

lunes
Día festivo

martes – 20 minutos

Actividad	<p>Crea tarjetas de vocabulario. Escribe la palabra, la definición y dibuja para mostrar el significado de la palabra (ejemplo). Luego, crea un banco de palabras con estas tarjetas en la pared de tu habitación. Pide permiso a tus padres primero.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><u>Presupuesto</u> – plan en el que se muestra los ingresos, los gastos y los ahorros.</p>  <p style="font-size: small;">Source: Pixabay</p> </div> <p style="text-align: center;"><i>Source: HISD Curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • presupuesto – plan en el que se muestra los ingresos, los gastos y los ahorros. • ingresos – ganancias económicas recibidas por algún concepto (\$) • ahorrar – reservar o guardar parte del dinero del que se dispone
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • tarjetas, papel de cuaderno, papel, lápiz, cinta adhesiva • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 21/Presupuestos

miércoles – 20 minutos

Actividad	<p>Crea tarjetas de vocabulario. Escribe la palabra, la definición y dibuja para mostrar el significado de la palabra (mira el ejemplo del martes). Luego, crea un banco de palabras con estas tarjetas en la pared de tu habitación. Pide permiso a tus padres primero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • servicios – trabajo que se hace para cubrir las necesidades del público • gastos – cantidad de dinero que se gasta en algo • querer – desear algo
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • tarjetas, papel de cuaderno, papel, lápiz, cinta adhesiva • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 21/Presupuestos

jueves – 20 minutos	
Actividad	<p>Crea tarjetas de vocabulario. Escribe la palabra, la definición y dibuja para mostrar el significado de la palabra (mira el ejemplo del martes). Luego, crea un banco de palabras con estas tarjetas en la pared de tu habitación. Pide permiso a tus padres primero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bienes – cosas que la gente produce o crece para luego vender • salario – ganancia a cambio de un trabajo (\$) • necesidad – algo que es necesario para vivir
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • tarjetas, papel de cuaderno, papel, lápiz, cinta adhesiva • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 21/Presupuestos

viernes – 20 minutos															
Actividad	<p>Tienes un presupuesto de \$200.00. Usa la siguiente tabla para crear un plan que te ayude a tomar decisiones de cómo usar tu dinero. Recuerda, solo tienes \$200.00.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Mi presupuesto \$200.00</p>  <p><i>Permission from Studies Weekly</i></p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Item</th> <th style="width: 30%;">Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alimentación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diversión o entretenimiento (cine, video juegos, etc.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ropa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ahorro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hipoteca de la casa o alquiler de apartamento</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Total:</td> </tr> </tbody> </table> <p>Después de completar tu presupuesto, escribe unas oraciones para explicar por qué hacer un presupuesto es importante.</p>	Item	Cantidad	Alimentación		Diversión o entretenimiento (cine, video juegos, etc.)		Ropa		Ahorro		Hipoteca de la casa o alquiler de apartamento			Total:
Item	Cantidad														
Alimentación															
Diversión o entretenimiento (cine, video juegos, etc.)															
Ropa															
Ahorro															
Hipoteca de la casa o alquiler de apartamento															
	Total:														
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 21/Presupuestos 														

lunes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>PIENSA en la que has visto algún comercial o anuncio en la televisión de algo que realmente quieres comprar.</p> <p>ESCRIBE una composición que explique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hizo que desearas comprarlo? • Cuando lo compraste, ¿fue lo que tú esperabas? ¿Por qué? <div data-bbox="607 583 1055 884" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;"><i>Source: Pixabay</i></p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz • How Students Login to Studies Weekly

martes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>En una economía de libre mercado, la gente puede elegir hacer cualquier tipo de negocio que deseen. Los dueños de los negocios tienen el derecho a decidir cómo quieren vender sus productos y cuánto cobrar por sus bienes y servicios. Los negocios pueden anunciarse para atraer consumidores. Entonces, estos compradores y vendedores pueden ponerse de acuerdo en el precio que se pagará por el bien o servicio.</p> <p style="text-align: center;"><i>Used with Permission from Studies Weekly</i></p> <p>Dobla una hoja de papel por la mitad. En un lado, escribe “bienes” y en otro lado “servicios”. Recorta imágenes de revistas y periódicos que sean ejemplos de bienes y servicios. Luego, clasifícalos. Finalmente, escribe unas oraciones que describan los bienes y servicios que seleccionaste.</p> <table border="1" data-bbox="334 1497 1511 1703"> <thead> <tr> <th data-bbox="334 1497 924 1535">Bienes</th> <th data-bbox="924 1497 1511 1535">Servicios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="334 1535 924 1703"> <div data-bbox="355 1549 553 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="639 1558 841 1696" data-label="Image"> </div> </td> <td data-bbox="924 1535 1511 1703"> <div data-bbox="932 1541 1149 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1187 1541 1404 1688" data-label="Image"> </div> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Used with Permission from Studies Weekly</i></p>	Bienes	Servicios	<div data-bbox="355 1549 553 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="639 1558 841 1696" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="932 1541 1149 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1187 1541 1404 1688" data-label="Image"> </div>
Bienes	Servicios				
<div data-bbox="355 1549 553 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="639 1558 841 1696" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="932 1541 1149 1688" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1187 1541 1404 1688" data-label="Image"> </div>				
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 19/Mercados 				

miércoles – 20 minutos

Actividad

Vas a comenzar tu propio negocio. Utiliza las 6 preguntas (¿quién? ¿qué? ¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué? ¿cómo?) para escribir un plan de negocios. Utiliza oraciones completas.



Source: Pixabay

¿**Qué** vas a vender?

¿**Quiénes** serán tus futuros consumidores o clientes?

¿**Dónde** estará ubicado tu negocio?

¿**Cuándo** quieres abrir tu negocio?

¿**Por qué** crees que la gente debe comprar tu producto o contratar tus servicios?

¿**Cómo** conseguirás el dinero necesario para iniciar tu negocio?

Recursos

- papel de cuaderno, papel, lápiz
- [How Students Login to Studies Weekly](#)
- Studies Weekly/Semana 19/Mercados

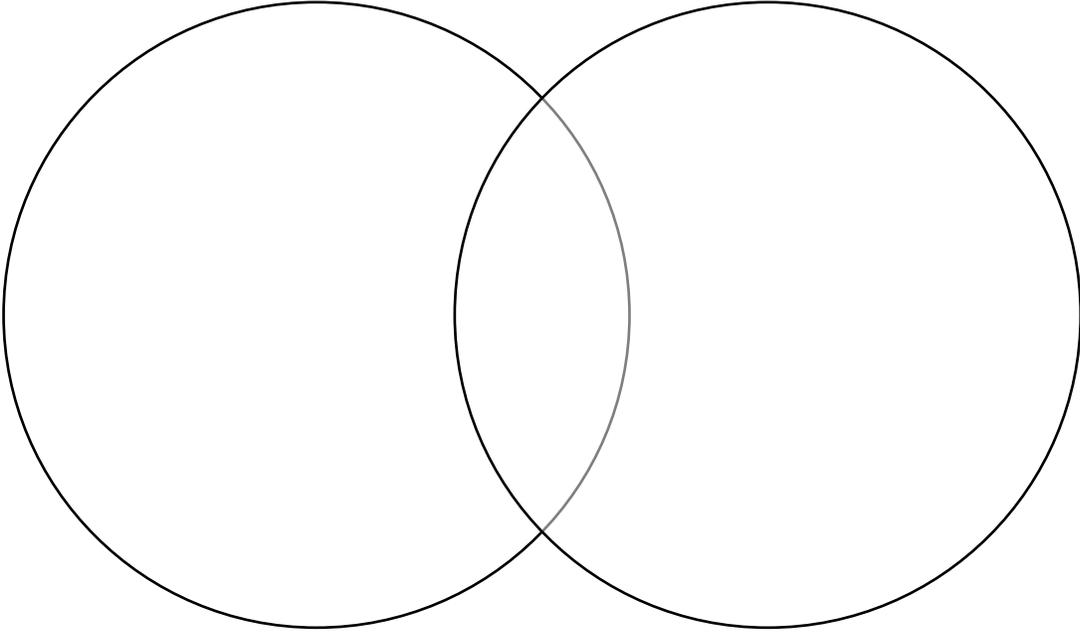
jueves – 20 minutos

Actividad

La próxima vez que vayas al supermercado, compara los precios de los productos orgánicos y los no orgánicos.

Complete el diagrama de Venn utilizando las siguientes oraciones:

- Las frutas y verduras cuestan más.
- Las frutas y verduras son más baratas.
- Los agricultores utilizan productos químicos.
- Los agricultores usan pesticidas.
- Los granjeros utilizan más tierra.
- Los granjeros usan menos tierra.
- Se compran en los supermercados.
- Se producen en las granjas.

productos orgánicos	productos NO orgánicos
 <p>Source: Pixabay</p>	
	

Source: HISD Curriculum

Recursos

- papel de cuaderno, lápiz
- [How Students Login to Studies Weekly](#)
- Studies Weekly/Semana 19/Mercados

viernes – 20 minutos

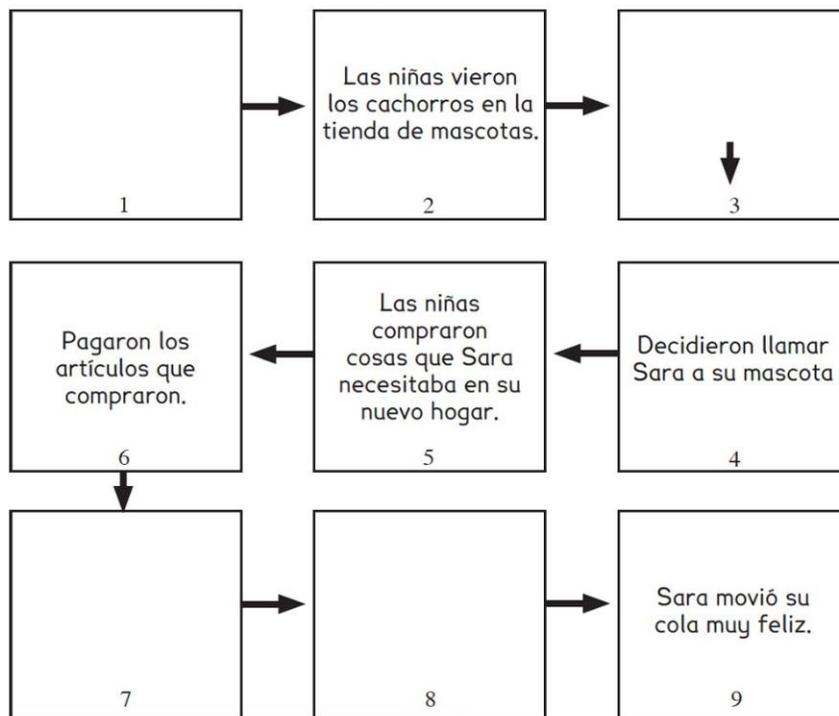
Actividad

Lee la historia acerca de un viaje de compras que Chris y Kasey hacen con su madre. Completa la gráfica organizadora mostrando el orden de los principales eventos de la historia. Lee la historia de nuevo. Encierra en un círculo los artículos de la historia que podrían considerarse "buenos". Subraya cada "servicio" mencionado en la historia. Usa la información de la historia para llenar los cuadros vacíos. Asegúrate de escribir una oración completa en cada cuadro.

La compra de Sara

Chris y Kelsey se levantaron temprano el domingo. Estaban muy emocionadas. Ese era el día en que su mamá las llevaría de compras a buscar algo especial. ¡Iban a ir a comprar una mascota! En la tienda de mascotas, las hermanas vieron los cachorros. Finalmente se decidieron por un pequeño terrier blanco. Decidieron llamar Sara a su mascota. Ahora tenían que conseguir algunas cosas que Sara necesitaría en su nuevo hogar. Las niñas pusieron una suave cama para mascotas en la canasta. Pusieron comida y también recipientes para el agua. Finalmente, decidieron comprar un collar rosa para el cuello de Sara. Se apresuraron a pasar por la caja registradora. Cuando salían de la tienda, Chris vio un anuncio en la pared. Era de un negocio donde bañaban perros. No pasaría mucho antes de que Sara también necesitara tomar un baño.

De camino a casa, pararon en el consultorio del veterinario. El Dr. Tyler examinó a Sara y les dijo que era un cachorro saludable. ¡Ellas ya lo sabían por la forma en que Sara movía su cola!



Used with Permission from Studies Weekly

Recursos

- papel de cuaderno, lápiz
- [How Students Login to Studies Weekly](#)
- Studies Weekly/Semana 19/Mercados