

Lunes – Asueto escolar

Día de Chávez/Huerta

Martes – 30 minutos

Actividad

Corta las tarjetas de dígitos y coloca las tarjetas para crear un número al lugar de unidades de millón y al lugar de las centésimas. Repite este proceso hasta que tengas cuatro números. Escribe los números en una tabla de valor posicional. Escribe oraciones comparativas.

Ejemplo: $9,234,567.801 > 3,456,102.789$

y
 $1,234,098.567 < 4,231,567.089$

Haz una lista de tus números, ordenándolos del número mayor hasta el número menor. Luego, ordena tus números del número menor hasta el número mayor.

$9,234,567.801 > 4,231,567.089 > 3,456,102.789 > 1,234,098.567$
 $1,234,098.567 > 3,456,102.789 > 4,231,567.089 > 9,234,567.801$

Explica tu pensamiento usando estos marcos de oración:

- _____ es mayor que _____ porque _____.
- _____ es menor que _____ porque _____.

Repite usando números diferentes.

Recursos

Recurso: Tabla de valor posicional
 Recurso: Tarjetas de dígitos



Imagine Math 3-5 Spanish
[HISD Grade 5 Math at HOME Week of March 31](#)



[Español Mega Math > Acciones con fracciones > Mina de rectas numéricas > P. Comparar decimales](#)



Miércoles – 30 minutos

Actividad

Corta las tarjetas de números decimales y coloca las tarjetas en un montón boca abajo. Escoge cuatro tarjetas del montón y escribe los números en la tabla de valor posicional. Ordena las tarjetas del número menor al número mayor y anótalo en tu papel o cuaderno.

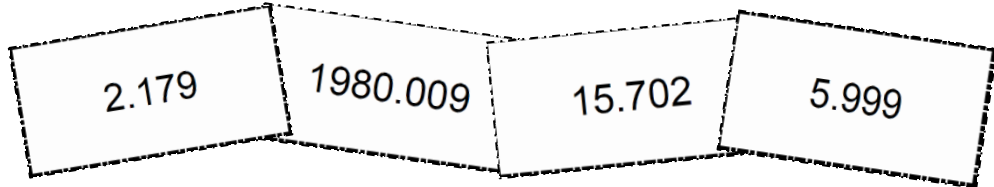


Image by HISD Curriculum using Microsoft Word

Repite y alterna ordenar los números de menor a mayor y de mayor a menor.

Recursos

Recurso: Tarjetas de números decimales para clasificar
Recurso: Tabla de valor posicional





Imagine Math 3-5 Spanish
[HISD Grade 5 Math at HOME Week of March 31](#)



[Español Math on the Spot > Unit 1 > Module 1 > Lesson 1.4 Compare and Order Decimals](#)

Jueves – 30 minutos	
<p>Actividad</p>	<p>Baraja las tarjetas de dígitos y coloca las tarjetas en un montón boca abajo. Escoge diez tarjetas de dígitos. Crea dos números de cinco-dígitos que representan números al lugar de las centésimas. Primero, calcula la suma de los dos números creados. Luego, resta la suma del número 200.</p> <p><i>Ejemplo:</i> Paso 1: $36.521 + 89.740 = 126.261$ Paso 2: $200 - 126.261 = 73.739$</p> <p>Repite usando números diferentes.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Recurso: Tarjetas de dígitos</p> <div data-bbox="334 747 594 835" data-label="Image"> </div> <p>Imagine Math 3-5 Spanish HISD Grade 5 Math at HOME Week of March 31</p> <div data-bbox="334 928 496 1071" data-label="Image"> </div> <p>Español Math on the Spot > Unit 1 > Module 1 > Lesson 1.7 Add and Subtract Decimals Through the Thousandths Place</p>

Viernes – 30 minutos	
<p>Actividad</p>	<p>Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee la primera vez e imagínate de que se trata el cuento de matemáticas. 2. Lee la segunda vez y concéntrate en la pregunta y en lo que necesitas averiguar. 3. Lee la tercera vez y determina cual información importante se necesita. <p>Ariel recogió 5.75 pintas de fresas el fin de semana pasada. Su hermana, Yaneth, recogió $7\frac{4}{8}$ pintas de fresas. ¿Cuántas pintas de fresas recogieron Ariel y su hermana el fin de semana pasada?</p> <p>Representa este cuento de matemáticas con un diagrama de tiras o modelo de barras. Luego, haz una estimación y resuélvelo.</p> <p>Haz una estimación y resuelve las cuatro preguntas. Después de resolverlas, escribe una reflexión de cómo las resolviste usando este marco de oración:</p> <p style="text-align: center;"><i>Para resolver estos problemas, yo necesitaba _____ porque _____.</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Recurso: Preguntas Para Resolver</p> <div style="text-align: center;">  <p>Imagine Math 3-5 Spanish</p> <p>HISD Grade 5 Math at HOME Week of March 31</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Español Math on the Spot > Unit 2 > Module 5 > Lesson 5.6 Add and Subtract Mixed Numbers</p> </div>

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	0	1
2	3	4	5
6	7	8	9

<u>Décimas</u>	<u>Centésimas</u>	<u>Milésimas</u>
1.25	0.333	19.8
.3	2.179	0.79
1980.009	4.2	1.70
3.43	6.88	15.702
20.001	57.04	6364.6
125.5	5.999	116.77
8680.65	600.006	0.2