

Lunes

Día festivo

## Martes – 30 minutos

Actividad

### Comprensión de textos de ficción

- Selecciona un texto de ficción.
- Cuando leas, utiliza las preguntas del cartel para pensar en los siguientes elementos de la historia:
  - *Los personajes*
  - *El ambiente*
  - *La trama*
  - *Los acontecimientos*
- *Mientras lees, piensa acerca de:*
  - *Las acciones y los diálogos, ¿cómo me ayudan a entender la trama?*
- Usa la siguiente tabla para mostrar tu comprensión de la historia.

### Elementos literarios

Los elementos literarios son las partes que componen una historia.

<p><b>Los personajes:</b> las personas y los animales de una historia</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué dicen y piensan?</li> <li>• ¿Qué hacen?</li> <li>• ¿Qué hacen y dicen otros personajes acerca de ellos?</li> </ul>	<p><b>El ambiente:</b> dónde y cuándo ocurre una historia</p> 
<p><b>La trama:</b></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow; border-radius: 50%; padding: 5px;"><b>conflicto</b></p> <p>el principal problema que enfrentan los personajes</p> <p style="text-align: center; background-color: lightblue; border-radius: 50%; padding: 5px;"><b>solución</b></p> <p>cómo se resuelve el conflicto o problema</p>	<p><b>Los acontecimientos:</b> las cosas que suceden en una historia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• para <b>cambiar</b> a un personaje</li> <li>• para <b>afectar</b> el tono</li> <li>• para <b>desarrollar</b> la trama</li> </ul>

Anchor Chart from HMH Into Reading with [permission](#)

Personaje	Ambiente	Conflicto o problema	Resolución
<p><i>¿Quién es el personaje? ¿Qué quiere el personaje?</i></p>	<p><i>¿Por qué es importante en la historia?</i></p>	<p><i>¿Qué se interpone entre el personaje principal y lo que quiere?</i></p>	<p><i>¿Qué hace el personaje para solucionar su problema y conseguir su objetivo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El personaje quiere...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El ambiente es...</i></li> <li>• <i>El ambiente es importante porque...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El conflicto es...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La resolución al conflicto es...</i></li> </ul>

Recursos

- [www.myon.com](http://www.myon.com) 
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](https://www.houstonpubliclibrary.org/resources/kids-reading-lists)
- <https://imaginelearning.app.box.com/s/dcgoj71v1ela674qhlkua1d8fhul5c9a>



## Miércoles – 30 minutos

Actividad

**OBSERVA** el siguiente dibujo.



Image by Oberholster Venita from Pixabay. Used with permission.

**PIENSA** en una vez en que te sentiste muy feliz. Puede ser una fiesta de cumpleaños, alguna vez en que fuiste a un lugar especial o un evento importante en tu vida.

**ESCRIBE** sobre una vez en que te sentiste muy feliz.

Asegúrate de —

- escribir sobre una experiencia personal
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas detalladamente
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación



Recursos

- [www.myon.com](http://www.myon.com) 
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](https://www.houstonpubliclibrary.org/resources/kids-reading-lists)
- <https://imaginelearning.app.box.com/s/dcgoj71v1ela674qhlkua1d8fhu15c9a>



**Jueves – 30 minutos**

Actividad

**¿Cuál es el tema?**

- Selecciona un texto de ficción.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para entender cómo podemos utilizar los errores que hacen los personajes para hacer inferencias acerca del **tema** o **lección** que aprendieron.
- *Mientras lees, piensa acerca de:*
  - ¿Qué le sucedió al personaje que le hizo aprender de sus errores?
- Usa la siguiente tabla para anotar los principales **temas** que aparecen en la historia.
- Asegúrate de escribir los detalles que utilizaste para hacer tus **inferencias**.



Image by Kimberly Gordon from Pixabay. Used with permission. Think Alouds created with Microsoft Word from Houston ISD Curriculum Department.

**Errores que te enseñan lecciones**  
Título: \_\_\_\_\_

	<b>errores</b>	<b>lecciones aprendidas</b>	<b>inferencia del tema</b>
<b>Personajes</b>	<i>¿Qué errores comete el personaje?</i>	<i>¿Qué aprende el personaje de sus errores?</i>	<i>¿Cuáles son los principales temas que inferior de la lección?</i>

Recursos

- [www.myon.com](http://www.myon.com)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- <https://imaginelearning.app.box.com/s/dcgoj71v1ela674qhlkua1d8fhul5c9a>



## Viernes – 30 minutos

Actividad

### Vocabulario

- Selecciona un texto para leer.
- Hoy vamos a usar **claves de contexto** o **pistas** que encontramos en el texto para pensar cuál es el significado de palabras que no conocemos.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para aprender a usar las **pistas** del texto para ayudarnos a encontrar el significado de las palabras que no sabemos.
- Ahora utiliza la siguiente tabla para mostrar tu comprensión de la palabra.



Image by Kizka from Pixabay. Used with permission. Think Aloud created with Microsoft Word from Houston ISD Curriculum Department.

palabra	pistas del texto	significado de la palabra	Dibujo del significado de la palabra	Oración utilizando la palabra

Recursos

- [www.myon.com](http://www.myon.com)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](https://www.houstonpubliclibrary.org/resources/kids-reading-lists)
- <https://imaginelearning.app.box.com/s/dcgoj71v1ela674qhlkua1d8fhul5c9a>

