para ayudar a los padres a asistir a sus hijos. Algunos entrenamientos incluyen talleres para padres presentados por maestros de la escuela, GT Expo, y hasta el día de portafolios.

El entrenamiento para el desarrollo profesional es proveído para maestros y otro personal de nuestra escuela. El personal de escuela conoce la importancia de incluir a padres como parejas, programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.

Se coordinarán actividades para participación de padres bajo el Título I incluyendo el programa de Pre-Kínder, programa de IB, programa bilingüe, tutorías y profesores. Programas de extensión son organizados e implementados por la Enfermera y el Especialista en recursos envolventes de la escuela sobre preocupaciones de salud y consejería para alumnos.