

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2019-2020

Nombre del campus: Jenard Gross Elementary

Principal: Tracie Hart-Jackson

Resumen Ejecutivo:

Jenard Gross Elementary se encuentra en la parte suroeste de Houston. Inicialmente Gross era una escuela secundaria privada y luego comprada por el Distrito Escolar Independiente de Houston. Nuestras puertas se abrieron como Escuela Primaria en agosto de 2001. La Escuela Primaria Jenard Gross tiene aproximadamente 657 estudiantes. Es una escuela étnicamente diversa donde el 50% de los estudiantes son afroamericanos, 48% hispanos, 1% asiáticos/isleños del Pacífico y 1% blancos. El programa Bilingüe y ESL representa el 38% de nuestra población. Durante el año escolar 2017-2018 87.3% de nuestros estudiantes calificados para el almuerzo libre y reducido y 84.4% fueron considerados en riesgo. Gross Elementary tiene un programa bilingüe de transición que proporciona instrucción en español hasta tercer grado. Nuestro personal profesional consta de 31 maestros de aula altamente calificados, 1 maestro de recursos, 2 maestros SPED autónomos, 4 maestros auxiliares, 1 consejero escolar, 1 maestro de Título I, 2 empleados profesionales y 2.5 administradores del campus. La facultad está compuesta por aproximadamente 72% afroamericano, 22% hispano, 2% blanco, y 4% otro

Jenard Gross apoyará eficazmente a los profesores mediante el uso de datos recopilados de paseos, observaciones y caminatas de calibración para determinar las necesidades sistémicas e individuales. Con el fin de aumentar el éxito académico del estudiante de apoyo, proporcionaremos capacitación y capacitación a los maestros en lo que se refiere a la planificación, implementación y evaluación de cada parte del ciclo de la lección. El propósito es aumentar el rigor y centrarse en la instrucción específica en todas las áreas de contenido. Con el fin de ayudar a los maestros con la planificación vertical para garantizar la coherencia en todo el contenido, estamos implementando equipos de alineación vertical y proporcionando apoyo para la implementación de una instrucción de grupo pequeño dirigida consistente. También aumentaremos el tiempo de planificación colaborativa para los PLC de nivel de grado y utilizaremos el apoyo de especialistas docentes, tutores académicos, consultores externos, Especialista en Desarrollo de Maestros del Distrito, Especialista en DDI de Distrito e intervencionista para aumentar/ mejorar el rendimiento académico para todos los estudiantes. Los estudiantes experimentarán una mejora general y comprensión de los objetivos de aprendizaje al asegurar que el ciclo de la lección se presenta en un orden secuencial lógico, utilizando instrucción diferenciada y prácticas basadas en investigación para aumentar el rigor académico.

Con el fin de mejorar la seguridad y aumentar la conciencia de los padres, se proporcionarán lecciones y mensajes contra el acoso y el acoso cibernético durante todo el año. En estos mensajes, los estudiantes serán informados de las acciones que se deben tomar para obtener asistencia e intervención en respuesta al acoso escolar. Los padres o tutores de las víctimas de acoso escolar y los estudiantes que se dedican al acoso serán notificados dentro de un período de tiempo razonable después de los incidentes. A través del Código de Conducta Estudiantil, y nuestro plan de disciplina del campus, los maestros utilizarán estrategias proactivas con los estudiantes para disminuir los incidentes disciplinarios. Nuestro consejero escolar proporcionará lecciones interactivas que se centran en la resolución de conflictos y en la creación de autoestima. También usaremos las asambleas de toda la escuela, las lecciones en el salón de clases y las sesiones de grupos pequeños para educar a los estudiantes sobre las maneras adecuadas de resolver y responder a los conflictos de una manera socialmente apropiada. Los maestros modificarán su disciplina en el aula para satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial que se les asignen; incluyendo sistemas de refuerzo positivo. Nuestra misión es proporcionar a los padres acceso adicional a la tecnología y los recursos y herramientas para sentirse mejor equipados para ser un socio pleno en el proceso educativo.