

Lunes – Asueto escolar

Día de Chávez/Huerta

Martes – 30 minutos

Actividad

Representar números hasta el 999

Recorta todas las tarjetas con dígitos y colócalas en una pila boca abajo.
Crea un tablero de valor de posición (como el que se muestra abajo).
Escoge 3 tarjetas de la pila. Pon las tarjetas en el tablero de valor de posición para crear un número de 3 dígitos.
Haz una representación pictórica de tu número.
Escribe el valor de cada dígito usando palabras y números.
Escribe tu número en forma desarrollada.
Escribe tu número en forma escrita (usando palabras).
Escribe tu número en forma estándar.
Repite.

Ejemplo

Si tu escoges las tarjetas 3, 5 y 4 puedes poner el 3 en el lugar de las centenas, el 5 en el lugar de las decenas y el 4 en el lugar de las unidades.

Centenas	Decenas	Unidades
 Tres centenas 300	 Cinco decenas 50	 Cuatro unidades 4

$300 + 50 + 4$
 Trescientos cincuenta y cuatro
 354

Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word

Recursos

Tarjetas con dígitos



[Español Math on the Spot > Unit 1 > Module 1 > Lesson 1.6> Word Form of Numbers](#)



[Imagine Math Blueprint English and Spanish](#)

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Representar números hasta el 1,200

Usa las tarjetas con dígitos del día anterior.
Crea un tablero de valor de posición (como el que se muestra abajo) con un “1” en el lugar de los millares y un “1” en el lugar de las centenas.
Escoge 2 tarjetas de la pila. Pon una tarjeta en el lugar de las decenas y una en el lugar de las unidades.
Haz una representación pictórica de tu número.
Escribe el valor de cada dígito usando palabras y números.
Escribe tu número en forma desarrollada.
Escribe tu número en forma escrita (usando palabras).
Escribe tu número en forma estándar.
Repite.

Ejemplo

Si tu escoges las tarjetas 5 y 4 coloca un 1 en el lugar de los millares, un 1 en el lugar de las centenas, el 5 en el lugar de las decenas y el 4 en el lugar de las unidades.

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
	 Una centena 100	 Cinco decenas 50	 Cuatro unidades 4

$1,000 + 100 + 50 + 4$
Mil, ciento cincuenta y cuatro
1,154

Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word

Recursos

Tarjetas con dígitos



[Español Math on the Spot > Unit 1 > Module 3 > Lesson 3.2 > Different Forms of 4-Digit Number](#)



[Imagine Math Blueprint English and Spanish](#)

Jueves – 30 minutos

Actividad

Resolver problemas escritos de un paso que involucran la suma y la resta

Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:

1. La primera vez, léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.
2. La segunda vez, enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.
3. La tercera vez, encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Barry tiene 56 tarjetas de beisbol. Sammy le dio a Barry 48 tarjetas de beisbol más. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Barry ahora?

Representa el cuento de matemáticas usando dibujos.
Resuelve el cuento de matemáticas.
Explica tu estrategia.
Resuelve el cuento de matemáticas en una forma distinta.

Ejemplos de estrategias para resolver un cuento de matemáticas

Mary tiene 37 tarjetas de beisbol. Sally le dio a Mary 28 tarjetas de beisbol más. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Mary ahora?

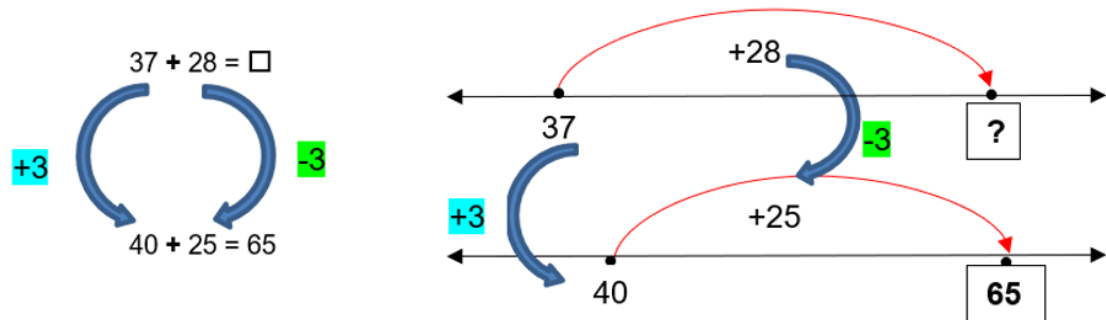


Image created by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

Repite esta actividad con el recurso "Cuentos de matemáticas #1."

Recursos

Cuentos de matemáticas #1



[Español Math on the Spot > Unit 2 > Module 10 > Lesson 10.7 > Solve Mixed Problems](#)



[Imagine Math Blueprint English and Spanish](#)

Viernes – 30 minutos

Actividad

Resolver problemas escritos de un paso que involucran la suma y la resta

Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:

1. La primera vez, léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.
2. La segunda vez, enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.
3. La tercera vez, encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Larry tiene 76 tarjetas de beisbol. Sam tiene 38 tarjetas de beisbol. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Larry más que Sam?

Representa el cuento de matemáticas usando dibujos.

Resuelve el cuento de matemáticas.

Explica tu estrategia.

Resuelve el cuento de matemáticas en una forma distinta.

Ejemplos de estrategias para resolver un cuento de matemáticas

Barry tiene 47 tarjetas de beisbol. Sammie tiene 28 tarjetas de beisbol. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Barry más que Sammie?

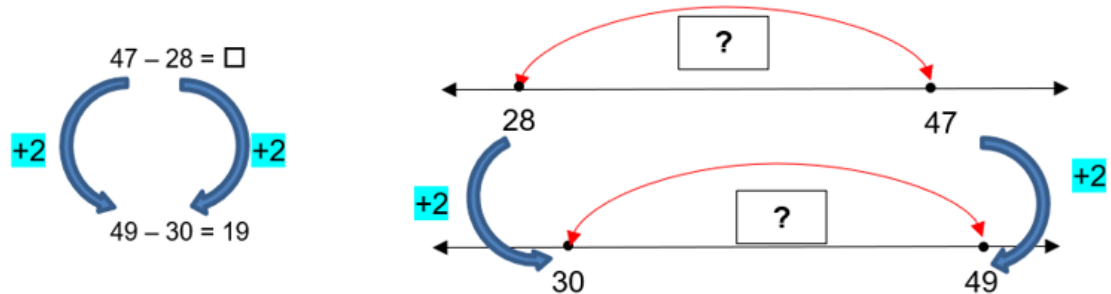


Image created by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

Repite esta actividad con el recurso "Cuentos de matemáticas #2."

Recursos

Cuentos de matemáticas #2



[Español Math on the Spot > Unit 1 > Module 10 > Lesson 10.8 > Write and Solve Problems](#)



[Imagine Math Blueprint English and Spanish](#)

- HISD** | Elementary Curriculum and Development
INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

- HISD** | **Elementary Curriculum and Development**
INSPIRING TEACHING. IGNITING LITERACY & LEARNING.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9