

lunes – 30 minutos

Día festivo

martes – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Un servicio es trabajo o deber que alguien hace por otra persona. Haz una lista de los servicios que su familia podría usar diariamente.</p> <table border="1" data-bbox="334 548 1511 915"> <tr> <td data-bbox="334 548 922 915"> <p>Servicio</p> <p>Ejemplo: Celular</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </td> <td data-bbox="922 548 1511 915"> <p>Ilustración</p>  <p><i>Imagen de Studies Weekly</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Servicio</p> <p>Ejemplo: Celular</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Ilustración</p>  <p><i>Imagen de Studies Weekly</i></p>
<p>Servicio</p> <p>Ejemplo: Celular</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Ilustración</p>  <p><i>Imagen de Studies Weekly</i></p>		
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, papel de construcción y crayones. How students Login to Studies Weekly Semana 26</p>		

miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Piensa en los productos que tus padres compran en la tienda de comestibles. Haz una lista de todos los alimentos y otros artículos que tus padres compran en la tienda de comestibles. Dibuja una imagen de cada elemento.</p>  <p><i>Imagen de Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, papel de construcción y crayones. How students Login to Studies Weekly Semana 26</p>

jueves – 30 minutos	
Actividad	<p>Utiliza papel de cuaderno para hacer coincidir el trabajo con las herramientas que utilizan para proporcionar servicios.</p> <p>Usa una línea para unir las herramientas con el trabajador</p> <p>tractor bibliotecario</p> <p>cámara vendedor</p> <p>libros fotografía</p> <p>medicina granjero</p> <p>cajera médico</p>
Recursos	<p>Papel de cuaderno y lápiz.</p> <p>How students Login to Studies Weekly Semana 26</p>

viernes – 30 minutos	
Actividad	<p>Escribe sobre lo que quieres ser cuando crezcas. ¿Cómo gastarás el dinero que ganas? Haz un dibujo para ilustrar tu escrito.</p> <p>Cuando crezca quiero ser un _____.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><i>Imagen de Studies Weekly</i></p>
Recursos	<p>Papel de cuaderno, crayones y lápiz.</p> <p>How students Login to Studies Weekly Semana 26</p>

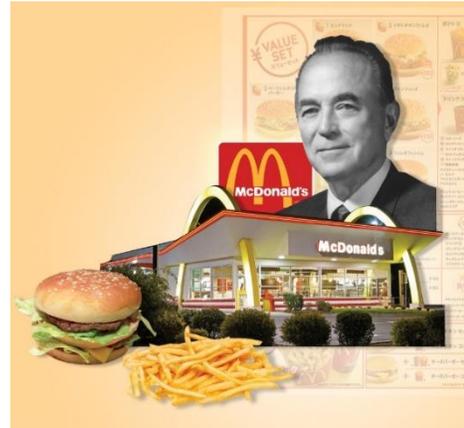
lunes – 30 minutos

Actividad

Completa el mapa usando la historia “Ray Kroc: El hombre que convirtió los batidos en millones”

Haz el gráfico el cuaderno y muestra lo que sucedió primero, siguiente y último.

Ray Kroc vendía máquinas de hacer batidos. De hecho, él solía ahorrar para comprar esas máquinas. Un día él visitó un restaurante que usaba esas máquinas. Él pensó que el restaurante estaba haciendo un buen trabajo en la atención a los clientes. El señor Kroc habló con los dueños, los hermanos McDonald, acerca de abrir más restaurantes como el que ya tenían. Los restaurantes McDonalds que ahora conocemos, acababan de nacer.



Permiso de Studies Weekly



Primero

Luego

Después

Recursos

Papel de cuaderno, crayones, cinta, marcadores y lápiz.

[How students Login to Studies Weekly](#)

martes –30 minutos

Actividad

A los empleados les pagan un salario por el trabajo que hacen. Muchos trabajadores reciben dinero por cada hora que trabajan al día. Muchos estados requieren que por ley se les pague un mínimo por hora. De acuerdo con la ley, el salario mínimo es lo menos que debe ser pagado a un empleado.

Usa la siguiente tabla y otra hoja para contestar las preguntas.

Pago mínimo en los estados en 2008

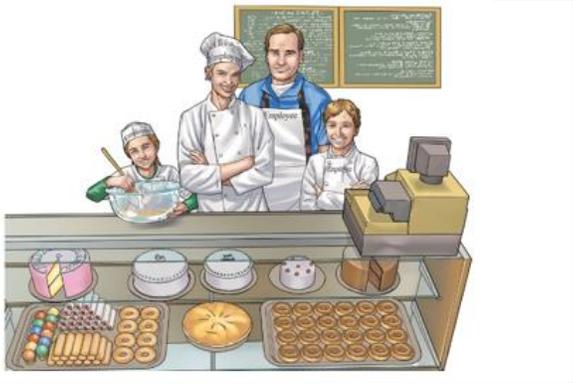
Estado	Pago por hora
Texas	\$ 6.55
California	\$ 8.00
Florida	\$ 6.79
Muevo México	\$ 6.50
Washington	\$ 8.07
Wyoming	\$ 5.15

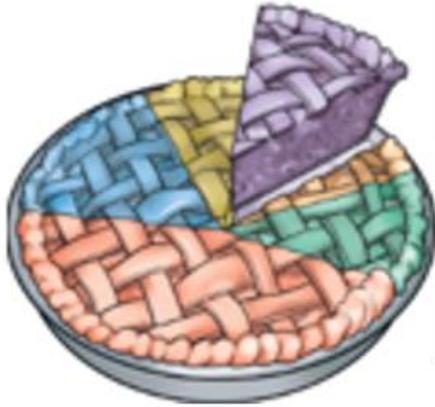


	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estado pagaba más por hora? 2. ¿Qué estado pagaba el salario más bajo por hora? 3. ¿Cuál era el pago por hora en California? 4. ¿Cuánto más era el pago en Texas que en Wyoming? 5. ¿Por qué crees que Washington tenía el salario más alto? 6. ¿Por qué crees que Wyoming tenía el salario más bajo? <p><i>Usado de Studies Weekly con permiso</i></p>
Recursos	Cuaderno y lápiz How students Login to Studies Weekly

miércoles – 30 minutos	
Actividad	<p>Lee la historia y escribe si comprarías un juguete de inmediato o esperarías un rato.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¿Alguna vez has estado emocionado de comprar un juguete o un video juego? Muchas personas no pueden esperar hasta que los productos sean vendidos en las tiendas. Cuando todas las personas quieren un nuevo juguete, este tiene una gran demanda. ¿Qué pasa con el precio de estos productos? Nunca están en rebaja, ¿cierto? Las tiendas mantienen los precios porque hay suficientes niños que los quieren comprar. Pero después, otros nuevos y mejores productos salen a la venta. Entonces la gente deja de comprar esos que salieron antes. Pero los productos aún siguen en los estantes de las tiendas. La mercancía crece en la tienda. ¿Qué pasa entonces con el precio de los juguetes que ya no quieren tanto los niños? ¡Los juguetes se ponen en oferta! Las tiendas necesitan desocupar los estantes.</p> <p>Así es que, la próxima vez que quieras un juguete nuevo ... espera un poco. ¡Estarás agradecido de haberlo hecho!</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  <p>Imagen de Studies Weekly</p> </div> </div> <p><i>Usado de Studies Weekly con permiso</i></p>
Recursos	Cuaderno y lápiz How students Login to Studies Weekly

jueves – 30 minutos	
Actividad	<p>Busca una foto que muestre el trabajo, el carro o la casa de tus sueños. Crea un collage con esas fotos. Describe por qué te gustaría tener esas cosas. Cuelga tu collage en alguna parte de la casa.</p> <p style="text-align: center;">Cuadro de los sueños</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Imagen creada por HISD Curriculum</i></p>
Recursos	<p>Cuaderno y lápiz How students Login to Studies Weekly</p>

viernes – 30 minutos	
Actividad	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>La gente debe trabajar para ganar dinero. El dinero se usa para pagar las cosas que las personas necesitan tales como una casa, ropa, y transporte. Algunas personas deciden hacer su propio dinero abriendo un negocio propio.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">El dinero que queda después de las ventas y de pagar todos los gastos, se llaman ganancias. Un simple problema matemático te puede ayudar a entender lo que son los gastos y las ganancias. Mira el cuadro de abajo.</p>



Gastos

Electricidad

Anuncios

Renta

Salarios

Implementos

Ganancia

Usado de Studies Weekly con permiso

Piensa en ser dueño de un negocio. Completa el gráfico sobre por qué debes o no debes ser propietario de tu propio negocio.

Negocio propio	No propietario de negocio
Hace dinero	Necesita dinero para comenzar un negocio

Recursos

Cuaderno y lápiz
[How students Login to Studies Weekly](#)