

HISD | Elementary Curriculum and Development

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Lenguaje Español – Grado 3

Abril 6-10, 2020

Lunes – 30 minutos

Actividad

Dibujar y escribir para VOLVER A CONTAR

- Hoy vas a seleccionar una historia. Después de leer esta historia, vas a **volver a contar** las ideas de la historia.
- Haz **PAUSAS** para crear **IMÁGENES** en tu mente con lo que está pasando en la historia.
- Cuando hagas tus dibujos, concéntrate en el **personaje principal**, el **ambiente**, el **conflicto** y la **resolución**.
- Después escribe unas palabras acerca de tus dibujos.
- Puedes usar estas palabras y tus dibujos para **volver a contar** la historia.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para recordar cómo **volver a contar** una historia.



Dibujar y escribir para VOLVER A CONTAR		
Elementos de la historia	Mientras leo, puedo visualizar... (Haz tus dibujos abajo)	Unas palabras acerca de mi dibujo...
Personaje principal		
Ambiente		
Conflicto		
Resolución		
Volver a contar (Fíjate en tus dibujos y tus palabras y comparte de que trata la historia que escogiste.)		

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

MyOn www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos

Actividad

Relaciones entre personajes principales y personajes secundarios

- Hoy vamos a hacer inferencias acerca de las **relaciones de los personajes** principales con los demás personajes de la historia.
- Fíjate en la ilustración para recordar cómo hacer inferencias acerca de los personajes.
- Usa la tabla que incluimos a continuación para hacer inferencias acerca de las **relaciones entre los personajes** de la historia. Recuerda incluir **evidencias** de sus **acciones** y **diálogos**.

Personajes principales y personajes secundarios

Cuando leemos, podemos hacer inferencias sobre las relaciones de los personajes prestando atención a sus **diálogos** y sus **acciones**.

Para entender la relación entre los personajes principales y secundarios, me pregunto:

- **¿Cómo hablan los personajes?**
- **¿Cómo actúan los personajes cuando están con otros personajes?**

Estas preguntas me ayudan a encontrar evidencias para hacer inferencias acerca de las relaciones de los personajes sobre su relación.

Prueba de Kate (HMH)

La señora Lane estaba frente a su clase de tercer grado. "Es hora del almuerzo y del recreo", dijo. "Recuerda que tienes una prueba de artes del lenguaje cuando vuelves a clase. En la primera parte, dividirá las palabras en sílabas. Entonces les pediré un párrafo escrito sobre el tema de la historia que leímos esta semana". Kate se desplomó en su silla y gimió. "Me olvidé totalmente de la prueba de artes del lenguaje." Grace, la mejor amiga de Kate, levantó las cejas. "¿Estudiaste en absoluto?", Preguntó. —Ni siquiera un poco —dijo Kate con un suspiro—. "Me quedé despierto hasta tarde leyendo. Podría haber estado estudiando. "Tengo una gran idea", dijo Cole en un tono optimista. "Siéntate con nosotros en el almuerzo. Te ayudaremos a estudiar". Grace también te ayudará a estudiar en el recreo!" "Gracias, chicos. ¡Eso es tan amable de tu parte!", dijo Kate. Así que Kate, Grace y Cole estudiaron cómo dividir las palabras en sílabas mientras comían. Luego, mientras los otros niños jugaban en el recreo, hablaron de la historia que leían en clase. Pronto sonó la campana del recreo. ¡Era hora de la prueba! "Espero que haya sido suficiente para estudiar", dijo Kate con una mirada preocupada. "Usted tiene esto!", Dijo Cole. "Sí, estoy seguro de que puedes hacerlo", dijo Grace. "Hay una cosa que sé con seguridad", dijo Kate. "¡Nunca olvidaré estudiar para una prueba de nuevo!"

Personajes	Acciones	Diálogos	Inferencias acerca de las relaciones de los personajes
	Cuando los personajes interactúan, observé que...	Cuando los personajes hablan, observé que...	Puedo inferir que la relación entre ____ y ____ es ____ porque...
Kate y Grace			
Kate y Cole			

Martes – 30 minutos	
Recursos	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub Houston Public Library KIDS Reading Lists</p> <p style="text-align: right;">MyOn www.myon.com</p>

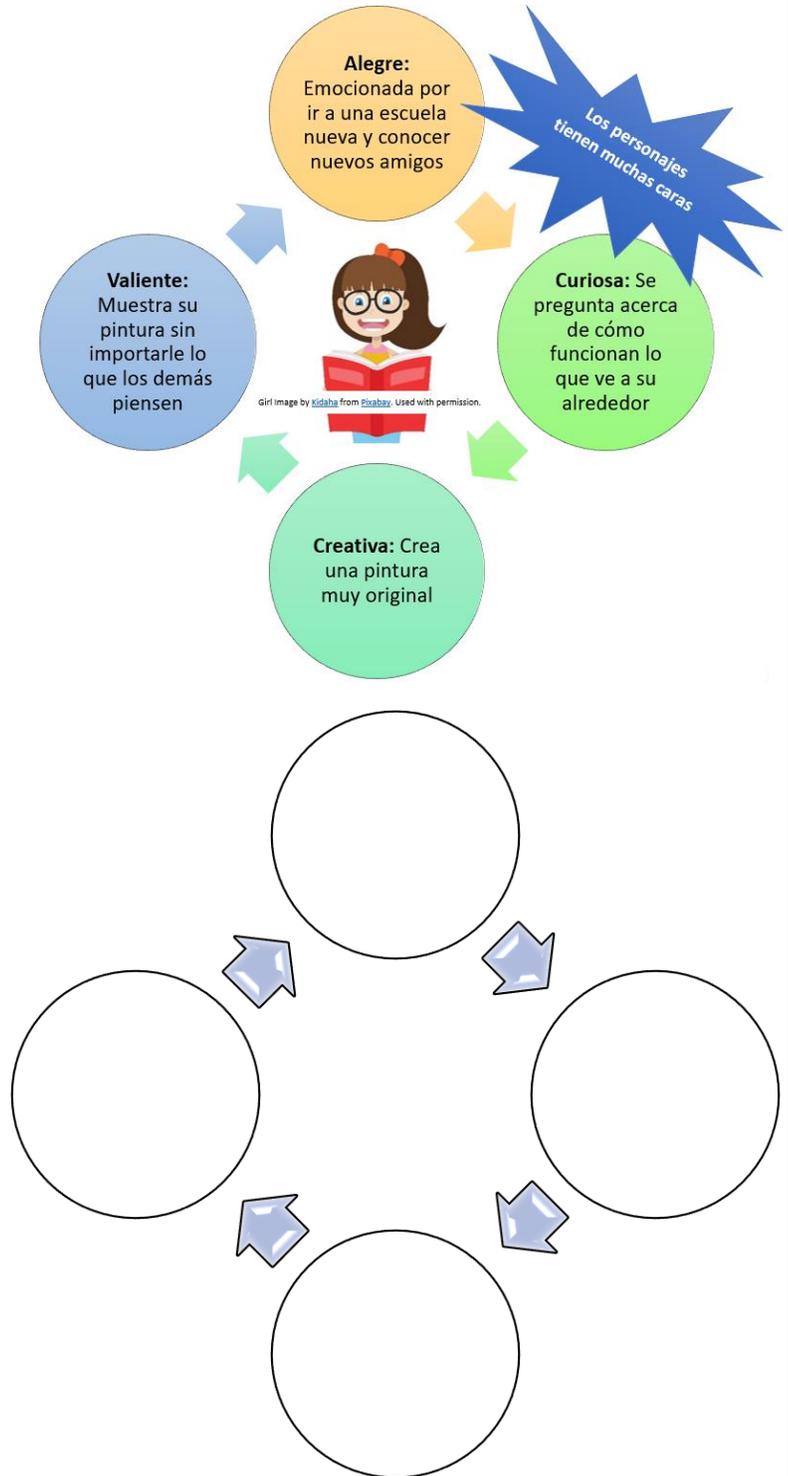
Miércoles – 30 minutos	
Actividad	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Composición escrita: Narrativa personal </div> <p>OBSERVA el siguiente dibujo.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; margin: 0;">Girl Image by Kimkin from Pixabay. Used with permission.</p> </div> <p>PIENSA acerca de cómo es importante ayudar a los demás.</p> <p>ESCRIBE sobre una vez en que ayudaste a un amigo que lo necesitaba.</p> <p>Asegúrate de —</p> <ul style="list-style-type: none"> escribir sobre una experiencia personal organizar lo que escribes desarrollar tus ideas detalladamente seleccionar tus palabras con mucho cuidado escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación <div style="text-align: right;">  </div>
Recursos	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub Houston Public Library KIDS Reading Lists</p> <p style="text-align: right;">MyOn www.myon.com</p>

Jueves – 30 minutos

Actividad

Los personajes tienen muchas caras

- A menudo, los personajes cambian a lo largo de una historia.
- Hoy, vamos a usar un mapa de burbujas para rastrear cómo el personaje principal cambia. Cuando notes un cambio, para y anota la evidencia que apoya tu observación.
- Mientras lees el texto que seleccionaste, hazte las siguientes preguntas:
 - ¿Qué rasgos muestra el personaje?
 - ¿Qué evidencia apoya este rasgo o característica?
- Usa el organizador gráfico que encuentras a continuación para:
 - Dibujar el personaje principal en el centro.
 - Identificar los rasgos del personaje principal a lo largo de la historia.
 - Anotar la evidencia que apoya los rasgos característicos del personaje.



Jueves – 30 minutos

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
• [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com

Viernes – 30 minutos

Día de la primavera

