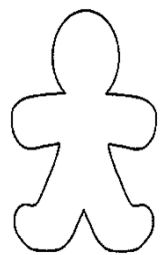


Lunes – 30 minutos	
Día festivo	Cesar Chávez y Dolores Huerta

Martes – 30 minutos

Actividad	Perfil del personaje 1. Lee o escucha una historia. 2. Dale una vista previa al título y a las imágenes para analizar de qué crees que se tratará la historia. 3. Hoy vamos a identificar el personaje principal de la historia. 4. Analiza cómo se ve el personaje, qué dice o hace y cómo piensa o se siente. 5. Dibuja una imagen del personaje principal. 6. Habla sobre la imagen de tu personaje usando palabras que lo describan. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Personaje principal</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  ¿Cuál es el personaje principal de la historia?  El personaje principal es ... </td><td>  ¿Cómo actúa o se siente el personaje?  El personaje ... El personaje se siente ... </td></tr> <tr> <td>  ¿Cómo se ve el personaje?  El personaje ... </td><td>  ¿Por qué el personaje actúa de esa manera?  El personaje actúa así porque ... </td></tr> </tbody> </table> Ilustración del personaje 	Personaje principal		 ¿Cuál es el personaje principal de la historia?  El personaje principal es ...	 ¿Cómo actúa o se siente el personaje?  El personaje ... El personaje se siente ...	 ¿Cómo se ve el personaje?  El personaje ...	 ¿Por qué el personaje actúa de esa manera?  El personaje actúa así porque ...
Personaje principal							
 ¿Cuál es el personaje principal de la historia?  El personaje principal es ...	 ¿Cómo actúa o se siente el personaje?  El personaje ... El personaje se siente ...						
 ¿Cómo se ve el personaje?  El personaje ...	 ¿Por qué el personaje actúa de esa manera?  El personaje actúa así porque ...						
Recursos	Textos de ficción y páginas Web recomendadas www.myon.com  http://go.imaginelearning.com  • Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets) • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: HISD Library Services Reading Lists • Lista de palabras de uso frecuente de primer grado https://drive.google.com/file/d/13JWMcpXWQ_tt4LbtRj2jYEYSZCnIArQk/view?usp=sharing						

Miércoles – 30 minutos

Actividad

¿Cuál es el problema en la historia? ¿Cómo se solucionó?

1. Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior.
2. Piensa en el **problema** del personaje en la historia.
3. Escribe el problema y la resolución del problema en el siguiente gráfico.
4. Haz un dibujo del problema y la resolución en el siguiente gráfico.
5. Discute tu dibujo y lo que escribiste con un adulto o con un animal de peluche.



<https://pixabay.com/images/id-2405218/>

Elementos de la trama Problema - Resolución



¿Cuál es el problema en la historia?



El **problema** fue...



¿Cómo se resolvió el problema?



El **problema** se resolvió cuando...

Problema



Resolución

Dibuja primero el problema

Luego dibuja la resolución



Recursos

Textos de ficción y páginas Web recomendadas

www.mylon.com by Renaissance

<http://go.imaginelearning.com> Imagine Learning

- Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: [HISD Library Services Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente de primer grado
https://drive.google.com/file/d/13JWMcpXWQ_tt4LbtRj2jYEYSZCnIArQk/view?usp=sharing

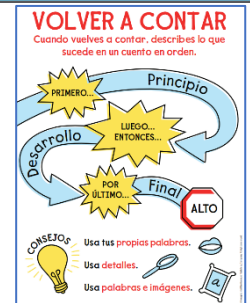


Jueves – 30 minutos

Actividad

Volver a contar la historia

1. Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior.
2. Piensa en todos los acontecimientos que ocurrieron en la historia.
3. Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia en la siguiente tabla.
4. Vuelve a contar la historia utilizando las ideas del gráfico.



Comienzo	Medio	Final
¿Qué sucedió al comienzo de la historia? Primero ... 	¿Qué sucedió en medio de la historia? Entonces/Luego ... 	¿Qué sucedió al final de la historia? Al final ...
Dibuja	Dibuja	Dibuja

Recursos

Textos de ficción y páginas Web recomendadas

www.myon.com

<http://go.imaginelearning.com>

- Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: [HISD Library Services Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente de primer grado
https://drive.google.com/file/d/13JWMcpXWQ_tt4LbtRj2jYEYSZCnArQk/view?usp=sharing

Viernes – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente

1. **Mira la palabra:** Elije una palabra de uso frecuente. Cierra los ojos e imagina la palabra.
2. **Di la palabra:** Di y repite la palabra dos veces. Utiliza la palabra en una oración.
3. **Deletrea la palabra:** Deletrea la palabra cantando cada letra en voz alta.



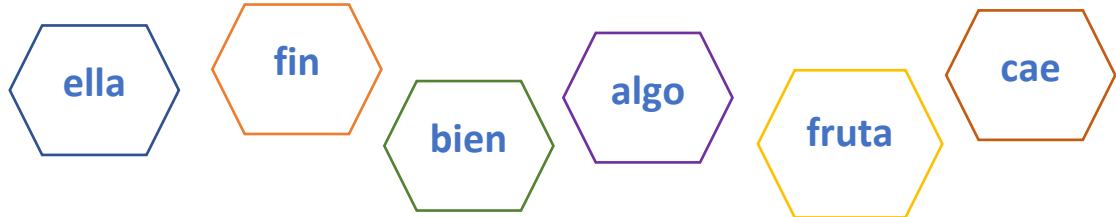
Juego de deletreo

Dame la **A** (A)
 Dame la **G** (G)
 Dame la **U** (U)
 Dame la **A** (A)

¿Qué dice? **AGUA**

4. **Escribe la palabra y revísala.** Usa una tarjeta de palabras de uso frecuente. Cubre una de las palabras. Escribe la palabra. Revisa si la escribiste bien.

Palabras de uso frecuente



Deletrea la palabra. Usa un color para cada letra.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Actividad extra

Encuentra las palabras

q	u	i	e	r	o	c	u	r
i	o	p	b	n	m	u	s	o
h	o	y	w	e	v	m	a	j
k	g	r	a	n	d	e	b	o
b	y	u	m	n	i	r	a	d
a	b	u	e	l	a	v	o	y
a	q	w	y	g	j	i	h	o
b	o	n	i	t	a	w	a	l

hoy	voy	quiero	ir	al
bonita	grande	usaba	abuela	rojo

Viernes – 30 minutos	
Recursos	Textos de ficción y páginas Web recomendadas www.myon.com  http://go.imaginelearning.com  • Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets) • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: HISD Library Services Reading Lists • Lista de palabras de uso frecuente de primer grado https://drive.google.com/file/d/13JWMcpXWQ_tt4LbtRj2jYEYSZCnIArQk/view?usp=sharing • Juegos con palabras de uso frecuente en español: HFW Activities

High Frequency Word List - Primer grado

2019-2020

- | | |
|------------|------------|
| 1. a | 39. dentro |
| 2. abuela | 40. día |
| 3. agua | 41. dice |
| 4. al | 42. dijo |
| 5. algo | 43. el |
| 6. allí | 44. ella |
| 7. alto | 45. en |
| 8. amigo | 46. encima |
| 9. aquí | 47. era |
| 10. así | 48. eres |
| 11. atrás | 49. es |
| 12. azúcar | 50. esa |
| 13. bailar | 51. eso |
| 14. bajo | 52. esta |
| 15. bebé | 53. este |
| 16. beso | 54. estoy |
| 17. bien | 55. fácil |
| 18. boca | 56. fin |
| 19. bonita | 57. flor |
| 20. buen | 58. fruta |
| 21. bueno | 59. fue |
| 22. buscar | 60. fui |
| 23. cada | 61. ganas |
| 24. cae | 62. gato |
| 25. carro | 63. gran |
| 26. casa | 64. grande |
| 27. cerca | 65. gusta |
| 28. chico | 66. hace |
| 29. clase | 67. hacia |
| 30. come | 68. hasta |
| 31. como | 69. hay |
| 32. con | 70. hijo |
| 33. corre | 71. hola |
| 34. dame | 72. ir |
| 35. de | 73. jugar |
| 36. debajo | 74. jugo |
| 37. decir | 75. la |
| 38. del | 76. lado |

High Frequency Word List - Primer grado

2019-2020

- | | |
|-------------|------------|
| 77. las | 117. tiene |
| 78. le | 118. todo |
| 79. letra | 119. tu |
| 80. los | 120. un |
| 81. luna | 121. usaba |
| 82. mamá | 122. vamos |
| 83. más | 123. voy |
| 84. mi | 124. y |
| 85. mira | 125. yo |
| 86. mucho | |
| 87. muy | |
| 88. niño | |
| 89. no | |
| 90. nuevo | |
| 91. ocho | |
| 92. otra | |
| 93. otro | |
| 94. pan | |
| 95. papá | |
| 96. para | |
| 97. parecen | |
| 98. parque | |
| 99. pero | |
| 100. perro | |
| 101. polvo | |
| 102. por | |
| 103. porque | |
| 104. que | |
| 105. rápido | |
| 106. río | |
| 107. rojo | |
| 108. se | |
| 109. señora | |
| 110. sí | |
| 111. silla | |
| 112. sobre | |
| 113. son | |
| 114. su | |
| 115. tengo | |
| 116. tiempo | |

High Frequency Word List - Primer grado

2019-2020