

Lunes	
Día festivo	César Chávez y Dolores Huerta

Martes – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Texto informativo: Características de texto y gráficos</p> <ol style="list-style-type: none"> Al leer texto informativo, utiliza el título, el género y las ilustraciones para determinar lo que podrías aprender del texto. Haz clic en el enlace y lee el texto titulado ¡A tu salud! También puedes elegir tu propio texto informativo con características gráficas. Utiliza el texto y el cartel Características de texto para ayudarte a completar el siguiente organizador gráfico. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 10px; border-radius: 50%; text-align: center;"> <p>Tipo de característica</p> </div> <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 10px; border-radius: 50%; text-align: center;"> <p>¿Qué me ayuda a entender esta característica?</p> </div> <div style="background-color: lightgreen; color: black; padding: 10px; border-radius: 50%; text-align: center;"> <p>Idea Central</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">1. Encabezado</td> <td style="width: 35%;"><i>Esta característica me ayuda a entender...</i></td> <td style="width: 35%;"><i>La idea central de esta sección es...</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Diagrama</td> <td><i>Esta característica me ayuda a entender...</i></td> <td><i>La idea central de esta sección es...</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Ilustración</td> <td><i>Esta característica me ayuda a entender...</i></td> <td><i>La idea central de esta sección es...</i></td> </tr> </table> <div style="margin-top: 20px; display: flex; align-items: center;"> <p>Explica lo que sucedería si el autor no incluyera texto o características gráficas.</p> </div>	1. Encabezado	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>	2. Diagrama	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>	3. Ilustración	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>
1. Encabezado	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>								
2. Diagrama	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>								
3. Ilustración	<i>Esta característica me ayuda a entender...</i>	<i>La idea central de esta sección es...</i>								
<p>Recursos</p>	<p>Textos y páginas Web recomendadas</p> <p>www.myon.com </p> <p>http://go.imaginelearning.com </p> <ul style="list-style-type: none"> Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets) Houston Public Library KIDS Reading Lists Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: HISD Library Services Reading Lists 									

Características del texto

Las clases de tipografía muestran énfasis o indican un título.

Letra negrita
letra bastardilla

MAYÚSCULAS

Los encabezados

↓
identifican el tema de cada sección del texto.

Los subtítulos

↓
dividen el tema en subtemas.

Elementos gráficos

Los elementos visuales, como diagramas, gráficas, mapas, tablas o ilustraciones, ayudan a explicar ideas en el texto.

Los **diagramas** son ilustraciones con rótulos.

Las **gráficas** organizan la información.

Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Vocabulario - Claves de contexto</p>					
<p>1. Haz clic en el enlace y lee el texto titulado ¡A tu salud! para completar el siguiente organizador gráfico.</p>	<div data-bbox="557 470 898 575" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1136 350 1482 695" data-label="Complex-Block"> <p>Claves del contexto</p> <p>Los buenos lectores usan las claves del texto y los elementos visuales para hallar el significado de palabras que no conocen.</p> <p>BUSCA</p> <p>Partes de la palabra: Lumin = luz</p> <p>Ejemplos: Observamos las estrechas luminosas del cielo nocturno. Crustáceos como camarones, langostas y cangrejos viven en agua salada.</p> <p>Definiciones: El cáliz, formado por las hojas que cubren el capullo de una flor, es verde.</p> <p>Elementos visuales con rotulos: Los elementos visuales con rotulos muestran ilustraciones del significado de la palabra. tallo - hojas</p> <p>Sinónimos = lo mismo. Luke debe rectificar su error. Si lo pudiere corregir, lo haría.</p> <p>Antónimos = lo opuesto. Ana prefiere ser laboriosa en vez de pereza.</p> </div>					
<p>2. Discute el artículo con algún adulto.</p>	<p>Vocabulario - Claves de contexto</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="334 730 922 1108"> <p>Mi oración: Algunos tipos de comida como la carne y el queso toman más tiempo que otros para ser digeridos.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra quiere decir ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/><hr/><hr/> </td> <td data-bbox="922 730 1511 1108"> <div data-bbox="987 741 1425 993" data-label="Image"> </div> <p>digerir</p> <p>Discutir: ¿Cuáles son las comidas que son difíciles de digerir?</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="334 1108 922 1528"> <p>Mi oración: Una buena nutrición incluye comer frutas frescas, vegetales y proteínas para mejorar el crecimiento.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra significa ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/><hr/><hr/> </td> <td data-bbox="922 1108 1511 1528"> <div data-bbox="1003 1119 1433 1381" data-label="Image"> </div> <p>nutrición</p> <p>Discutir: ¿Cuál es la diferencia entre una buena nutrición y una mala nutrición?</p> </td> </tr> </table>		<p>Mi oración: Algunos tipos de comida como la carne y el queso toman más tiempo que otros para ser digeridos.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra quiere decir ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<div data-bbox="987 741 1425 993" data-label="Image"> </div> <p>digerir</p> <p>Discutir: ¿Cuáles son las comidas que son difíciles de digerir?</p>	<p>Mi oración: Una buena nutrición incluye comer frutas frescas, vegetales y proteínas para mejorar el crecimiento.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra significa ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<div data-bbox="1003 1119 1433 1381" data-label="Image"> </div> <p>nutrición</p> <p>Discutir: ¿Cuál es la diferencia entre una buena nutrición y una mala nutrición?</p>
<p>Mi oración: Algunos tipos de comida como la carne y el queso toman más tiempo que otros para ser digeridos.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra quiere decir ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<div data-bbox="987 741 1425 993" data-label="Image"> </div> <p>digerir</p> <p>Discutir: ¿Cuáles son las comidas que son difíciles de digerir?</p>					
<p>Mi oración: Una buena nutrición incluye comer frutas frescas, vegetales y proteínas para mejorar el crecimiento.</p> <p>Significado: Pienso que esta palabra significa ...</p> <p>Mi nueva oración:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<div data-bbox="1003 1119 1433 1381" data-label="Image"> </div> <p>nutrición</p> <p>Discutir: ¿Cuál es la diferencia entre una buena nutrición y una mala nutrición?</p>					
<p>Recursos</p>	<p>Textos y páginas Web recomendadas</p> <p>www.myon.com by Renaissance®</p> <p>http://go.imaginelearning.com </p> <ul style="list-style-type: none"> • Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets) • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: HISD Library Services Reading Lists 					

Viernes – 30 minutos

Actividad

Texto informativo: Idea central

1. Selecciona un texto informativo. (Mirar el ejemplo de HMH)
2. Usa pistas tales como **encabezados** y **detalles** para encontrar la **idea central** del texto.



LOS INSECTOS SON BUENOS PARA EL CUERPO

- 7 La cena está servida: en un plato hay una hamburguesa grande y jugosa, y en otro, una pila de saltamontes asados. ¿Carne molida o insectos? ¿Cuál crees que es mejor para tu cuerpo?
- 8 Ambos son ricos en proteínas, que es lo que tu cuerpo usa para hacer crecer los músculos. Pero en otros aspectos, los saltamontes llevan las de ganar. Una libra de saltamontes tiene menos grasa que una libra de carne de vaca, y los insectos tienen más calcio y hierro. Tal vez hay otros insectos que hacen bien. El biólogo David George Gordon, autor del libro de cocina de insectos Eat-a-Bug Cookbook, dice: "Yo les digo a los niños que si sus huesos están creciendo, deben comer más grillos y termitas".
- 9 ¿Aun así no elegirías los saltamontes? Gordon dice que además son deliciosos, con un sabor parecido al de los pimientos verdes.

Idea Principal

La **idea principal** es de lo que se trata el texto mayormente.

Busca **claves en el texto.**

- encabezados
- elementos visuales
- primera o última oración
- palabras repetidas

Evalúa los **detalles** para determinar las **ideas clave** que apoyan la idea principal.

- ejemplos
- hechos
- evidencia
- descripción

Idea central

1. ¿Cuál es la idea central de la selección?

2. ¿Qué detalles apoyan la idea central?

3. ¿Cómo organiza el autor los detalles de la selección?

Recursos

Textos y páginas Web recomendadas

www.myon.com by Renaissance®

<http://go.imaginelearning.com>

- Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: [HISD Library Services Reading Lists](#)

