

lunes

Día festivo

martes – 20 minutos

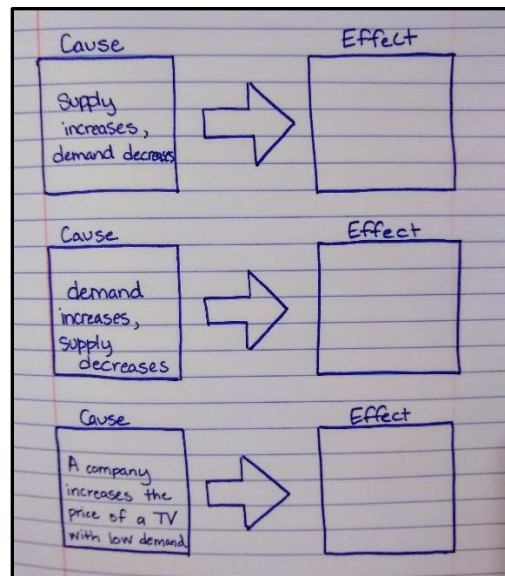
Actividad

Piensa en lo que sabes acerca de la oferta y la demanda. Conversa con un familiar acerca de este tema. completa un organizador gráfico que muestre los efectos de tres escenarios distintos.

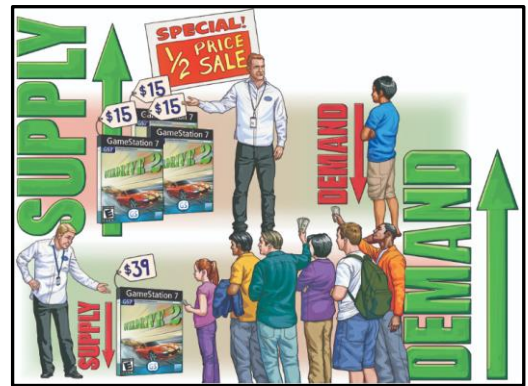


¿Qué pasaría si...?

- Un negocio aumenta la oferta de video juegos, pero la demanda baja. **(la oferta aumenta, la demanda decrece)**
- Mucha gente quiere comprar un modelo de zapatos nuevos que acaban de salir a la venta, pero la compañía solo ha producido 100 pares. **(la demanda crece, la oferta decrece)**
- Una compañía aumenta el precio de un televisor nuevo, pero la demanda es baja. **(precios elevados, baja demanda)**



possible graphic organizer example
Source: HISD Curriculum



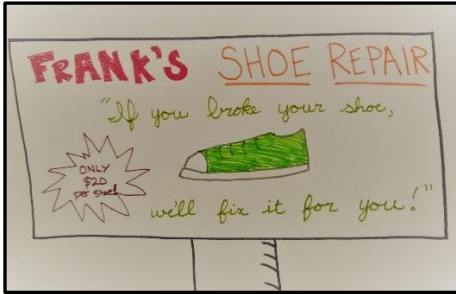
Used with permission from Studies Weekly

Recursos

Cuaderno, lápiz
Watch the [Supply and Demand](#) video on [BrainPop](#) or read the article [“Supply and Demand”](#) in Week 32 of Texas Studies Weekly for more background information on supply and demand.
[How Students Login](#) to Studies Weekly


miércoles – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Piensa en todos los diferentes trabajos que la gente en Texas hizo en el pasado y hace en el presente. Conversa con un miembro de la familia sobre las diferentes áreas de éxito económico en Texas (cultivos, aceite, ganado, etc.). Crea un folleto sencillo, un cartel pequeño o plegable que demuestre las formas en que las personas en Texas se han ganado la vida a lo largo de la historia de nuestro estado.</p> <div data-bbox="734 535 1110 999" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="672 1003 1179 1035"><i>Used with permission from Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Cuaderno, papel, lápiz, colores, recortes de revistas y/o periódicos How Students Login to Studies Weekly</p>

jueves – 20 minutos	
Actividad	<p>Texas tiene un sistema de libre empresa. Este sistema económico permite a los ciudadanos decidir por sí mismos qué tipo de negocios llevarán a cabo, qué tipo de bienes comprarán y por cuánto se venden los distintos productos.</p> <p>¿Qué tipo de negocio te gustaría dirigir? Cree su propia idea de negocio y un anuncio para el bien o servicio que te gustaría proporcionar a las personas de tu comunidad.</p> <p>Recuerda pensar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tipo de bien o servicio está proporcionando? ¿Cuánto costará el bien o el servicio? ¿Cómo se verá? ¿Por qué es importante su bien o servicio para su comunidad? <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"><i>sample work, billboard advertisement Source: HISD Curriculum</i></p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno, papel, lápiz, colores How Students Login to Studies Weekly Studies Weekly/Semana 27/Oferta y demanda

viernes – 20 minutos	
Actividad	<p>Elige una imagen de la semana 27 de Studies Weekly o un artículo que encuentres en casa y usa el siguiente organizador gráfico para analizar la imagen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Paste or sketch image here.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>What is happening in the image you selected?</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> <p>Why did the author choose to include the image with the article?</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> </div> <p style="text-align: center;">Source: HISD Curriculum</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz, organizador gráfico • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 27/Oferta y demanda

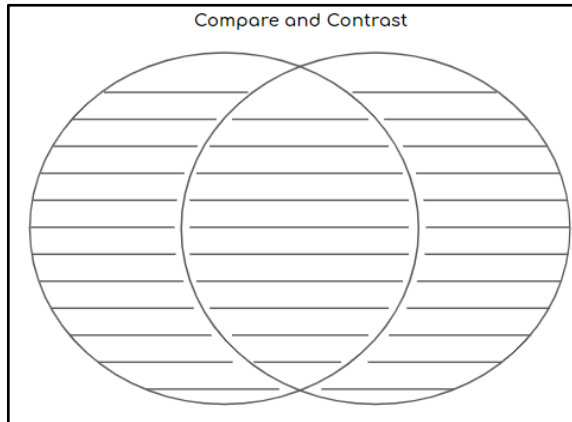
lunes – 20 minutos					
Actividad	<p>Pretende que eres un conservador del museo. Tu trabajo es diseñar un museo que represente la historia de Texas. Elige 3 objetos que incluirías en su museo y explica por qué. Cree un gráfico en T que muestre una ilustración o imagen de su objeto a la izquierda y 2-3 frases que describan el objeto que eligió y por qué es importante.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 60%;"> <p><i>Museum Curator!</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">object that represents Texas history</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">description of what the object is and why it is important</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table> <p>Source: HISD Curriculum</p> </div> <p>Marcos de oraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objeto que elegí es... • El objeto que elegí se utiliza para... • Este objeto representa Texas porque... • Este objeto es importante para la gente en Texas porque... 	object that represents Texas history	description of what the object is and why it is important		
object that represents Texas history	description of what the object is and why it is important				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz • How Students Login to Studies Weekly 				

martes – 20 minutos	
Actividad	<p>PIENSA en todas las formas en que los indígenas de Texas usaron el búfalo. ¿Cuál fue el impacto de los colonos cazando a los búfalos en sus territorios?</p> <div style="text-align: center; margin: 20px auto;">  <p><i>Used with permission from Studies Weekly</i></p> </div> <p>Lea el artículo "<i>Sociedad indígena americana</i>" en la semana 7 de Texas Studies Weekly para obtener más información de fondo.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, papel, lápiz • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 7/<i>Sociedad indígena americana</i>

miércoles – 20 minutos

Actividad

Lee o escucha el artículo "Texas: de república al 28° estado" de la semana 24 de Texas Studies Weekly. Compara y contrasta las opiniones de las personas en Texas que querían que Texas se convirtiera en un estado y las que no.



Source: HISD Curriculum

Recursos

- papel de cuaderno, papel, lápiz
- [How Students Login to Studies Weekly](#)
- Studies Weekly/Semana24

jueves – 20 minutos

Actividad

¿Cómo ayuda a los lectores la imagen de abajo para entender la Guerra Civil y el papel que Texas desempeñó en ella? Anota tus ideas en tu cuaderno, utilizando los mapas como evidencia.



Used with permission from Studies Weekly

Recursos

- papel de cuaderno, lápiz
- [How Students Login to Studies Weekly](#)
- Studies Weekly/Semana 24/La guerra civil y la reconstrucción de Texas

viernes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>¡El Censo 2020 está pasando ahora mismo! Lea o escuche el artículo "<i>Un censo lleno de tesoros</i>" en la semana 28 de Studies Weekly. Escribe una reflexión sobre por qué el censo es importante y por qué el Censo de 1940 fue diferente de los que se han producido desde entonces.</p> <div data-bbox="755 474 1092 810" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="672 814 1179 840"><i>Used with Permission from Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papel de cuaderno, lápiz • How Students Login to Studies Weekly • Studies Weekly/Semana 28/<i>Un censo lleno de tesoros</i>